


Connection from School to Home Science Grade 4 Unit 2

Stars and Constellations

The following activity will help you and your child learn and understand stars and constellations. Here is what you do:

<p>Step one: Get out your ipod, smartphone, tablet, or other device.</p> 	<p>Step two: Download the skyview app.</p> 
<p>Step three: Point the device at the sky.</p> 	<p>Step four: Learn a few constellations. Identify constellations together. Focus on two or three constellations to learn.</p> 
<p>Step five: Repeat Go outside another night this week. Name the constellations you already learned, then learn a couple more.</p> 	<p>Extension: What happens to the constellations as the earth rotates?</p> 

Did your child like this activity?

YES NO

Was the activity easy to do?

YES NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES NO

Did the instructions have everything you needed?


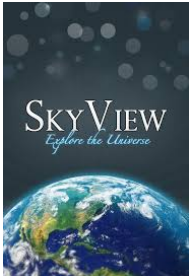

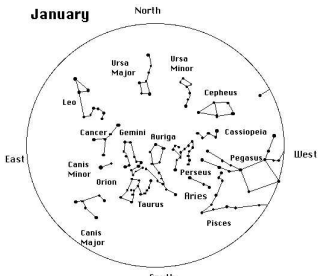

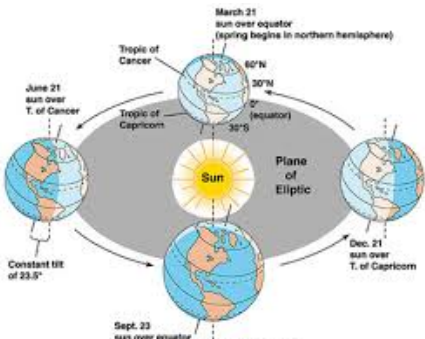
YES NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar Unidad 2 – Ciencias – Cuarto grado

Estrellas y Constelaciones

Esta actividad le ayudará a usted y a su niño a aprender y entender las estrellas y constelaciones. Sigam estos pasos:

<p>Primer paso: Use su iPod, su iPhone, la tableta o algún otro aparato electrónico.</p> 	<p>Segundo paso: Descargue la aplicación (app) SkyView.</p> 
<p>Tercer paso: Apunte el aparato hacia el cielo.</p> 	<p>Cuarto paso: Estudien unas cuantas constelaciones. Encuéntrenlas juntos y apréndanse dos o tres.</p> 
<p>Quinto paso: Vuelvan a hacerlo otra noche en la semana. Nombren las constelaciones que se aprendieron y estudien otras más.</p> 	<p>Extra: ¿Qué sucede con las constelaciones cuando la Tierra rota?</p> 

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?

SÍ

NO

¿Fue una actividad fácil?

SÍ

NO

¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?

SÍ

NO

¿Las instrucciones estaban completas?

SÍ

NO


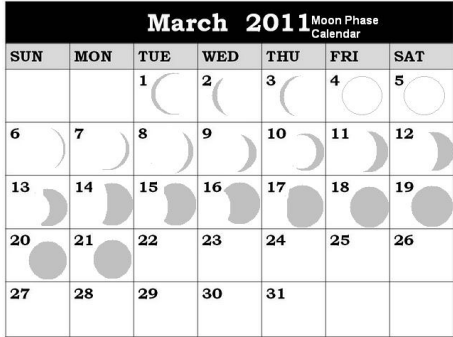


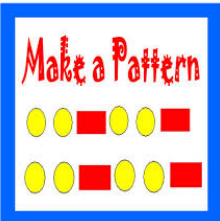

¿Hay algo que se pueda mejorar? _____

Connection from School to Home

Science Grade 4 Unit 2

Moon Phases

The following activity will help you and your child learn and understand the moon phases. Here is what you do:

<p>Step one: Get the background knowledge Know the terms waning crescent, waxing crescent, waxing gibbous, waning gibbous, full moon, and new moon.</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small; text-align: right;">Kimba 2001</p> </div>	<p>Step two: Create a log. Make a calendar or other log that includes the dates for the next month.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Step three: Start logging. Using a calendar or log, draw what the moon looks like each day and label what type of moon it is.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Step four: Continue for one month.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Step five: Identify Patterns. What patterns do you notice? What do you predict will happen next month?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Extension: Get some Oreo cookies. Model each phase of the moon using Oreo cookies.</p> <div style="text-align: center;">  </div>


