




## Connection from School to Home Social Studies Grade 3 Unit 1

### Where We Live

Here is an easy activity to help your child learn about how where we live impacts how we live.  
Here is what you do:

|   |  |        |                 |         |        |                  |         |              |  |
|---|--|--------|-----------------|---------|--------|------------------|---------|--------------|--|
| <p><b>Step 1</b><br/>Ask your child to make a list of their favorite outdoor activities:<br/>For example:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Snowboarding</td> <td style="width: 50%;">Skiing</td> </tr> <tr> <td>Mountain biking</td> <td>Sailing</td> </tr> <tr> <td>Diving</td> <td>Horseback Riding</td> </tr> <tr> <td>Rafting</td> <td>Ice Climbing</td> </tr> </table>  | Snowboarding   | Skiing | Mountain biking | Sailing | Diving | Horseback Riding | Rafting | Ice Climbing | <p><b>Step 2</b><br/>Ask your child:<br/>Which activities could you do if you lived here?</p>  |
| Snowboarding  | Skiing   |        |                 |         |        |                  |         |              |  |
| Mountain biking   | Sailing  |        |                 |         |        |                  |         |              |  |
| Diving  | Horseback Riding   |        |                 |         |        |                  |         |              |  |
| Rafting   | Ice Climbing   |        |                 |         |        |                  |         |              |  |
| <p><b>Step 3</b><br/>Ask your child:<br/>Which activities could you do if you lived here?</p>    | <p><b>Step 4</b><br/>Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What types of jobs does each community need?</li> <li>• Are there some jobs that can only be done in one place and not the other?</li> <li>• Are there some jobs that can only be done in both locations?</li> </ul> |        |                 |         |        |                  |         |              |  |

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Did your child like this activity?                       | YES | NO |
| Was the activity easy to do?                             | YES | NO |
| Did you get to talk about school topics with your child? | YES | NO |
| Did the instructions have everything you needed?         | YES | NO |
| Is there anything that would make it better? _____       |     |    |







# Conexión de la Escuela con el Hogar

## Unidad 1 – Estudios Sociales – Tercer grado

### El Lugar donde Vivimos

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan por qué el lugar donde vivimos influye en cómo vivimos.

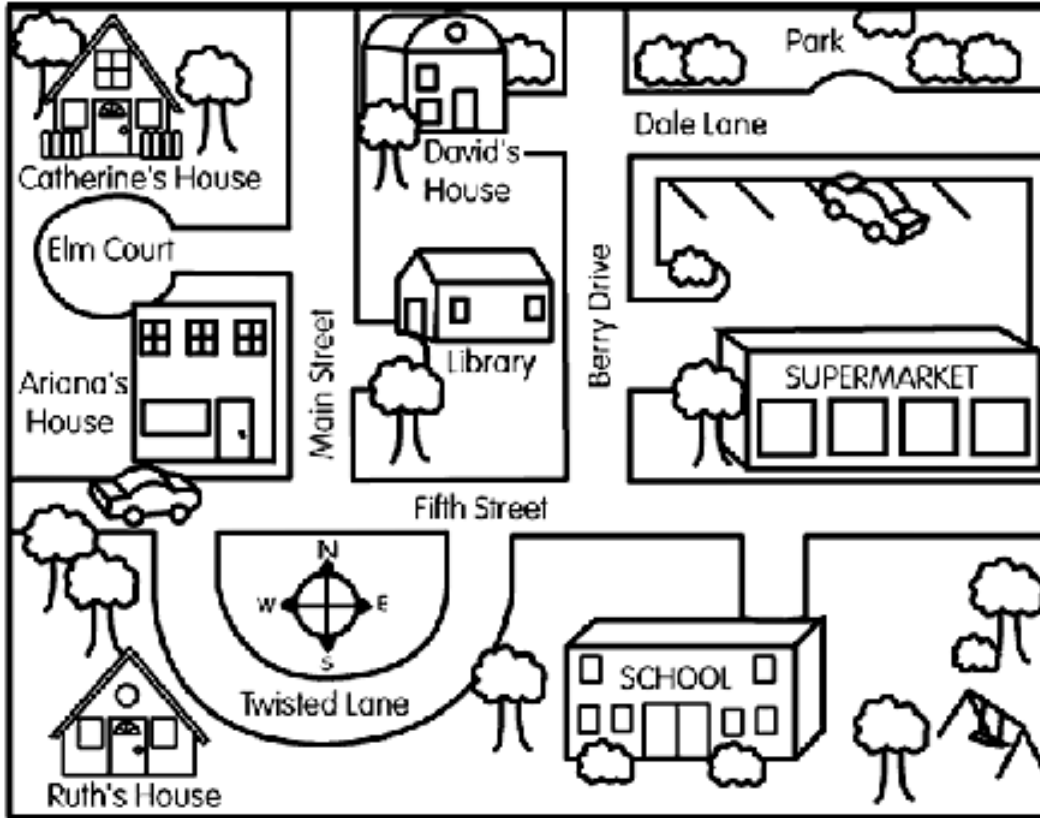
Sigan estos pasos:

