

# **Distrito Escolar del Condado Eagle**

## **Manual del Departamento de Educación para Estudiantes Superdotados**

pho: 970 328-6321 fax: 970 328-1024 web: eagleschools.net • twitter: @eagleCOschools •  
facebook: eagle.schools • 948 Chambers Ave • PO Box 740• Eagle, CO 81631

## Índice

Introducción.....	2
La misión de educación para estudiantes superdotados.....	2
Definición de estudiantes superdotados.....	2
Elementos de programa de estudiantes superdotados.....	3
Proceso de referencia.....	3
Educación para estudiantes superdotados.....	3
Identificación al programa .....	5
Evaluación universal .....	9
Talento de Artes Visuales.....	9
Planes de aprendizaje avanzado.....	9
Acceso temprano a kindergarten y primer grado.....	9
Aceleración.....	10
Monitoreo del progreso del estudiante.....	11
Estudiantes doblemente excepcionales.....	11
Transferencia de estudiantes superdotados.....	11
Programa de Evaluación.....	12

## Introducción

*La Ley de Educación de Niños y Niñas Excepcionales y las Reglas de la Junta de Educación del Estado de Colorado para la Administración de la Ley de Educación de Niños y Niñas Excepcionales* requieren que los distritos escolares implementen programas de educación para estudiantes superdotados que brinden opciones y servicios para los y las estudiantes superdotadas.

En respuesta a las necesidades de los y las alumnas excepcionales, las Escuelas del Condado Eagle ofrecen opciones de programas y apoyo para abordar las necesidades únicas de los alumnos avanzados.

## La misión de educación para estudiantes superdotados

El programa para estudiantes superdotados de ECS se creó para garantizar que los y las estudiantes tengan el desafío de alcanzar su máximo potencial y que el plan de estudio y las oportunidades de aprendizaje cumplan con sus necesidades, intereses y habilidades específicas.

## Nuestras creencias:

- La administración del distrito, las maestras, las familias y la comunidad comparten la responsabilidad de proporcionar oportunidades relevantes y desafiantes para desarrollar el potencial individual de los estudiantes avanzados.
- Los y las estudiantes superdotados tienen fortalezas y necesidades únicas que se deben llenar.
- La habilidad para estudiantes superdotados existe y debe ser identificada y servida en todas las edades de todas las culturas, razas, grupos étnicos y grupos socioeconómicos.
- Cada estudiante merece un plan de estudio riguroso y desafiante con programación de niveles y servicios continuos.
- Cada estudiantes es parte de las responsabilidades de maximizar las oportunidades de aprendizaje dadas.

## Definición de estudiantes superdotados

La Ley de Educación de Estudiantes Excepcionales (ECEA) define a los estudiantes "superdotados" como:

*Personas entre las edades de cuatro y veintiuno cuya aptitud o competencia en habilidades, talentos y potencial para el logro en uno o más dominios son tan excepcionales o avanzados en el desarrollo que requieren atención especial para satisfacer sus necesidades educativas. Los estudiantes se denominarán alumnos superdotados. Los niños menores de cinco años que son superdotados también pueden recibir servicios educativos especiales. Los estudiantes superdotados incluyen estudiantes con discapacidades (es decir, doblemente excepcionales) y estudiantes con habilidades o potencial en todas las poblaciones socioeconómicas, étnicas y culturales. Los estudiantes superdotados muestran alto rendimiento, producción excepcional o comportamiento de aprendizaje excepcional en virtud de cualquiera o una combinación de **estas áreas**:*

- *Capacidad intelectual general o específica*
- *Aptitud académica específica*
- *Pensamiento creativo o productivo.*
- *Habilidades de liderazgo*
- *Artes visuales, artes escénicas, habilidades musicales o psicomotoras.*

**pho: 970 328-6321 fax: 970 328-1024**

web: eagleschools.net • twitter: @eagleCOschools • facebook: eagle.schools • 948 Chambers Ave • PO Box 740 • Eagle, CO 81631

## Elementos de programa de estudiantes superdotados

El programa para estudiantes superdotados de las Escuelas del Condado Eagle se compone de los siguientes elementos:

- Programación para estudiantes.
- Personal a nivel escolar y distrital
- Pasos para identificación.
- Planes de aprendizaje avanzado
- Opciones de aceleración, incluido el acceso temprano
- Monitorear el crecimiento y logro estudiantil
- Compromiso y comunicación entre padres, familia y estudiantes
- Evaluación y responsabilidad.

