




Connection from School to Home Social Studies Grade 2 Unit 1

Where we live

Here is an easy activity to help your child learn about how *where* we live impacts *how* we live.

Here is what you do:

<p>Step 1 Ask your child to make a list of their favorite outdoor activities: For example:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Snowboarding</td> <td style="width: 50%;">Skiing</td> </tr> <tr> <td>Mountain Biking</td> <td>Sailing</td> </tr> <tr> <td>Diving</td> <td>Horseback Riding</td> </tr> <tr> <td>Rafting</td> <td>Ice Climbing</td> </tr> </table> 	Snowboarding	Skiing	Mountain Biking	Sailing	Diving	Horseback Riding	Rafting	Ice Climbing	<p>Step 2 Ask your child: Which activities could you do if you lived here?</p> 
Snowboarding	Skiing								
Mountain Biking	Sailing								
Diving	Horseback Riding								
Rafting	Ice Climbing								
<p>Step 3 Ask your child: Which activities could you do if you lived here?</p> 	<p>Step 4 Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What types of jobs does each community need? • Are there some jobs that can only be done in one place and not the other? • Are there some jobs that can only be done in both locations? 								

Did your child like this activity?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____







Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 1 – Estudios Sociales – Segundo grado

El Lugar donde Vivimos

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan por qué el lugar donde vivimos influye en cómo vivimos.

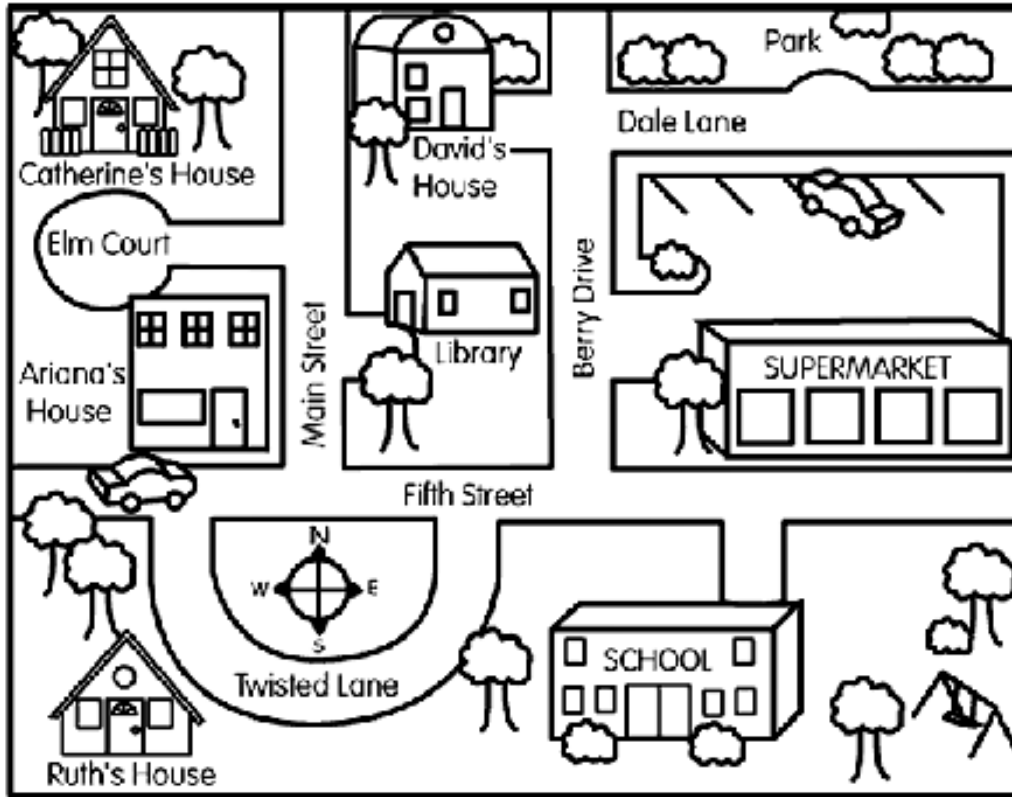
Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Pídale a su hijo(a) que haga una lista de las actividades que prefiere hacer al aire libre. Por ejemplo:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Esquiar</td> <td>Andar en tabla de nieve</td> </tr> <tr> <td>Bicicleta de montaña</td> <td>Navegar en barco</td> </tr> <tr> <td>Nadar</td> <td>Montar a caballo</td> </tr> <tr> <td>Ir en balsa</td> <td>Escalar montañas</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	Esquiar	Andar en tabla de nieve	Bicicleta de montaña	Navegar en barco	Nadar	Montar a caballo	Ir en balsa	Escalar montañas	<p>Segundo paso:</p> <p>Pregúntele al niño: ¿Qué actividades podrías hacer si vivieras aquí?</p> 
Esquiar	Andar en tabla de nieve								
Bicicleta de montaña	Navegar en barco								
Nadar	Montar a caballo								
Ir en balsa	Escalar montañas								
<p>Tercer paso:</p> <p>Pregúntele al niño: ¿Qué actividades podrías hacer si vivieras aquí?</p> 	<p>Cuarto paso:</p> <p>Pregúntele al niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué clase de trabajos necesitan cada una de estas comunidades? • ¿Existen trabajos que solo se pueden hacer en un lugar y no en el otro? • ¿Existen trabajos que se pueden hacer en ambos lugares? 								

