



Connection from School to Home Grade 4 Social Studies Unit 3

How do People in Colorado earn their Income?

Here is an easy activity to help your child learn how people in Colorado make money to live.
Here is what you do:

<p>Step 1: Have your child look in the yellow pages and in the ads in the newspaper to find the services our area provides. Have your child identify the types of services with the longest lists of providers.</p> <p>For example, are there more beauty salons in our area or restaurants?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Step 2: Take your child with you the next time you go to the grocery store to look for goods produced in Colorado.</p> <p>Show your child where to find the location of origin on fruit and vegetable labels, and other products.</p> <p>Have your child make a list of all of the items they find that are made or grown in Colorado.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Step 3: When your child finishes, talk about how people make money in Colorado. Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How many items did you find that were made in Colorado? How about services? • Do you think the people in Colorado make more money on goods or on services? Why do you think that? • What do you think would be a good job for earning money living in Colorado? Why? 	




Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 3 – Estudios Sociales – Cuarto grado

¿Cómo las personas de Colorado se ganan la vida?

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan cómo las personas de Colorado se ganan la vida. Sigamos estos pasos:

<p>Primer paso: Pídale al niño(a) que busque en la sección amarilla del directorio o en los anuncios del periódico los servicios que se ofrecen en esta zona. Pídale que encuentre los servicios con las listas más largas de proveedores.</p> <p>Por ejemplo, en esta zona ¿hay más salones de belleza o restaurantes?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p>Segundo paso: La próxima vez que vaya a la tienda lleve al niño y busquen productos hechos en Colorado.</p> <p>Enséñele la etiqueta que dice de dónde vienen las frutas o verduras y otros productos.</p> <p>Pídale que haga una lista de todos los productos que están hechos o cultivados en Colorado.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
<p>Tercer paso: Cuando su hijo(a) termine, platique de cómo la gente en Colorado se gana la vida. Pregúntele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántas cosas encuentre que están hechas en Colorado? ¿Y cuántos servicios? • ¿Crees que la gente en Colorado gana más dinero vendiendo productos o servicios? ¿Y por qué? • ¿Qué crees que sería un buen trabajo para ganarse la vida en Colorado? ¿Por qué? 	


¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Home-School Connections Social Studies Grade 4 Unit 3

Financial Decisions

Here is an easy activity to help your child learn about financial decision making.

Here is what you do:

<p>Step 1: Play “store.” Give your child money, or slips of paper as fake money to “buy” what they want for dinner. You are the store owner.</p>	<p>Step 2: charge your child for everything they need for dinner tonight. Charge your child for each item of food they want, forks, drinks, a plate, a napkin, and even use of light. *Make sure you “charge” your child for enough items that they have to make a decision about what to buy.</p>
<p>Step 3: Ask your child about the choices they had to make. Ask questions like:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why did you decide to buy ___ instead of ___? • If you wanted to buy everything, how could you make more money? <p>Tell your child that these are the types of decisions that adults need to make every month. Adults get paid for services they provide (at work) and then they have to pay for the goods and services they want.</p>	

Did your child like this activity?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES


NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar
Unidad 3 – Estudios Sociales – Cuarto grado

Decisiones de Dinero

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a administrar el dinero.
 Sigán estos pasos:

<p>Primer paso: Jueguen “a la tiendita”. Dele a su hijo(a) dinero real o falso para “comprar” la comida que van a preparar. Usted es el/la dueño(a) de la tienda.</p>	<p>Segundo paso: Cóbrenle al niño por todo lo que compró para hacer la comida. Cóbrenle por todos los alimentos que necesiten, los cubiertos, trastes, servilletas y hasta la electricidad. *Asegúrese de “cobrarle” muchas cosas para que él o ella decida si tiene que regresar algo.</p>
<p>Tercer paso: Pregúntele al niño de la decisión que tuvo que hacer. Haga preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué decidiste comprar esto en vez de aquello? • Si quisieras comprar todo, ¿cómo podrías ganar más dinero? <p>Explíqueme al niño que estas son las decisiones que toman los adultos todos los meses. A los adultos se les pagan los servicios que ofrecen (en el trabajo) y luego ellos compran los artículos y servicios que quieren.</p>	

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		