|   |   |                         |                      |                  |       |                  |             |                  |  |
|---|---|-------------------------|----------------------|------------------|-------|------------------|-------------|------------------|--|
| <p><b>Primer paso:</b><br/>Pídale a su hijo(a) que haga una lista de las actividades que prefiere hacer al aire libre.<br/>Por ejemplo:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Esquiar</td> <td style="width: 50%;">Andar en tabla de nieve</td> </tr> <tr> <td>Bicicleta de montaña</td> <td>Navegar en barco</td> </tr> <tr> <td>Nadar</td> <td>Montar a caballo</td> </tr> <tr> <td>Ir en balsa</td> <td>Escalar montañas</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> | Esquiar   | Andar en tabla de nieve | Bicicleta de montaña | Navegar en barco | Nadar | Montar a caballo | Ir en balsa | Escalar montañas | <p><b>Segundo paso:</b></p> <p>Pregúntele al niño:<br/>¿Qué actividades podrías hacer si vivieras aquí?</p>  |
| Esquiar   | Andar en tabla de nieve   |                         |                      |                  |       |                  |             |                  |  |
| Bicicleta de montaña  | Navegar en barco  |                         |                      |                  |       |                  |             |                  |  |
| Nadar   | Montar a caballo  |                         |                      |                  |       |                  |             |                  |  |
| Ir en balsa   | Escalar montañas  |                         |                      |                  |       |                  |             |                  |  |
| <p><b>Tercer paso:</b></p> <p>Pregúntele al niño:<br/>¿Qué actividades podrías hacer si vivieras aquí?</p>   | <p><b>Cuarto paso:</b></p> <p>Pregúntele al niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué clase de trabajos necesitan cada una de estas comunidades?</li> <li>• ¿Existen trabajos que solo se pueden hacer en un lugar y no en el otro?</li> <li>• ¿Existen trabajos que se pueden hacer en ambos lugares?</li> </ul> |                         |                      |                  |       |                  |             |                  |  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad?          | SÍ | NO |
| ¿Fue una actividad fácil?                     | SÍ | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | SÍ | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas?         | SÍ | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____         |    |    |

