


Connection from School to Home Social Studies Grade 2 Unit 3

How Communities Grow and Change

Here is an easy activity to help your child learn about how communities change from past to present.

Here is what you do:

<p>Step 1: <i>Skip to step 2 if you have not lived in your town long enough to see change.</i></p> <p>As you drive through parts of your community, talk about how the community has changed over time.</p> <p>Talk about how the buildings, roads and trails have changed. Is there an area under construction you can drive by?</p> <p>Ask your child why they think it changed.</p> <p>Guide your child to understand why the community is changing. Changes in buildings, roads and trails are often because of a change in the amount of people in the town, changes in priorities, and changes in town funding.</p>	<p>Step 2: As you drive through parts of your community, talk about what changes you or your child think will make your community better.</p> <p>Talk about which buildings, roads or trails should change.</p> <p>Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What changes do you think will make our town better? • Why should we change it? • Will it be good for all people or just some?
<p>Step 3 Ask your child to draw a picture of what he or she thinks the community should look like. Ask your child to explain the picture.</p>	

Did your child like this activity?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO


Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar Unidad 3 – Estudios Sociales – Segundo grado

Cómo las Comunidades Crecen y Cambian

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan cómo las comunidades cambian del pasado al presente.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso:</p> <p><i>Brinque al segundo paso si no han vivido en su comunidad lo suficiente como para ver los cambios.</i></p> <p>Cuando vaya manejando por la comunidad platique de cómo ha cambiado con el tiempo.</p> <p>Platique de cómo los edificios, las calles y senderos han cambiado. ¿Hay alguna zona de construcción que puedan ir a ver?</p> <p>Pregúntele a su hijo(a) cómo cree que ha cambiado esa zona.</p> <p>Guíelo para que entienda por qué la comunidad está cambiando. Los cambios en los edificios, las calles y senderos suceden debido a que la cantidad de gente en el pueblo aumenta o porque las prioridades cambian o hay más dinero en el pueblo.</p>	<p>Segundo paso:</p> <p>Cuando vaya manejando por la comunidad platique de los cambios que usted y su hijo creen que podrían mejorar al pueblo.</p> <p>Platique de cómo los edificios, las calles y senderos han cambiado.</p> <p>Pregúntele al niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué cambios crees que mejorarían al pueblo? • ¿Por qué lo deberíamos mejorar? • ¿Sería algo bueno para todos o solo para algunos?
<p>Tercer paso:</p> <p>Pídale al niño que haga un dibujo de cómo debería ser su comunidad y después pídale que le explique el dibujo.</p>	

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		