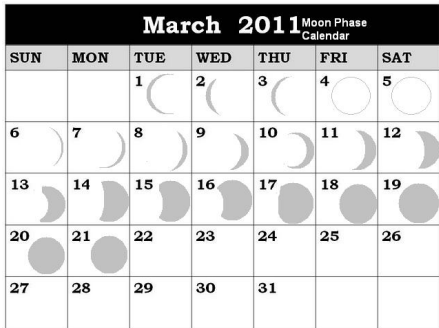

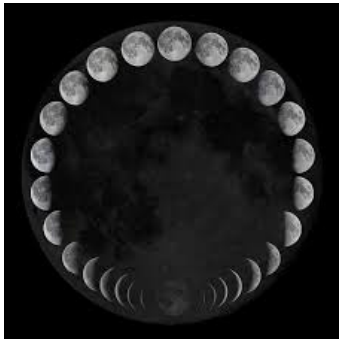
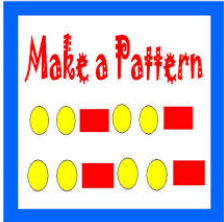

Did your child like this activity?	YES	NO	
Was the activity easy to do?	YES	NO	
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO	
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO	
Is there anything that would make it better?	_____		

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 2 – Ciencias – Cuarto grado

Fases de la Luna

Esta actividad le ayudará a usted y a su niño a aprender y entender las fases lunares. Sigán estos pasos:

<p>Primer paso: Repasen lo que significa cuarto menguante, cuarto creciente, luna nueva y luna llena.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Segundo paso: Haga un registro. Impriman o hagan un calendario con las fechas del próximo mes.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Tercer paso: Lleven la cuenta. En el calendario dibujen cómo se ve la luna todas las noches y escriban qué clase de luna es.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Cuarto paso: Háganlo por todo el mes.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Quinto paso: Reconozcan los patrones. ¿Qué patrones ven? ¿Qué predicen ustedes que vaya a pasar el próximo mes?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Extra: Compre galletas <i>Oreo</i> o similares. Representen con mordiscos todas las fases lunares.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home

Science Grade 4 Unit 2

Gravity

The following activity will help you and your child understand the concept of gravity. Here is what you do:

<p>Step one: Gather household objects. Find a few objects with different shapes and sizes.</p> 	<p>Step two: Make predictions. Have your child predict which objects will fall fastest and slowest. Ask them to describe how they formed their predictions.</p> 
<p>Step three: Experiment Take turns with your child dropping two objects at the same time from a high place. One person will drop the objects, the other will observe which one hits the ground first.</p> 	<p>Step four: Reflect Have a discussion about why you saw the results you did. Make connections to gravity.</p> 
<p>Step five: Make connections What if you dropped the same objects off a skyscraper? What would happen to the time between when they hit the ground?</p> 	<p>Extension: Brainstorm Think about other objects falling time. What objects do you think will fall really quickly? Really slowly?</p> 

Did your child like this activity?

YES NO

Was the activity easy to do?

YES NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES NO

Did the instructions have everything you needed?

YES NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 2 – Ciencias – Cuarto grado

Gravedad

Esta actividad le ayudará a usted y a su niño a entender lo que es gravedad. Sigán estos pasos:

<p>Primer paso: Reúna varias cosas de la casa, de diferentes formas y tamaños.</p> 	<p>Segundo paso: Hagan predicciones. Dígale al niño(a) que prediga las cosas que caerán más rápido y las que caerán más lento. Pídale que explique por qué piensa eso.</p> 
<p>Tercer paso: Experimento: Tome turnos con su hijo dejando caer dos cosas al mismo tiempo desde una buena altura. Una persona deja caer las dos cosas y la otra observa cuál llega al piso primero.</p> 	<p>Cuarto paso: Reflexión: Platiquen de sus observaciones y de cómo afecta la gravedad.</p> 
<p>Quinto paso: Relación: ¿Qué pasa si dejáramos caer los mismos objetos desde un rascacielos? ¿Qué pasaría con la diferencia de tiempo que toman al llegar al piso?</p> 	<p>Extra: ¡A pensar! Piensen en otros objetos cayendo. ¿Cuáles creen que caerán muy rápido? ¿O muy lento?</p> 

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?

SÍ

NO

¿Fue una actividad fácil?

SÍ

NO

¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?

SÍ

NO

¿Las instrucciones estaban completas?

SÍ

NO

¿Hay algo que se pueda mejorar? _____