Connection from School to Home  
Social Studies Grade 3 Unit 1

# NEIGHBORHOOD MAP

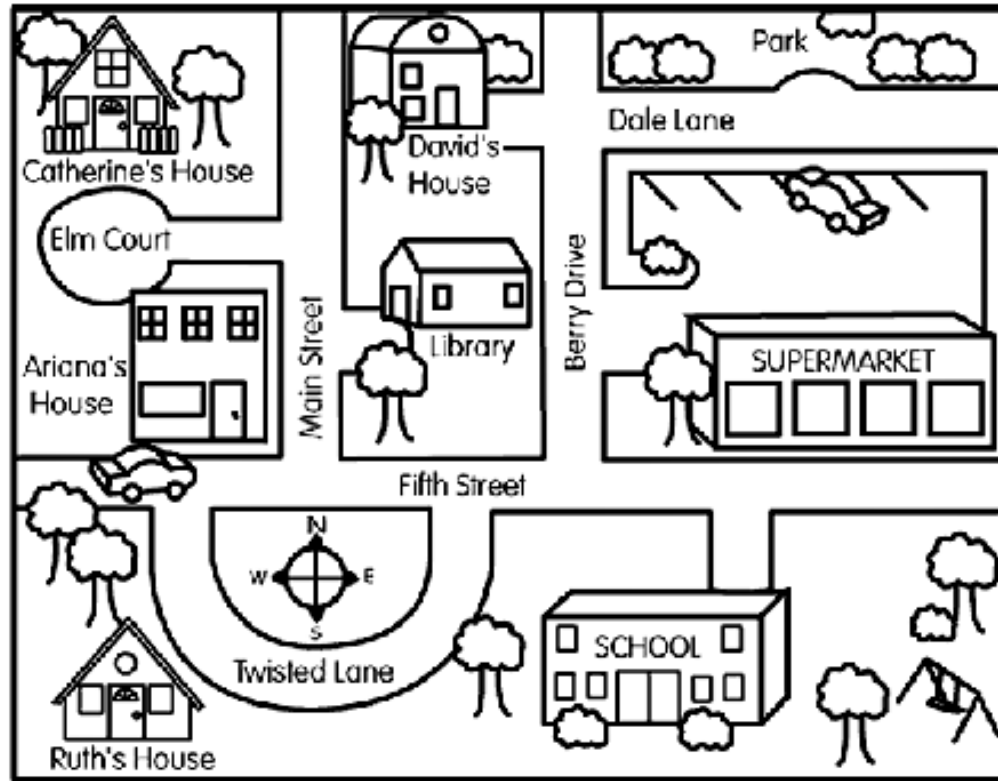


|   |  |
|---|--|
| <p><b>Step 1:</b><br/>Talk to your child about how maps help us get different places in a community. If we are new to a community or just visiting, we might need a map or ask for directions to get someplace.</p>   | <p><b>Step 2:</b><br/>Take turns using a coin or game pieces. Give each other directions to different places on the map. Talk about how to use the compass rose and give directions using north, south, east and west. You can also use the directions right, left and straight.</p> |
| <p><b>Step 3:</b><br/>Ask your child if the map looks like our community. Give your child a sheet of paper and a straight edge to create a map that shows where your house is and locations nearby such as the supermarket, the park, a gas station, the library or a school. Then follow step 2 (above) with your child's map.</p> | <p><b>Optional Challenge Activity:</b><br/><br/>Next time you are in Beaver Creek or Vail, get a map of the village from the information desk.<br/><br/>Take turns with your child giving directions to different places in the village.</p>   |

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Did your child like this activity?                       | YES | NO |
| Was the activity easy to do?                             | YES | NO |
| Did you get to talk about school topics with your child? | YES | NO |
| Did the instructions have everything you needed?         | YES | NO |
| Is there anything that would make it better? _____       |     |    |

**Conexión de la Escuela con el Hogar**  
**Unidad 1 – Estudios Sociales – Tercer grado**

# NEIGHBORHOOD MAP




|  |   |
|--|---|
| <p>Primer paso:<br/>         Platique con su niño(a) de cómo los mapas nos ayudan a ir a varios lugares de una zona. Si somos nuevos en un vecindario o estamos de paso, podríamos necesitar un mapa o pedir direcciones para llevar a un lugar.</p>   | <p>Segundo paso:<br/>         Usen una monedita y tomen turnos para dar direcciones a algunos lugares del mapa. Explíquelo cómo usar la rosa de los vientos para dar direcciones de norte, sur, este y oeste. También pueden usar derecha, izquierda o directo.</p> |
| <p>Tercer paso:<br/>         Pregúntele a su hijo(a) si este mapa se parece a su comunidad.</p> <p>Dele una hoja de papel y una regla para hacer un mapa de la comunidad que muestre donde está su casa y los lugares cercanos, como la tienda, el parque, la gasolinera, biblioteca o escuela. Vuelva a hacer el segundo paso con el mapa del niño.</p> | <p>Actividad opcional:<br/>         Cuando vayan a Beaver Creek o a Vail busquen un mapa del pueblo.</p> <p>Con su niño, tomen turnos para dares direcciones a diferentes lugares del pueblo.</p>   |

|   |    |    |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad?          | SÍ | NO |
| ¿Fue una actividad fácil?                     | SÍ | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | SÍ | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas?         | SÍ | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____         |    |    |

## Connection from School to Home Social Studies Grade 3 Unit 1

### Navigation

Here are some easy activities to help your child learn how to use tools for navigation.  
Here is what you do:

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Step 1:</b><br/>Help your child decide on a natural landmark to travel to within the state of Colorado.</p> <p>There are many fun places to visit. Here are a few examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sylvan Lake</li> <li>• Piney lake</li> <li>• Hanging Lake</li> <li>• Maroon Bells (Aspen)</li> <li>• Dinosaur National Monument</li> <li>• Mesa Verde</li> <li>• Sand dunes</li> <li>• Rocky Mountain National Park</li> <li>• Colorado National Monument</li> <li>• Hot springs</li> </ul> <p>Have your child write a description or draw a picture about the destination and activities you will do when you get there.</p> | <p><b>Step 2:</b><br/>Using either a paper map or an internet map, your child should plan the directions.</p> <p>Your child include driving directions like:<br/>"Turn left on Hwy 34 and head north 25 miles."</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> |
| <p><b>Step 3:</b><br/>Your child should also plan places where he or she would like to stop along the way. The internet gives a lot of recommendations for adventures on sites like "Yelp" and "Trip Advisor"</p> <p>For example:<br/>"Stop for breakfast at the Delectable Egg on 1625 Court Pl."</p>   | <p><b>Extension:</b><br/>Ask your child questions about the trip.<br/>For example:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What will our destination look like? (mountains, lake, etc)</li> <li>• What will we do when we get there?</li> </ul> <p>If you get a chance to go, take your trip!</p>  |


|  |     |    |
|--|-----|----|
| Did your child like this activity?                       | YES | NO |
| Was the activity easy to do?                             | YES | NO |
| Did you get to talk about school topics with your child? | YES | NO |
| Did the instructions have everything you needed?         | YES | NO |
| Is there anything that would make it better? _____       |     |    |

# Conexión de la Escuela con el Hogar

## Unidad 1 – Estudios Sociales – Tercer grado

### Navegación

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a usar herramientas de navegación. Sigán estos pasos:

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Primer paso:</b><br/>Ayúdele al su hijo(a) a escoger un sitio natural que puedan visitar en Colorado.</p> <p>Hay muchos y buenos lugares para visitar. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sylvan Lake</i></li> <li>• <i>Piney Lake</i></li> <li>• <i>Hanging Lake</i></li> <li>• <i>Maroon Bells</i> (en Aspen)</li> <li>• <i>Dinosaur National Monument</i></li> <li>• <i>Mesa Verde</i></li> <li>• <i>Sand dunes</i></li> <li>• <i>Rocky Mountain National Park</i></li> <li>• <i>Colorado National Monument</i></li> <li>• <i>Hot springs</i></li> </ul> <p>Pídale que dibuje o escriba una descripción de ese lugar y las actividades que van a hacer una vez allí.</p> | <p><b>Segundo paso:</b><br/>Las direcciones para llegar las debe planear su hijo(a) con un mapa de papel o del internet.</p> <p>Él o ella debe incluir direcciones para llegar en carro, como:<br/>“Dobla a la izquierda en la carretera 34 y sigue hacia el norte por 25 millas”.</p> <div style="text-align: center;">  </div> |
| <p><b>Tercer paso:</b><br/>Su niño también debe planear los lugares que van a visitar de camino. Los sitios “Yelp” o “Trip Advisor” por internet ofrecen buenas recomendaciones para estas aventuras.</p> <p>Por ejemplo:<br/>“Para un buen desayuno visite el restaurante Delectable Egg en la dirección 1625 Court Pl.”.</p>  | <p><b>Extra:</b><br/>Hágale preguntas a su niño del paseo.<br/>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo será ese lugar (si tendrá montañas, lagos, etc.)?</li> <li>• ¿Qué vamos a hacer cuando lleguemos?</li> </ul> <p>Si pueden ir, ¡hagan ese paseo!</p>  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad?          | SÍ | NO |
| ¿Fue una actividad fácil?                     | SÍ | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | SÍ | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas?         | SÍ | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____         |    |    |