## Proceso para recomendar a un estudiante superdotado

Las Escuelas del Condado Eagle reciben recomendaciones para una posible identificación de estudiante superdotado de una variedad de fuentes, que incluyen datos de exámenes, desempeño y observaciones estudiantiles, y evaluaciones. Un padre, madre o maestra puede referir a un estudiante para que lo considere en servicios o identificación en cualquier momento durante el año escolar. Un estudiante también puede auto recomendarse como alumno superdotado. Una recomendación no necesariamente nos lleva a la administración automática de evaluaciones específicas. El personal de identificación considerará cuidadosamente la recomendación, examinará los datos actuales de evaluación del estudiante y determinará los próximos pasos. Para referir a su hijo o hija para una posible identificación, comuníquense con el especialista de estudiantes superdotados de la escuela de su hijo/a.

## Educación para estudiantes superdotados

Las Escuelas del Condado Eagle utilizan el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en inglés) para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes. MTSS incluye vías personalizadas, aprendizaje en línea e instrucción personalizada para estudiantes excepcionales. La educación para estudiantes superdotados se incorpora al program MTSS.

Apoyos sociales y emocionales: se ofrecen grupos pequeños de EDGE para estudiantes superdotados en todos los grados K-8. La base para las conversaciones y actividades en grupo son los *Estándares Nacionales de Programación de la Asociación Nacional para estudiantes superdotados (NAGC)* Estándar 4: Entornos de aprendizaje. Los grupos EDGE fomentan la responsabilidad personal y social, la competencia multicultural y las habilidades de comunicación interpersonal y técnica para el liderazgo en el siglo XXI, y para garantizar resultados específicos de los y las estudiantes:

- **Competencia personal.** Los y las estudiantes superdotados demuestran crecimiento en competencia personal y disposición en la productividad académica y creativa excepcional. Estos incluyen autoconciencia, autodefensa, autoeficacia, confianza, motivación, resiliencia, independencia, curiosidad y tomar riesgos.
- **Competencia social.** Los estudiantes superdotados desarrollan competencia social mostrada en relaciones positivas entre compañeros e interacciones sociales.
- **Liderazgo.** Los y las estudiantes superdotados demuestran responsabilidad personal, social y habilidades de liderazgo.
- **Competencia cultural.** Los estudiantes superdotados valoran el idioma, la herencia y las circunstancias de ellos y de los demás. Poseen habilidades para comunicarse, trabajar en equipo y colaborar con diversas personas y en diversos grupos. Utilizan estrategias positivas para abordar problemas sociales, incluida la discriminación y los estereotipos.
- **Competencia en comunicación.** Los estudiantes con dones y talentos desarrollan competencia en habilidades de comunicación interpersonal y técnica. Demuestran habilidades orales y escritas avanzadas, bi-alfabetización equilibrada y alfabetización múltiple y expresión creativa. Muestran fluidez con

pho: 970 328-6321 fax: 970 328-1024

web: eagleschools.net • twitter: @eagleCOschools • facebook: eagle.schools • 948 Chambers Ave • PO Box 740 • Eagle, CO 81631

tecnologías que apoyan la comunicación efectiva.

En los grados 9-12, los y las estudiantes se juntan individualmente con el especialista de alumnos superdotados de la secundaria para hablar y establecer objetivos personales basados en los Estándares NAGC, teniendo en cuenta sus fortalezas personales, intereses, necesidades y planes posteriores a la preparatoria.

**Apoyos académicos:** los estudiantes avanzados son aquellos identificados como superdotados, así como aquellos estudiantes que demuestran alta capacidad o alto potencial en una o más áreas académicas. Bajo el sistema MTSS de las Escuelas del Condado Eagle, los servicios dotados incluyen apoyos en tres niveles. Cada nivel está diseñado para abordar las necesidades específicas de los estudiantes avanzados.

