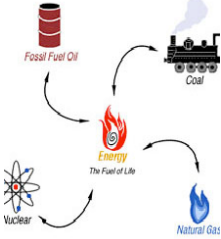




Connection from School to Home Science Grade 5-Unit 3

Energy Sources

Here is an easy activity to help your child identify energy sources people use. Here is what you do:

<p>Step 1: Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How does our house get water, electricity, and heat? • Where does it come from? 	<p>Step 2: Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What would happen if we ran out of electricity or natural gas? • Is there anything else we could use to power our house instead? 
<p>Step 3: Ask your child to take a piece of paper and pencil and redesign your house using energy that won't run out.</p> 	<p>Extension Question:</p> <p>Ask your child what makes resources renewable or nonrenewable.</p> <p>What are some of the concerns about using nonrenewable resources such as coal and oil for energy?</p>

Did your child like this activity?

YES NO

Was the activity easy to do?

YES NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES NO

Did the instructions have everything you needed?

YES NO

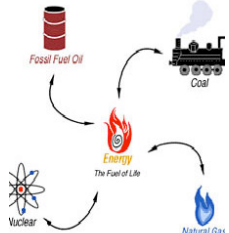


Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 3 – Ciencias – Quinto grado

Fuentes de Energía

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños conozcan las fuentes de energía que usa la gente. Sigán estos pasos:




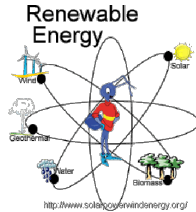
<p>Primer paso: Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo obtenemos agua, electricidad y calefacción para la casa? • ¿Y de dónde vienen? 	<p>Segundo paso: Pregúntele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pasa si se acaba la electricidad o el gas natural? • ¿Hay alguna otra cosa que podamos usar para abastecer la energía de la casa? 
<p>Tercer paso: Pídale al niño que haga un diseño de su casa abastecida por energía que no se acaba, con papel y lápiz.</p> 	<p>Preguntas extra:</p> <p>¿Qué hace que los recursos naturales sean renovables o no renovables?</p> <p>¿Cuál es el problema de usar recursos naturales no renovables, como el carbón y el petróleo, para crear energía?</p>

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | SÍ | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | SÍ | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | SÍ | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | SÍ | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |

Connection from School to Home Science Grade 5-Unit 3

Renewable and Non-renewable Resources

Here is an easy activity to help your child identify renewable and nonrenewable resources provided by the Earth and Sun. Here is what you do:

<p>Step 1: Discuss the difference between renewable and nonrenewable resources. Give examples: Renewable Nonrenewable</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Renewable Resource: a resource that will never run out, a resource that can regrow or be replaced within a person's lifespan Nonrenewable Resource: non-living things, they don't regrow, and there are fixed amounts</p>	<p>Step 2: You will need magazines, newspapers, paper, scissors, and glue.</p> <p>Have your child cut out pictures of both renewable and nonrenewable resources from magazines and newspapers.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Step 3:</p> <p>Make a poster. Label the left side of the paper Renewable Resources and the right side of the paper Nonrenewable Resources. Sort and glue the pictures under the correct heading.</p>	<p>Extension Question:</p> <p>Ask your child what makes resources renewable or nonrenewable.</p> <p>What are some of the concerns about using nonrenewable resources such as coal and oil for energy?</p> <div style="text-align: center;">  <p><small>http://www.solarandwindenergy.org/</small></p> </div>

Did your child like this activity?

YES NO

Was the activity easy to do?

YES NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES NO

Did the instructions have everything you needed?

YES NO


Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 3 – Ciencias – Quinto grado

Recursos Naturales Renovables y No Renovables

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños conozcan los recursos renovables y no renovables que da el Sol y que hay en la Tierra. Sigamos estos pasos:

<p>Primer paso: Platiquen de la diferencia entre los recursos naturales renovables y no renovables con ejemplos:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Renovables</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>No renovables</p>  </div> </div> <p>Un recurso natural renovable nunca se acaba; puede volver a crecer o reemplazarse en menos de cien años. Un recurso natural no renovable es materia inerte, son cosas que no crecen y que solo hay en cierta cantidad.</p>	<p>Segundo paso: Consiga revistas, periódicos, papel, tijeras y pegamento.</p> <p>Pídale al niño(a) que busque y recorte imágenes de recursos naturales renovables y no renovables.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Tercer paso:</p> <p>Hagan un póster. Al lado izquierdo del papel pongan los recursos naturales renovables y al lado derecho los no renovables. Clasifique las imágenes y péguelas donde correspondan.</p>	<p>Preguntas extra:</p> <p>¿Qué hace que los recursos naturales sean renovables o no renovables?</p> <p>¿Cuál es el problema de usar recursos naturales no renovables, como el carbón y el petróleo para crear energía?</p> <div style="text-align: center;">  <p><small>http://www.solarcoastwindenergy.org/</small></p> </div>

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |