



Connection from School to Home

Science Grade 3 Unit 3

Life Cycles

Here is an easy activity to help your child understand life cycles. Here is what you do:

<p>Step 1: Collect family photos or magazine photos of people at various stages of their life.</p> <p>For example: Infants, toddlers, child, teen, adults and elderly.</p>	<p>Step 2: Draw a line on a large piece of paper for a time line starting with Birth ending with Death. Have your child place photos along the time line based on where they think the photos belong.</p>
<p>Step 3: Write 3 important characteristics for each stage of life.</p> 	<p>Step 4: Have a conversation about the time line. What are things that humans learn at different stages of life? Where on the time line would the human reproduce to make it a circular cycle? How is this cycle similar or different to a plant life cycle or other animals?</p> 
<p>Step 5: Play 20 questions. Child asks you yes or no questions to guess what stage of life you are in. Let's say you pick infant. Student asks, "Are you old?" No Can you walk? No Can you eat food? No, etc.</p>	<p>Optional Extension: Watch the online video about the human life cycle. You can also read about it and take quizzes about what you have learned. You can also learn about other animal life cycles here.</p> <p>http://www.professorgarfield.org/yourfuture/sm_alc.html</p>

Did your child like the activity? YES NO

Was the activity easy to do? YES NO

Did you get to talk about school topics with your child? YES NO

Did the instructions have everything you needed? YES NO



Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 3 – Ciencias – Tercer grado

El Ciclo de Vida

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños entiendan el ciclo de vida. Sigamos estos pasos:

<p>Primer paso: Reúna fotos de su familia o de personas en una revista, en diferentes etapas de la vida.</p> <p>Por ejemplo bebés, niños chiquitos, niños grandes, adolescentes, adultos y viejitos.</p>	<p>Segundo paso: En una hoja de papel hagan una línea 'de tiempo', comenzando con el nacimiento y terminando con la muerte. Pídale al su hijo(a) que ponga las fotos donde van en la línea de tiempo.</p>
<p>Tercer paso: Escriba 3 características importantes de cada etapa.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Cuarto paso: Platiquen de esta línea de tiempo. ¿Qué aprenden los seres humanos en distintas etapas de la vida? ¿En qué parte de la línea del tiempo el ser humano se reproduce para que el ciclo vuelva a empezar? ¿Cómo se parece o se diferencia este ciclo del ciclo de los animales o las plantas?</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>Quinto paso: Jueguen a las 20 preguntas. Su hijo(a) le hace preguntas fáciles para adivinar en cuál etapa de la vida está pensando usted. Ej.: Usted escogió un bebé. Su niño le pregunta: "¿Eres viejo(a)?" –No. ¿Puedes caminar? –No. ¿Puedes comer comida sólida? -No. Y así sucesivamente...</p>	<p>Extra: Vean este video en línea acerca del ciclo de vida humano. También pueden leer más datos y hacer examencitos para ver qué tanto sabe. Allí también pueden aprender del ciclo de vida de otros animales:</p> <p>http://www.professorgarfield.org/yourfuture/sm_alc.html</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		