



## Connection from School to Home

### Grade 3 Math Module 3 Topic A

### Skip Counting

Here is an easy activity to help your child learn to interpret multiplication as repeated addition.

Here is what you do:

<p>Explain to your child these directions for skip counting:</p> <p>When I hold my hand like this (6 fingers pointing up), you count up <b>by sixes</b>.</p> <p>If I put my hand like this (6 fingers pointing down), you count down <b>by sixes</b>.</p> <p>If I do this (closed fist), that means stop. Try to remember the number.”</p>		<p>Step 1: Tell your child to start at the number 6.</p> <p>Point 6 fingers up and close your fist when your child gets to the number 30.</p> <p>(Your child says, “6, 12, 18, 24, 30.”)</p> <p>Point 6 fingers down and close your fist when your child gets to the number 18.</p>
<p>Step 2: Point 6 fingers up again, but this time close your fist at a different number.</p> <p>Continue to use different combinations of fingers up, fingers down, and fists as your child counts by sixes within 60.</p>		<p>Step 3: Change to counting <b>by sevens</b>.</p> <p>Tell your child you to start at 7 and count by sevens as you point 7 fingers up and down in different combinations within 70.</p> <p>Example: 7, 14, 21, 28, 35, 28, 21, 28, 35, 42, etc.</p> <p>Repeat this process with eights to 80 and nines to 90.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? \_\_\_\_\_



## Conexión de la Escuela con el Hogar

### Módulo 3 Tema A - Matemáticas - Tercer grado

#### Conteo salteado

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a interpretar la multiplicación como sumas repetidas.

Sigan estos pasos:

<p>Explíquelo a su hijo(a) las siguientes instrucciones para el conteo salteado:</p> <p>Quando pongo la mano así (6 dedos hacia arriba), cuentas <b>de seis en seis</b>.</p> <p>Si pongo la mano así (6 dedos hacia abajo), cuentas hacia abajo <b>de seis en seis</b>.</p> <p>Si hago así (con el puño cerrado), tienes que parar. Trata de recordar el número.”</p>		<p>Primer paso: Dígale a su hijo(a) que empiece por el número 6.</p> <p>Ponga 6 dedos hacia arriba y cierre el puño cuando su hijo(a) llegue al número 30.</p> <p>(Su hijo(a) dice, “6, 12, 18, 24, 30.”)</p> <p>Ponga 6 dedos hacia abajo y cierre el puño cuando su hijo(a) llegue al número 18.</p>
<p>Segundo paso: Vuelva a poner 6 dedos hacia arriba, pero esta vez cierre el puño con otro número.</p> <p>Siga usando diferentes combinaciones de dedos hacia arriba, dedos hacia abajo y puños mientras su hijo(a) va contando de seis en seis dentro del 60.</p>		<p>Tercer paso: Empiece a contar <b>de siete en siete</b>.</p> <p>Dígale a su hijo(a) que empiece por el número 7 y que cuente de siete en siete mientras Ud. pone 7 dedos hacia arriba y hacia abajo en diferentes combinaciones dentro del 70.</p> <p>Ejemplo: 7, 14, 21, 28, 35, 28, 21, 28, 35, 42, etc.</p> <p>Repitan este proceso contando en incrementos de ocho hasta 80 y en incrementos de nueve hasta 90.</p>

- |                                               |    |    |
|-----------------------------------------------|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad?          | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil?                     | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas?         | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____         |    |    |


## Connection from School to Home

### Grade 3 Math Module 3 Topic B

### Counting by Sixes on Fingers

Here is an easy activity to help your child learn about multiplication using units of 6.