**Nivel 1: Universal.** Muchos de los servicios que necesitan los estudiantes avanzados pueden ocurrir en un entorno de educación general con el maestro general. El nivel universal incluye instrucción diferenciada que profundiza el aprendizaje para maximizar el logro de los alumnos. Los especialistas apoyan a los maestros de aula al proporcionar recursos y estrategias de nivel avanzado para brindar esta diferenciación:

- Agrupación flexible
- Aprendizaje basado en problemas.
- Instrucción y actividades centradas en el alumno.
- Usar datos de evaluación para guiar las decisiones de instrucción.
- Múltiples vías para que los estudiantes muestren dominio del contenido y las habilidades, y demuestren su aprendizaje.

**Nivel 2: Enfocado.** El nivel enfocado es paralelo al contenido de educación general con mayor profundidad, complejidad, abstracción y ritmo. La instrucción se basa en las necesidades individuales de los estudiantes, sin embargo, las intervenciones pueden realizarse en pequeños grupos de estudiantes con fortalezas académicas similares. Los especialistas trabajan con pequeños grupos de estudiantes en un modelo de entrega de instrucción fuera de clase "pull-out" o dentro de la clase "push-in", una o dos veces por semana. La inclusión de los estudiantes en el nivel de apoyo objetivo se guía por la observación y los datos de evaluación. Los grupos de intervención específicos son flexibles: los estudiantes pueden entrar y salir de estos grupos durante todo el año. Las intervenciones enfocadas incluyen:

- Compactar el plan de estudios
- Investigación independiente y en grupo del mundo real
- Plan de estudio especializado
- Aprendizaje conceptual y basado en habilidades.
- Pensamiento abstracto y de nivel superior.

**Nivel 3: Intensivo.** Un pequeño porcentaje de estudiantes requiere un plan de estudios que difiere significativamente de sus compañeros de la misma edad. La instrucción de nivel intensivo puede tener lugar además de las opciones de diferenciación ofrecidas dentro de los niveles universales y específicos. Los estudiantes altamente dotados requieren de un programa que les permita continuar creciendo a su máximo potencial. La aceleración satisface mejor las necesidades de estos estudiantes, juntos, con un plan de aprendizaje individual. Las opciones de aceleración dentro de las Escuelas del Condado Eagle incluyen:

- Aceleración de una materia
- Aceleración de un grado completo (saltar de grado)

**pho: 970 328-6321 fax: 970 328-1024**

web: eagleschools.net • twitter: @eagleCOschools • facebook: eagle.schools • 948 Chambers Ave • PO Box 740 • Eagle, CO 81631

- Entrada temprana a kindergarten o primer grado.
- Inscripción simultánea (asistencia a más de una escuela)
- Aprender en línea

La clase exploratoria anima a los estudiantes superdotados de secundaria a participar en la clase Exploratoria. Esta clase utiliza el aprendizaje basado en proyectos como marco para que los estudiantes desarrollen sus habilidades e intereses a través de consultas individuales o en grupos pequeños. Los especialistas apoyan las clases al proporcionar orientación y recursos para el desarrollo de proyectos de los estudiantes. Esta clase también ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en competencias en áreas de habilidades e intereses, que incluyen:

- Modelo Naciones Unidas
- Olimpiada de ciencias
- Quiz Bowl
- Batalla de los libros.
- Proyecto Funway
- Concursos académicos: escritura, matemáticas.
- Concursos de arte.

Apoyo de carrera y universidad brinda a los estudiantes de secundaria la oportunidad de recibir apoyo al planear para la universidad, carrera profesional u otros planes a través de reuniones individuales con la especialista. Las reuniones se programan de acuerdo a las necesidades del estudiante.

### **Identificación al programa de alumnos superdotados**

Las Escuelas del Condado Eagle identifican y sirven a los estudiantes cuya aptitud o competencia en habilidades, talentos y potencial en uno o más dominios (áreas) son tan excepcionales o avanzados en su desarrollo que requieren disposiciones especiales para satisfacer sus necesidades de programación educativa. Las reglas de la Ley de Educación Infantil Excepcional (ECEA) especifican que un estudiante puede ser identificado en uno o más de estos dominios:

Capacidad intelectual general o específica: La capacidad intelectual es una capacidad o potencial excepcional, reconocida a través de procesos como la memoria, el razonamiento, el ritmo de aprendizaje, el razonamiento espacial, la capacidad de encontrar y resolver problemas y la capacidad de manipular ideas abstractas y hacer conexiones.

