


Connection from School to Home Grade 5 Science Unit 3

Financial Decisions

Here is an easy activity to help your child learn about financial decision making.
Here is what you do:

<p>Step 1: Play "store." Give your child money, or slips of paper as fake money to "buy" what they want for dinner. You are the store owner.</p>	<p>Step 1: charge your child for everything they need for dinner tonight. Charge your child for each item of food they want, forks, drinks, a plate, a napkin, and even use of light. *Make sure you "charge" your child for enough items that they have to make a decision about what to buy.</p>
<p>Step 3: Ask your child about the choices they had to make. Ask questions like:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why did you decide to buy ___ instead of ___? • If you wanted to buy everything, how could you make more money? <p>Tell your child that these are the types of decisions that adults need to make every month. Adults get paid for services they provide (at work) and then they have to pay for the goods and services they want.</p>	

Did your child like this activity?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES


NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar
Unidad 3 – Estudios Sociales – Quinto grado

Decisiones de Dinero

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a administrar el dinero.
 Sigán estos pasos:

<p>Primer paso: Jueguen “a la tiendita”. Dele a su hijo(a) dinero real o falso para “comprar” la comida que van a preparar. Usted es el/la dueño(a) de la tienda.</p>	<p>Segundo paso: Cóbrenle al niño por todo lo que compró para hacer la comida. Cóbrenle por todos los alimentos que necesiten, los cubiertos, trastes, servilletas y hasta la electricidad. *Asegúrese de “cobrarle” por tantas cosas para que él o ella decida si tiene que regresar algo.</p>
<p>Tercer paso: Pregúntele al niño de la decisión que tuvo que hacer. Haga preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué decidiste comprar esto en vez de aquello? • Si quisieras comprar todo, ¿cómo podrías hacer más dinero? <p>Explíqueme al niño que estas son las decisiones que toman los adultos todos los meses. A los adultos se les pagan los servicios que ofrecen (en el trabajo) y luego ellos compran los artículos y servicios que quieren.</p>	



¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Home-School Connections Social Studies Grade 5 Unit 3

Financial Incentives

This activity will help you and your child understand financial decisions and budgets.

This is what you do:

<p>Step 1: Work with your child to make a budget. How much do you give your child for spending money each month?</p> <p>Think about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toys • Snacks • Movies <p>Tell your child the amount you will give them for spending money.</p> 	<p>Step 2:</p> <p>Tell your child about the types of “jobs” they can do at home to make the money they need.</p> <p>4th graders like to feel like a responsible member of their community. They often have a “job” like one of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Set the table. • Wash the dishes. • Cut the grass. • Make your bed. • Put away the groceries. <p>Praise your child for being such an important member of the family.</p> <p>Ask your child to think up new ways they can help that aren’t a part of their job, such as saying please & thank you, picking up something someone has dropped, etc.</p>
<p>Step 3:</p> <p>Work together to make a list of all the items your child wants to spend their money on for the month and the approximate cost of each expense.</p> 	<p>Step 4:</p> <p>Your child will need to subtract all their expenses for from their monthly income.</p> <p>Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do you make enough money to pay for all of your expenses? • Which expense is most important to you? • Is there anything that is a necessity? • How much money will you make over the course of a year? • How can you be sure to be able to afford the items you really want?
<p>Step 5:</p> <p>Ask your child at the end of the month:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What changes can you make to your budget next month to make it better? • What did you spend too much money on? • What surprised you? • How do you feel to be able to spend your own money? 	

Did your child like this activity?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO



Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 3 – Estudios Sociales – Quinto grado

Incentivos de Dinero

Esta actividad le ayudará a usted y a su hijo a entender decisiones de dinero y los presupuestos.
Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Junto con su hijo(a) hagan un presupuesto. ¿Cuánto le da a él o a ella para gastar al mes? Piense en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • juguetes • meriendas • películas <p>Dígale cuánto dinero le va a dar para gastar.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Segundo paso: Plátiquele a su hijo de los “deberes” que puede hacer en casa para obtener el dinero que quiere.</p> <p>A los niños de quinto grado les gusta sentirse miembros responsables del hogar. A veces ellos están a cargo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poner la mesa. • Lavar los platos. • Cortar el césped. • Hacer la cama. • Guardar las compras. <p>Felicítelo y prémielo por ser un miembro importante de la familia. Pídale que piense en algunas otras cosas con que él o ella pueda ayudar que no sean parte de su deber, como: decir por favor y gracias, recoger algo que se le ha caído a alguien, ayudar a mamá a cargar las compras, etc.</p>
<p>Tercer paso: Juntos hagan una lista de las cosas que su hijo quiere comprar ese mes y cuánto cuesta cada cosa.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Cuarto paso: Su niño(a) debe restar todos esos gastos del ingreso que él o ella recibe al mes. Pregúntele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Obtienes suficiente dinero para pagar tus gastos? • ¿Cuál gasto es el más importante para ti? • ¿Hay algo que sea necesario? • ¿Cuánto dinero vas a obtener en todo un año? • ¿Cómo te aseguras de poder pagar todo lo que quieres?
<p>Quinto paso: Al final del mes, pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué puedes cambiar en el presupuesto para que te funcione mejor el próximo mes? • ¿En qué gastaste más dinero de la cuenta? • ¿Te sorprendió algo? • ¿Cómo se siente poder gastar tu propio dinero? 	

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		