






Connection from School to Home

Science Grade 2 Unit 1

Changing Weather

Here is an easy activity to help your child understand changing weather. Here is what you do:

<p>Step 1: Draw or print off a blank calendar. Nothing fancy, just with the month, days of the week and dates.</p> 	<p>Step 2: Place the calendar where your child can easily see it. The refrigerator is usually a good choice.</p> 
<p>Step 3: Choose a time each day to talk about the weather with your child. Then each day at the agreed upon hour, announce that it's weather time! Send your child to the window to decide what type of weather you are having: sunny, cloudy, partly cloudy, rainy, or snowy.</p> 	<p>Step 4: Draw a picture of the weather on the calendar. It's best to keep it simple: For example, a sun for sunny, a cloud for cloudy, asterisks for snow, a cloud with the sun peeking out for partly cloudy, and a cloud with little drops for rainy. If you have a thermometer or even a smart phone with local temperature, you can record that too!</p>
<p>Step 5: Repeat every day for the month.</p> 	<p>Step 6: At the end of the month, have your child count how many sunny days there were. Repeat for each of the other types of weather, and when you have all the numbers, record the data on a graph by coloring in boxes.</p>
<p>Step 7: Finally, discuss the graph by asking lots of questions. For example:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How many sunny days were there this month? • How many cloudy days? • Were there more sunny days or snowy days? • What type of weather did we have the most this month? • How has the weather changed? • What is happening to the temperature? • How is the changing weather going to affect us? The animals? The plants? 	<p>Optional Challenge: Discuss the difference between Fahrenheit and Celsius. Do you have any experience using Celsius? Where? What is the advantage of using one or the other?</p> <p>Go to this page to see some information about temperature conversion. http://www.mathsisfun.com/temperature-conversion.html</p>

Did your child like the activity? YES NO

Was the activity easy to do? YES NO

Did you get to talk about school topics with your child? YES NO

Did the instructions have everything you needed? YES NO


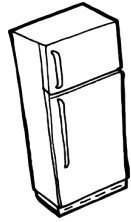



Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 1 – Ciencias – Segundo grado

Los Cambios del Clima

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños entiendan los cambios del clima. Siga estos pasos:

<p>Primer paso: Dibuje o imprima un calendario en blanco, solo con los meses y días de la semana.</p> 	<p>Segundo paso: Póngalo donde su hijo(a) lo pueda ver bien. En el refri es buena idea.</p> 
<p>Tercer paso: Escoja un momento del día para hablar con él o ella del clima. Todos los días, a esa misma hora dígame que ¡es momento para repasar el clima! Pídale que vaya a la ventana a ver cómo está el tiempo. Si está soleado, nublado, si hay pocas nubes, si llueve o nieva.</p> 	<p>Cuarto paso: Dibuje el clima en el calendario. Por ejemplo, un sol es que está soleado, una nube es que está nublado, un asterisco es nieve, una nube con un sol es que hay pocas nubes y una nube con gotitas es lluvia. Si tiene un termómetro o un iPhone con la temperatura de la zona ¡también escríbala!</p>
<p>Quinto paso: Haga esto todos los días por un mes.</p> 	<p>Sexto paso: Al final del mes, si hijo(a) puede contar cuántos días soleados hubo y cuántos con otro clima. Cuando tenga todas las cifras escríbalas en un gráfico de barras, de colores.</p>
<p>Séptimo paso: Platiquen del gráfico y haga muchas preguntas. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos días soleados hubo en el mes? • ¿Cuántos días nublados? • ¿Hubo más días soleados o más días nevados? • ¿Qué clase de clima predominó en el mes? • ¿Cómo ha cambiado el clima? • ¿Qué pasa con la temperatura? • ¿Cómo nos afectan los cambios en el clima? • ¿Cómo le afecta a los animales? ¿Y a las plantas? 	<p>Actividad opcional:</p> <p>Hablen de las diferencias entre la temperatura en grados Fahrenheit y en grados Celsius. En su país ¿usan Celsius? ¿Hay alguna ventaja de usar uno en vez del otro?</p> <p>Esta página web muestra la conversión de temperaturas: http://www.mathsisfun.com/temperature-conversion.html</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		