Aptitud académica específica: La aptitud académica específica es una capacidad o potencial excepcional en una o más áreas de contenido académico. Por ejemplo: una sólida base de conocimientos o la capacidad de hacer preguntas dentro de la materia. Se consideran todas las áreas de contenido académico.

Aptitudes de talento: Los estudiantes demuestran capacidades o potencial excepcionales en una o más de las siguientes áreas de talento: artes visuales, artes escénicas, música, danza o psicomotor (habilidades físicas).

Pensamiento creativo o productivo: El pensamiento creativo o productivo es una capacidad o potencial excepcional en procesos mentales como el pensamiento crítico, la resolución creativa de problemas, el humor o el pensamiento independiente.

**pho: 970 328-6321 fax: 970 328-1024**

web: eagleschools.net • twitter: @eagleCOschools • facebook: eagle.schools • 948 Chambers Ave • PO Box 740 • Eagle, CO 81631

Habilidades de liderazgo: El liderazgo es la capacidad o potencial excepcional para influir y empoderar a las personas en la percepción social, capacidad visionaria, habilidades de comunicación, habilidades inter e intrapersonales y un sentido de responsabilidad.

**Evidencia**

La evidencia consiste en medidas cuantitativas y cualitativas para determinar si un estudiante cumple con los criterios para la identificación de alumnos superdotados y crear un perfil de fortalezas e intereses del estudiante. Las evaluaciones cuantitativas proporcionan puntajes numéricos o clasificaciones que pueden analizarse o cuantificarse. Las evaluaciones cualitativas proporcionan información interpretativa y descriptiva sobre ciertos atributos, características, comportamientos o actuaciones.

Cuantitativo	Cualitativo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba en referencia a la norma (Ej., Cognitiva y de rendimiento)</li> <li>• Examen referenciado por criterio (Ej., Evaluación estatal y medidas basadas en el plan de estudios)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> <li>• Desempeno</li> <li>• Observacion</li> <li>• Lista de verificación</li> <li>• Entrevista</li> </ul>

Algunos de los datos en la evidencia se usarán para cumplir con los **criterios** para la identificación de superdotados, otros datos o información se pueden usar para construir un perfil de alumno con el fin de desarrollar opciones de programación apropiadas.

- La clasificación del percentil 95 y más arriba describe la regla para demostrar la excepcionalidad en una prueba u observación estandarizada a nivel nacional.
- Una evaluación de desempeño que indica excepcionalidad en comparación con los compañeros de la misma edad incluye una calificación que excede las expectativas o demuestra un dominio distinguido / avanzado.

**Se junta y examina evidencia para determinar el área de fortaleza del estudiante, las necesidades afectivas y las opciones de programación apropiadas.**

**Determinación**

El proceso de evaluación de identificación de alumnos superdotados reconoce las habilidades excepcionales o el potencial, los intereses y las necesidades de un estudiante para guiar la instrucción del estudiante, la planificación y programación individualizadas. En grupos de estudiantes tradicionalmente subrepresentados y grupos de estudiantes de artes visuales / escénicas o grupos de talentos, la identificación puede requerir la recopilación de información del o la estudiante a lo largo del tiempo, utilizando puntos de datos adicionales de una respuesta al enfoque de intervención.

Si no se cumplen los criterios de una herramienta de evaluación única, no se evitará la recopilación de datos adicionales o la consideración de una identificación para superdotados si otros indicadores sugieren un potencial excepcional como se observa en un conjunto de pruebas.

## Grupo de talento

La evidencia para algunos estudiantes puede no conducir a una identificación formal de superdotados, pero los datos pueden demostrar que el estudiante debe ser incluido en un "grupo de talentos".