Here is what you do:

<p>Step 1: Tell your child you are going to practice skip-counting by sixes on your fingers.</p> <p>Tell your child to copy you as you demonstrate the following:</p> <p>Lifting one finger at a time, count aloud:</p> <p style="text-align: center;">6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60</p>	<p>Step 2: Ask your child to show you how to find the product of <math>6 \times 7</math> by skip-counting on their fingers until they have 7 fingers raised.</p> <p style="text-align: center;">6, 12, 18, 24, 30, 36, <b>42!</b></p>
<p>Step 3: Tell your child to skip-count to 42 again, but this time <b>starting at 30</b>. (Show your child all 5 fingers on one hand.)</p> <p style="text-align: center;">30, 36, <b>42!</b></p> 	<p>Step 4: Use skip-counting to count down from 60 to the answer. (Show your child all 10 fingers to start.)</p> <p>You start by saying, "60" and then put one finger down at a time, as you say:</p> <p style="text-align: center;">...54, 48, <b>42!</b></p> <p>Make sure that your child recognizes that you are holding up 7 fingers when you reach 42.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES


NO

Is there anything that would make it better? \_\_\_\_\_

**Conexión de la Escuela con el Hogar**  
**Módulo 3 Tema B - Matemáticas - Tercer grado**

**Contar de seis en seis con los dedos**

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan sobre la multiplicación usando unidades de 6.  
 Sigán estos pasos:

<p>Primer paso: Dígale a su hijo(a) que Uds. van a practicar el conteo saltado de seis en seis usando los dedos.</p> <p>Dígale a su hijo(a) que le copie mientras demuestra Ud. lo siguiente:</p> <p>Levantando un dedo a la vez, cuente en voz alta:</p> <p style="text-align: center;">6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60</p>	<p>Segundo paso: Pídale a su hijo(a) que le muestre a Ud. cómo encontrar el producto de <math>6 \times 7</math> usando el conteo saltado con los dedos hasta tener 7 dedos levantados.</p> <p style="text-align: center;">6, 12, 18, 24, 30, 36, <b>¡42!</b></p>
<p>Tercer paso: Dígale a su hijo(a) que vuelva a hacer el conteo saltado hasta 42, pero esta vez <b>que empiece al 30</b>. (Muéstrele a su hijo(a) los 5 dedos de una mano.)</p> <p style="text-align: center;">30, 36, <b>¡42!</b></p> 	<p>Cuarto paso: Usen el conteo saltado para contar hacia abajo desde el 60 hasta la respuesta. (Muéstrele a su hijo(a) los 10 dedos para empezar.)</p> <p>Ud. empieza contando, "60" y luego va bajando los dedos de uno en uno, diciendo a la vez:</p> <p style="text-align: center;">...54, 48, <b>¡42!</b></p> <p>Asegúrese que su hijo(a) reconoce que Ud. tiene 7 dedos levantados cuando llegue al 42.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		



## Connection from School to Home

### Grade 3 Math Module 3 Topic C

### Egg Carton Calculations

Here is a fun activity to help your child learn about solving equations containing parentheses.

Here is what you do:

<p>You will need:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 2 half-dozen egg cartons <b>OR</b> 1 dozen-size carton, cut in half</li> <li>B. 12 eggs (or other objects, such as stones, coins, etc.)</li> <li>C. a writing utensil and writing surface</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Step 1: Ask your child to solve the following word problem by writing two equations:</p> <p>If I go to the store and buy 2 cartons of eggs, with 6 eggs in each, but then I drop and break 3 eggs on the way home, how many unbroken eggs make it home?</p> <p style="text-align: center;"><u>Solution:</u></p> <p style="text-align: center;">2 cartons x 6 eggs = 12 total eggs  12 total eggs – 3 broken eggs = <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9 unbroken</span> eggs</p> <p>Ask your child to combine these two equations into one, writing parentheses to show what operation to do first.</p> <p style="text-align: center;"><u>Solution:</u></p> <p style="text-align: center;">(2 x 6) – 3 = <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9 unbroken</span> eggs</p>
<p>Step 2: Give the carton(s) and eggs to your child and tell them to check their work by using the real objects to demonstrate the problem.</p>	<p>Step 3: Ask your child to explain how this picture represents the equations that they made in Step 1:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Challenge:</u> Ask your child to make up a different word problem that uses both addition <u>and</u> multiplication to find the solution.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO



Is there anything that would make it better? \_\_\_\_\_

## Conexión de la Escuela con el Hogar

### Módulo 3 Tema C - Matemáticas - Tercer grado

#### Cálculos con cajas de huevos

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a resolver ecuaciones que contienen paréntesis.  
Sigan estos pasos:

<p>Necesitarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 2 cajas de huevos de media docena <b>O</b> 1 caja de una docena, partida por la mitad</li> <li>B. 12 huevos (u otros objetos, como piedras, monedas, etc.)</li> <li>C. algo para escribir</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Primer paso: Pídale a su hijo(a) que resuelva el siguiente problema verbal escribiendo dos ecuaciones:</p> <p>Si voy a la tienda y compro 2 cajas de huevos, con 6 huevos en cada una, pero luego se me caen y se me rompen 3 huevos en camino a casa, ¿cuántos huevos llegan a casa sin romperse?</p> <p style="text-align: center;"><u>Solución:</u>  <math>2 \text{ cajas} \times 6 \text{ huevos} = 12 \text{ huevos en total}</math>  <math>12 \text{ huevos en total} - 3 \text{ huevos rotos} = \boxed{9 \text{ huevos buenos}}</math></p> <p>Dígale a su hijo(a) que combine estas dos ecuaciones para hacer solo una, escribiendo paréntesis para mostrar cuál de las operaciones hay que hacer primero.</p> <p style="text-align: center;"><u>Solución:</u>  <math>(2 \times 6) - 3 = \boxed{9 \text{ huevos buenos}}</math></p>
<p>Segundo paso: Dele a su hijo(a) la caja de huevos y dígame que compruebe su respuesta usando los objetos reales para demostrar el problema.</p>	<p>Tercer paso: Pídale a su hijo(a) que explique cómo esta imagen representa las ecuaciones que hizo él/ella en el Primer paso:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Extra:</u> Pídale a su hijo(a) que se invente otro problema verbal que use tanto la suma como la multiplicación para encontrar la solución.</p>

- |                                               |    |    |
|-----------------------------------------------|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad?          | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil?                     | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas?         | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____         |    |    |


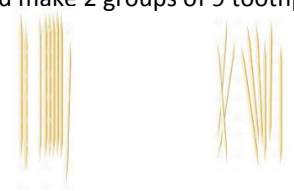
## Connection from School to Home

### Grade 3 Math Module 3 Topic D

### Patterns with the Number 9

Here is an easy activity to help your child learn about identifying patterns in multiples of 9.

Here is what you do:

<p>You will need:</p> <p style="text-align: center;">5-10 popsicle sticks 18 toothpicks</p> <p>Explain to your child that, for this activity, a popsicle stick represents ten units, and a toothpick represents 1 unit.</p> <div style="text-align: center;">  <p>10 x  = 1 </p> </div> <p>*If you don't have enough of these items, you could use something else, like houses and hotels from the game of Monopoly.</p>	<p>Step 1: Ask your child to use the popsicle sticks and toothpicks to show you <math>9 + 9</math>.</p> <p>They should make 2 groups of 9 toothpicks.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Tell them to put the 2 groups together to represent addition and trade 10 of toothpicks for a popsicle stick.</p> <p>Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How many toothpicks are left? (8)</li> <li>• What is the sum of <math>9 + 9</math>? (18)</li> </ul>
<p>Step 2: Ask your child to add another 9 toothpicks to the group of 18. Then tell them to trade a group of 10 toothpicks for a popsicle stick.</p> <p>Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How many toothpicks are left? (7)</li> <li>• What is the sum of <math>18 + 9</math>? (27)</li> </ul>	<p>Step 3: Continue this process, adding 9 each time, until you reach at least a sum of 45.</p> <p style="text-align: center;">Ask your child if they notice a <b>pattern</b>.</p> <p style="text-align: center;"><i>What's an easy way to add 9?</i></p> <p>Here are 2 ideas that they might remember from class:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ You can break apart 9 to make a group of 10, then add what's left of 9.</li> <li>➤ You can add 10, then subtract 1.</li> </ul>

Did your child like these activities?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO



## Conexión de la Escuela con el Hogar

### Módulo 3 Tema D - Matemáticas - Tercer grado

#### Patrones con el número 9

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a identificar patrones en múltiplos de 9.

