

Proceso de recomendación para estudiantes Superdotados Aptitud académica específica / Habilidad intelectual general

Los maestros, padres o estudiantes pueden iniciar recomendaciones para la evaluación de identificación de superdotados en cualquier momento durante el año escolar, utilizando información de una variedad de fuentes, que incluyen:

- Datos de exámenes
- Datos del MTSS/RtI
- Datos de evaluaciones universales (2^{do} y 6^{to} grado)
- Desempeño y observaciones del estudiante
- Anécdotas, cuestionarios o entrevistas
- Identificación o servicios de escuelas o distritos previos

Una recomendación hecha para una posible identificación con talento **no** necesariamente nos lleva a la administración automática de evaluaciones específicas. El equipo de identificación considerará cuidadosamente la referencia, examinará los datos de evaluación de los estudiantes actuales y determinará los próximos pasos apropiados. Esto puede o no incluir la administración de pruebas adicionales.

1

Recomendación

- Un maestro/a, padre, madre o estudiante contacta a la especialista de la escuela por email, teléfono o en persona con información sobre un estudiante al que desean recomendar.
- La especialista documenta la información específica que originó la recomendación e inicia una reunión con el equipo de datos de la escuela.

2

Revisión inicial de los datos

- Dentro de los 30 días escolares de la remisión, un equipo de revisión de datos de la escuela, incluida la especialista de la escuela, considerará cuidadosamente el archivo, examinará los datos de evaluación de los estudiantes actuales y determinará los próximos pasos apropiados del proceso:
 - +Continuar con la evaluación de identificación de dotados: GT Body of Evidence Oregón, o
 - +Soporte continuo en clase y monitoreo del progreso, que incluye:
 - Posible referencia para intervención de Nivel 2
 - Oportunidad de volver a enviar la referencia en un momento futuro
- La especialista completa el formulario de Referencia inicial de GT, documentando el resultado de la reunión.

3

Comunicación de los resultados

- La decisión del equipo de revisión inicial se comunicará a los padres de familia.
- Las familias de los y las estudiantes recomendadas para la evaluación de identificación de dotados serán contactadas para obtener más información y permiso para realizar la prueba.

4

Programación y servicios

- Se diseñarán opciones de programación diferenciadas apropiadas para apoyar las fortalezas académicas o intelectuales del o la estudiante y promover el logro y el crecimiento.