Un **grupo de talentos** se define como un grupo de estudiantes que demuestran una habilidad avanzada o incluso excepcional en un área en particular, pero en este momento no cumplen con los criterios para la identificación de alumnos superdotados. Los y las estudiantes en un grupo de talentos reciben servicios de programación avanzados. A medida que se presentan a los estudiantes niveles adicionales de desafío y rigor, puede ocurrir un mayor rendimiento. Un estudiante puede o no cumplir con los criterios para la identificación de superdotados.

Algunos estudiantes identificados dotados en un dominio pueden ser parte de un grupo de talentos en un dominio diferente. Por ejemplo, un estudiante que demuestra una aptitud académica específica en lectura como estudiante de primaria puede ser incluido en un grupo de talentos para las matemáticas. Con el tiempo, los datos se vuelven a evaluar para determinar si este estudiante cumple con los criterios para la identificación específica de aptitud académica en el área de las matemáticas.

Los y las estudiantes dentro del grupo de talentos reciben opciones e intervenciones de programación diferenciadas apropiadas para abordar sus áreas de fortaleza o potencial y promover el logro y el crecimiento. Un equipo también puede considerar si es necesario administrar evaluaciones adicionales para recopilar datos adicionales o continuar revisando los datos del estudiante a lo largo del tiempo para determinar si la identificación de dotados es apropiada más adelante. La identificación dotada no es solo un breve momento durante la trayectoria educativa de un estudiante. La identificación es fluida y continua durante los años escolares.

**No todos los estudiantes permanecerán en el grupo de talentos por la misma cantidad de tiempo.**

## Evaluación Universal

La evaluación universal, o la evaluación para **todos** los estudiantes dentro de un grado, es una de las muchas vías de las cuales un o una estudiante puede ser recomendado para una posible identificación de alumno superdotado.

Todos los estudiantes de ECS en segundo y sexto grado son evaluados con la evaluación *Screening Cognitive Abilities Test* (CogAT) en febrero o a principios de marzo de cada año. Los datos de la evaluación brindan información para la planificar la instrucción para todos los estudiantes, y también se utilizan con el propósito de identificar estudiantes altamente capacitados y dotados. La herramienta de detección CogAT permite a los estudiantes mostrar su capacidad y potencial en áreas tales como el razonamiento, la percepción, la creatividad, la motivación y la resolución de problemas. Los especialistas de GT comunican los puntajes de evaluación a los directores, maestros de clase y padres. Se contactará a las familias de los y las estudiantes que serán evaluados para la identificación de alumnos superdotados para obtener información adicional y permiso.

**pho: 970 328-6321 fax: 970 328-1024**

web: eagleschools.net • twitter: @eagleCOschools • facebook: eagle.schools • 948 Chambers Ave • PO Box 740 • Eagle, CO 81631



## Talento de Artes Visuales

ECS ha creado un procedimiento para la identificación de estudiantes que demuestran una habilidad excepcional en artes visuales. Algunos estudiantes pueden demostrar características únicas y variadas dentro del dominio del talento de las artes visuales. Pueden ser necesarios varios años de desarrollo del talento antes que se pueda hacer una identificación formal de talento. Los y las estudiantes pueden ser incluidos en un grupo de talentos para fomentar el potencial a lo largo del tiempo y tener evidencia.

Los maestros, padres o estudiantes pueden iniciar recomendaciones para identificar el talento de artes visuales en cualquier momento durante el año escolar. Hay más información en los siguientes enlaces, o comuníquese con la especialista de alumnos superdotados o la maestra de arte en la escuela de su hijo o hija.

### Planes de aprendizaje avanzado (ALP por sus siglas en inglés)

El Plan de aprendizaje avanzado (ALP) es un documento legal que describe la programación para estudiantes superdotados identificados y se utiliza como guía para la planificación educativa y la toma de decisiones. La Ley de Educación para Niños Excepcionales (ECEA, por sus siglas en inglés) establece que los objetivos en el ALP se basan en estándares. Para los estudiantes en los grados 8-12, el ALP se combina con un Plan Académico y Profesional Individual (ICAP).