Sigan estos pasos:

<p>Necesitarán:</p> <p style="text-align: center;">5-10 palitos de paleta 18 palillos</p> <p>Explíquelo a su hijo(a) que, para esta actividad, un palito de paleta representa unidades de diez, y un palillo representa una unidad.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>*Si Uds. no tienen suficientes de estas cosas, podrían usar otra cosa, como casas y hoteles del juego de Monopoly.</p>	<p>Primero paso: Pídale a su hijo(a) que use los palitos de paleta y palillos para mostrarle a Ud. <math>9 + 9</math>.</p> <p>Él/ella deberá hacer 2 grupos de 9 palillos.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Dígale que junte los 2 grupos para representar la suma y que cambie 10 de los palillos por un palito de paleta.</p> <p>Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántos palillos quedan? (8)</li> <li>• ¿Cuál es la suma de <math>9 + 9</math>? (18)</li> </ul>
<p>Segundo paso: Pídale a su hijo(a) que le añada otros 9 palillos al grupo de 18. Luego pídale que cambie otro grupo de 10 palillos por una paleta.</p> <p>Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántos palillos quedan? (7)</li> <li>• ¿Cuál es la suma de <math>18 + 9</math>? (27)</li> </ul>	<p>Tercer paso: Continúen este proceso, añadiendo 9 cada vez, hasta llegar a una suma de al menos 45.</p> <p style="text-align: center;">Pregúntele a su hijo(a) si nota un <b>patrón</b>.</p> <p style="text-align: center;"><i>¿Cuál es una manera fácil de sumarle 9 a un número?</i></p> <p>Aquí van 2 ideas que quizás recuerde su hijo(a) de la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puedes partir el 9 para hacer un grupo de 10 y luego sumarle al número lo que quede del 9.</li> <li>➤ Puedes sumarle 10 al número y luego restarle 1.</li> </ul>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		



**Connection from School to Home**  
**Grade 3 Math Module 3 Topic E**

**Multiply by 10**

Here is an easy activity to help your child learn to multiply by multiples of 10.

Here is what you do:

<p>Step 1: Tell your child that you will say a fact, and then they must say the whole equation.</p> <p>Give your child this example:</p> <p style="text-align: center;">I say <math>10 \times 1</math>. You say <math>10 \times 1 = 10</math>.</p>	<p>Step 2: Practice the following facts:</p> <p style="text-align: center;"><math>10 \times 2</math>, <math>10 \times 3</math>, <math>10 \times 9</math>, <math>10 \times 7</math></p>
<p>Step 3: Tell your child that you will say a product that is a multiple of 10, and then they must say the multiplication fact starting with 10.</p> <p>Give your child this example:</p> <p style="text-align: center;">I say 20. You say <math>10 \times 2 = 20</math>.</p>	<p>Step 4: Practice with the following products:</p> <p style="text-align: center;">30, 40, 80, 60</p>

Did your child like these activities? YES NO

Was the activity easy to do? YES NO

Did you get to talk about school topics with your child? YES NO

Did the instructions have everything you needed? YES NO

Is there anything that would make it better? \_\_\_\_\_

**Conexión de la Escuela con el Hogar**  
**Módulo 3 Tema E - Matemáticas - Tercer grado**

**Multiplicar por 10**

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a multiplicar por múltiplos de 10.

Sigan estos pasos:

Primero paso: Dígale a su hijo(a) que Ud. va a decir una operación, y luego él/ella tiene que decir toda la ecuación.  Dele a su hijo(a) este ejemplo:  Yo digo $10 \times 1$ . Tú dices $10 \times 1 = 10$ .	Segundo paso: Practiquen las siguientes operaciones:  $10 \times 2$ , $10 \times 3$ , $10 \times 9$ , $10 \times 7$
Tercer paso: Dígale a su hijo(a) que Ud. va a decir un producto que es un múltiplo de 10, y luego él/ella tiene que decir la operación, empezando con el 10.  Dele a su hijo(a) este ejemplo:  Yo digo 20. Tú dices $10 \times 2 = 20$ .	Cuarto paso: Practiquen con los siguientes productos:  30, 40, 80, 60

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		