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |

Connection from School to Home
Social Studies Grade 2 Unit 1

NEIGHBORHOOD MAP

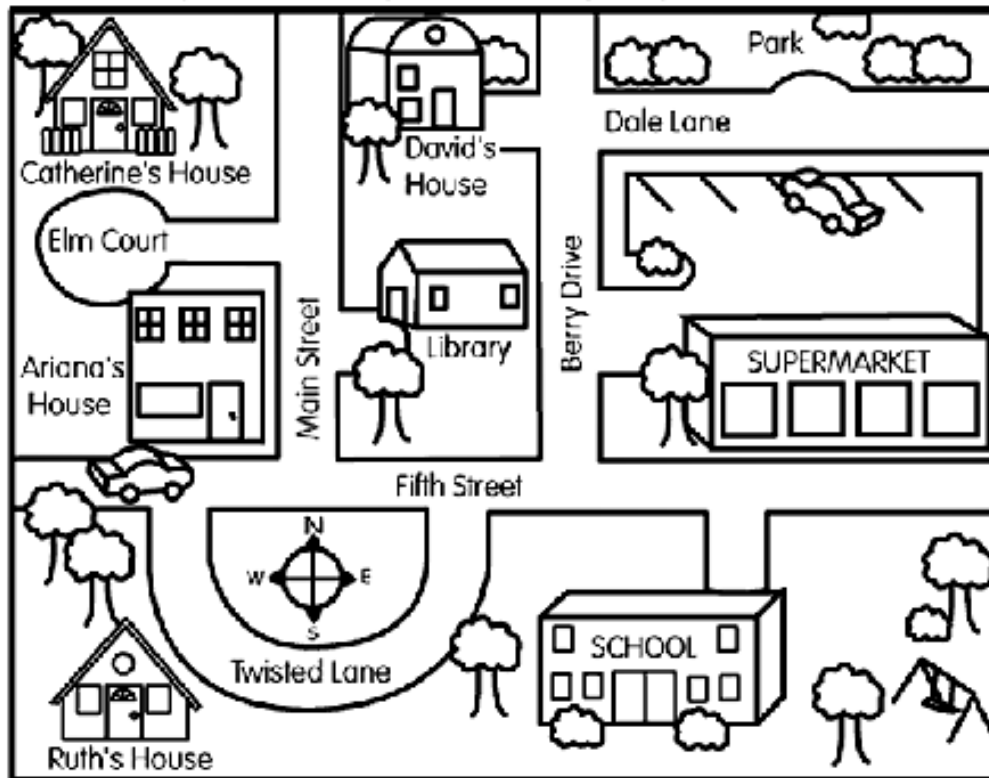


<p>Step 1: Talk to your child about how maps help us get different places in a community. If we are new to a community or just visiting, we might need a map or ask for directions to get some place.</p>	<p>Step 2: Take turns using a coin or game pieces and giving each other directions to different places on the map. Talk about how to use the compass rose and give directions using north, south, east and west. You can also use the directions right, left and straight.</p>
<p>Step 3: Ask your child if the map looks like our community. Give your child a sheet of paper and a straight edge to create a map of your community that shows where your house is and community locations nearby such as the supermarket, the park, a gas station, the library or a school. Then follow step 2 (above) with your child's map.</p>	<p>Optional Challenge Activity: Next time you are in Beaver Creek or Vail, get a map of the village from the information desk. Take turns with your child giving directions to different places in the village.</p>