Los componentes clave de ALP incluyen:

- Metas anuales, alineadas con los estándares, enfocadas en las áreas de fortaleza del estudiante.
- Metas afectivas que reflejan el desarrollo en áreas personales, sociales, de comunicación, liderazgo o culturales.
- Una descripción del plan de estudios complementario, actividades, estrategias específicas y oportunidades amplias que apoyan las metas
- Metas del ICAP que planean la preparación después de la preparatoria
- Participación activa de los estudiantes en el proceso de ALP
- Participación de los padres en el ALP

### Acceso temprano a kindergarten y primer grado

“Acceso temprano” significa entrar anticipadamente a kindergarten a los 4 años o entrar antes al primer grado de 5 años para niños superdotados altamente avanzados que se colocan en un nivel de grado por encima de otros compañeros de la misma edad según las siguientes condiciones:

- El o la estudiante se identifica formalmente como superdotado/a; y
- El o la estudiante cumple con los requisitos para la colocación acelerada según lo determinado por la evidencia (por ejemplo, rendimiento, habilidad, factores socioemocionales, habilidades de aprendizaje escolar, características de desarrollo y apoyo familiar y escolar).

Un estudiante deberá cumplir 4 años antes del **1 de octubre** para kindergarten y 5 años antes del **1 de octubre** para primer grado.

**pho: 970 328-6321 fax: 970 328-1024**

web: eagleschools.net • twitter: @eagleCOschools • facebook: eagle.schools • 948 Chambers Ave • PO Box 740 • Eagle, CO 81631

De acuerdo con el Proyecto de Ley 08-1021 de Colorado House, las Escuelas del Condado Eagle han establecido un proceso para identificar y dar servicio a los niños "superdotados" que requieren una aceleración académica integral. La educación preescolar o la educación en el hogar regular pública o privada satisface las necesidades de la mayoría de los y las niños superdotados de 4 y 5 años.

### **Periodo de inscripciones**

- Las Escuelas del Condado Eagle comenzarán a aceptar solicitudes el **10 de febrero** de cada año.
- Las solicitudes deben presentarse antes del **1 de abril** para la colocación en el siguiente año escolar.
- Se tomará una determinación dentro de los 60 días hábiles después de recibir el reporte de evaluaciones.

### **Esquema de procedimientos**

Las Escuelas del Condado Eagle siguen las pautas aprobadas por el CDE e implementan los siguientes pasos para determinar la elegibilidad para el acceso temprano:

- Presentación de una solicitud al Departamento de Educación
- Portafolio de entrevistas y evaluación, participando al estudiante y su familia.
- Pruebas y conjunto de resultados de las pruebas.
- Determinación

### **Aceleración**

ECS reconoce que los estudiantes adquieren dominio del currículo de nivel de grado y algunos a un ritmo rápido. Un estudiante puede necesitar aceleración en su área de dominio. La aceleración se puede proporcionar de varias maneras. **La aceleración según el contenido** incluye aceleración de una sola materia, clases de doble inscripción (DE) y colocación avanzada (AP), y crédito por examen. La aceleración basada en el grado (a menudo conocida como "salto de grado") está colocando a un estudiante a tiempo completo en un nivel de grado más alto que el típico para la edad del estudiante.

ECS tiene tres maneras de iniciar una solicitud de aceleración. Un padre o madre puede nominar a su hijo(a), un estudiante puede nominarse solo, o un educador puede nominar a un estudiante completando la solicitud a continuación y enviándola al especialista o director de la escuela. Los datos iniciales deben ilustrar el dominio del estudiante del currículo de nivel de grado. Los estudiantes en los grados K-8 pueden ser acelerados a nivel de grado o de una sola materia. ECS utiliza la Escala de aceleración de Iowa, una estructura integral que guía las decisiones de aceleración. Esta escala sirve como base para la discusión y analiza muchos factores en la vida y la historia educativa del niño, incluido el desarrollo físico, social y emocional. Completar el Formulario de aceleración de Iowa también implica juntar datos de evaluación sobre el rendimiento, la capacidad y la aptitud del estudiante. Las solicitudes de aceleración serán aceptadas durante todo el año, pero deben recibirse en la oficina de Servicios para Estudiantes Excepcionales antes del 1 de mayo para el siguiente año escolar.

### **Monitoreo del progreso del estudiante**

**pho: 970 328-6321 fax: 970 328-1024**

web: eagleschools.net • twitter: @eagleCOschools • facebook: eagle.schools • 948 Chambers Ave • PO Box 740 • Eagle, CO 81631

Los y las especialistas de alumnos superdotados colaboran con los maestros de aula para monitorear el crecimiento y el rendimiento de todos los estudiantes identificados, utilizando evaluaciones académicas a nivel nacional.

Los datos de monitoreo del progreso se usan para guiar las decisiones de instrucción y rastrear el progreso de los estudiantes en sus áreas de fortaleza utilizando las Medidas de Progreso Académico (MAP) de NWEA y las evaluaciones Renaissance STAR en lectura y matemáticas, y las Medidas de Éxito Académico (CMAS) de Colorado artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

## **Estudiantes doblemente excepcionales**

Los estudiantes doblemente excepcionales son aquellos que se identifican como superdotados, de acuerdo con los criterios estatales en una o más de las categorías (cognitivo, académico, creativo, en liderazgo o las artes)

Identificado con una discapacidad de acuerdo con los criterios federales y estatales. La discapacidad los califica para un IEP o un plan 504.

ECS cree que los estudiantes doblemente excepcionales (2e) deben participar en su aprendizaje y demostrar crecimiento en las áreas de fortaleza y déficit. A través de la programación y el apoyo personalizados según las fortalezas, los estudiantes que son doblemente excepcionales desarrollan habilidades socioemocionales tal como responsabilidad propia, perseverancia y las amistades, y crecen dentro de sus áreas de fortaleza y déficit. El ALP para estudiantes doblemente excepcionales se centra en la programación basada en las fortalezas. Los especialistas en educación para alumnos dotados asisten a las reuniones del Plan Educativo Individual (IEP) o las reuniones del plan 504 para garantizar que las fortalezas del alumno se tengan en cuenta en todas las áreas del plan de programación del alumno.

## **Transferencia de estudiantes superdotados**

"Portabilidad" significa que la identificación de un estudiante en una o más categorías de transferencias de alumno superdotado a cualquier distrito del estado de Colorado. La programación para debe continuar de acuerdo con las opciones de programación del distrito receptor. La portabilidad de la identificación es parte del expediente académico permanente del estudiante y del Plan de aprendizaje avanzado. La regla de portabilidad no se aplica a los estudiantes que se mudaron a Colorado desde otro estado. Sin embargo, el personal del departamento de Educación para Dotados de las Escuelas del Condado Eagle revisará los récords del alumno en busca de evidencia y luego determinará si son necesarias evaluaciones adicionales para confirmar si el alumno cumple con los criterios de Colorado para la identificación de superdotados.

En el caso que la identificación de un estudiante transferido no cumpla con las pautas de portabilidad, el especialista continuará juntando evidencia del logro cognitivo, las habilidades de comportamiento y las características del estudiante, que pueden incluir la administración de más evaluaciones. Se revisarán los datos y la decisión de identificación se comunicará dentro de los 60 días después de recibir la documentación de transferencia.

**pho: 970 328-6321 fax: 970 328-1024**

web: [eagleschools.net](http://eagleschools.net) • twitter: [@eagleCOSchools](https://twitter.com/@eagleCOSchools) • facebook: [eagle.schools](https://www.facebook.com/eagle.schools) • 948 Chambers Ave • PO Box 740 • Eagle, CO 81631

## **Evaluación del programa**

La evaluación del programa de alumnos superdotados de las Escuelas del Condado Eagle será continua. Se invita a los padres de familia a enviar sus comentarios, ideas y sugerencias sobre las opciones de programación para alumnos y alumnas superdotadas de la escuela o del distrito a través de los eventos de GT que se realizan en todas las escuelas tres veces al año.

## **Más Información**

Para obtener más información sobre la programación, los servicios y recursos para alumnos superdotados, visiten la página de Educación para alumnos superdotados del sitio web de las Escuelas del Condado Eagle en:

<http://www.eagleschools.net/parents/gifted-education>

*Actualizado en septiembre 2019*

**pho: 970 328-6321 fax: 970 328-1024**  
web: eagleschools.net • twitter: @eagleCOSchools • facebook: eagle.schools • 948 Chambers Ave • PO Box  
740 • Eagle, CO 81631