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO

Conexión de la Escuela con el Hogar
Unidad 1 – Estudios Sociales – Segundo grado

NEIGHBORHOOD MAP

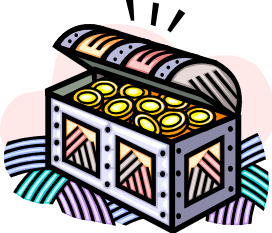


<p>Primer paso: Platique con su niño(a) de cómo los mapas nos ayudan a ir a varios lugares de una zona. Si somos nuevos en un vecindario o estamos de paso, podríamos necesitar un mapa o pedir direcciones para llevar a un lugar.</p>	<p>Segundo paso: Usen una monedita y tomen turnos para dar direcciones a algunos lugares del mapa. Explíquelo cómo usar la rosa de los vientos para dar direcciones de norte, sur, este y oeste. También pueden usar derecha, izquierda o derecho.</p>
<p>Tercer paso: Pregúntele a su hijo(a) si este mapa se parece a su comunidad.</p> <p>Dele una hoja de papel y una regla para hacer un mapa de su comunidad que muestre donde está su casa y los lugares cercanos, como el supermercado, el parque, la gasolinera, la biblioteca o la escuela. Vuelva a hacer el segundo paso usando el mapa de su niño.</p>	<p>Actividad opcional: Cuando vayan a Beaver Creek o a Vail busquen un mapa del pueblo.</p> <p>Con su niño, tomen turnos para dar direcciones a diferentes lugares del pueblo.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO

Connection from School to Home Social Studies Grade 2 Unit 1

Here are some easy activities to help your child learn how to use a map.
Here is what you do.

<p>Step 1: Hide a “treasure” in your house for your child to find such as a Lego, a small toy, or stickers.</p> 	<p>Step 2: Guide your child to find the “treasure” using directions left, right and straight. You can also write down all of the directions on a piece of paper for your child to follow.</p> <p>For example: Turn left and take 5 giant steps. Turn right and take 10 baby steps.</p>
<p>Step 3: Have your child hide an item and give <u>you</u> directions to the treasure. Use directions left, right and straight.</p> <p>For example: Turn left and take 5 giant steps. Turn right and take 10 baby steps.</p>	<p>Challenge Activity: Use a device that has a compass (such as a smartphone) and provide directions north, south, east and west.</p> <p>For example: Take 5 giant steps to the east. Take 10 baby steps to the south.</p>

Did your child like this activity?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

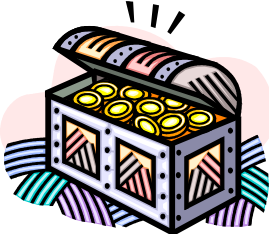
Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 1 – Estudios Sociales – Segundo grado

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a usar un mapa.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Esconda un “tesoro” en su casa para que su hijo(a) lo busque, como un Lego, un juguetito o calcomanías.</p> 	<p>Segundo paso: Guíe al niño(a) a buscar el “tesoro” con direcciones de derecha, izquierda y directo. También puede escribir las direcciones para que el niño las lea.</p> <p>Por ejemplo: Dobla a la izquierda y da cinco pasos gigantes. Dobla a la derecha y da diez pasitos cortos.</p>
<p>Tercer paso: Pídale a su hijo que esconda algo y que le diga a <u>usted</u> las direcciones del tesoro. Usen direcciones de derecha, izquierda y directo.</p> <p>Por ejemplo: Dobla a la izquierda y da cinco pasos gigantes. Dobla a la derecha y da diez pasitos cortos.</p>	<p>Actividad estimulante: Use un aparato que tenga una brújula (como el iPhone) y dele direcciones de norte, sur, este y oeste.</p> <p>Por ejemplo: Da 5 pasos gigantes hacia el este. Da 10 pasitos cortos hacia el sur.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		