


Connection from School to Home

Grade 2 Math Module 1 Topic A

Break 10 in 2 Parts

Here is an easy activity to help your child learn about bonds of numbers within 10.

Here is what you do:

<p>You will need:</p> <p>10 paperclips, linked to form a chain</p>  <p>If you don't have 10 paperclips, you can use anything that you can link together (Lego bricks, for example)</p>	<p>Step 1: Show the chain to your child and tell them to count the number of paperclips.</p>
<p>Step 2: Hide the chain behind your back and remove a section of paperclips.</p>	<p>Step 3: Show your child the section that you removed and, keeping the rest of the chain hidden, ask your child how many paperclips you have behind your back.</p> <p>After they tell you the number, show them the paperclips so that they can check their work.</p> <p>Repeat with sections of different lengths.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO


Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar
Módulo 1 Tema A - Matemáticas - Segundo grado

Romper 10 en 2 partes

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan sobre vínculos numéricos dentro del 10.

Sigan estos pasos:

<p>Necesitarán:</p> <p>10 clips, unidos en forma de cadena</p>  <p>Si no tienen 10 clips, pueden usar cualquier cosa que se pueda conectar (Legos, por ejemplo).</p>	<p>Primer paso: Muéstrela la cadena a su hijo(a) y luego dígame que cuente el número de clips.</p>
<p>Segundo paso: Esconda la cadena detrás de la espalda y quite una sección de clips.</p>	<p>Tercer paso: Muéstrela la cadena a su hijo(a) la sección que separó Ud. y, dejando el resto de la cadena escondido, pregúntele a su hijo(a) cuántos clips tiene Ud. detrás de la espalda.</p> <p>Después de que le diga su hijo(a) el número, muéstrela los clips para que pueda comprobar su respuesta.</p> <p>Repita con secciones de diferentes longitudes.</p>

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |


Connection from School to Home

Grade 2 Math Module 1 Topic A

Happy Counting

Here is an easy activity to help your child learn about counting up to 25.

Here is what you do:

<p>Read these instructions to your child:</p> <p>“We’re going to play Happy Counting! When I hold my hand like this (2 fingers pointing up), you count up.</p> <p>If I put my hand like this (2 fingers pointing down), you count down.</p> <p>If I do this (closed fist), that means stop. Try to remember the number.”</p>	<p>Step 1: Tell your child to start at the number 1.</p> <p>Point 2 fingers up and close your fist when your child gets to the number 10.</p> <p>Point 2 fingers down and close your fist when your child gets to the number 5.</p>
<p>Point 2 fingers up again, but this time close your fist at a different number.</p>  <p>Continue to use different combinations of fingers up, fingers down, and fists as your child counts along up to 25.</p>	<p>Extension activity: Switch roles. Let your child do the hand signals, but tell them they must listen carefully to make sure you’re doing it right.</p> <p>Make some mistakes in your counting to see if they correct you.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____


Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 1 Tema A - Matemáticas - Segundo grado

Conteo feliz

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a contar hasta 25.

Sigan estos pasos:

<p>Lea estas instrucciones a su hijo(a):</p> <p>“¡Vamos a jugar al Conteo Feliz! Cuando ponga la mano así (2 dedos para arriba), tú cuentas hacia arriba.</p> <p>Si pongo la mano así (2 dedos para abajo), tú cuentas hacia abajo.</p> <p>Si hago así (el puño cerrado), eso significa que pares. Trata de recordar el número.”</p>	<p>Primer paso: Su hijo(a) deberá empezar por el número 1.</p> <p>Levante 2 dedos y cierre el puño cuando su hijo(a) llegue al número 10.</p> <p>Baje 2 dedos hacia el suelo y cierre el puño cuando su hijo(a) llegue al número 5.</p>
<p>Levante 2 dedos de nuevo, pero esta vez cierre el puño al llegar a otro número diferente.</p>  <p>Siga usando diferentes combinaciones de dedos para arriba, dedos para abajo y puños mientras su hijo(a) va contando hasta 25.</p>	<p>Actividad de extensión: Cambien de roles. Deje que su hijo(a) haga las indicaciones con las manos, pero dígame que deberá escuchar con cuidado para asegurarse de que Ud. lo haga correctamente.</p> <p>Cometa algunos errores en su conteo para ver si su hijo(a) le corrige.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		



Connection from School to Home

Grade 1 Math Module 1 Topic B

Make a Ten to Add

Here is an easy activity to help your child learn about making tens to add numbers up to 20.

Here is what you do:

<p>You will need:</p> <p>20 playing chips (or coins, dry beans, etc.)</p>	<p>Step 1: Tell your child to use the chips to show you $9 + 2$.</p> <p>Your child should take 11 chips and separate them into 2 groups like this:</p> 
<p>Step 2: Now tell your child to rearrange those chips to make a group of 10.</p> 	<p>Step 3: Tell your child to count the chips.</p> <p>Then ask your child to say the 2 number sentences that they made with the chips.</p> <p>$9 + 2 = 11$ and $10 + 1 = 11$.</p> <p>Repeat all steps using different addition sentences. <u>Examples:</u> $9 + 7$, $9 + 6$, $9 + 8$, $8 + 3$, $8 + 7$, $7 + 4$, etc.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES



NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar
Módulo 1 Tema B - Matemáticas - Segundo grado

Hacer 10 para sumar

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a hacer grupos de diez para sumar números hasta 20.
 Sigamos estos pasos:

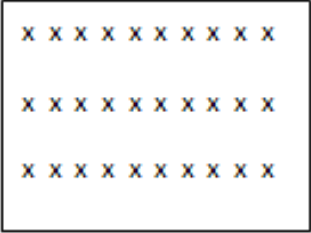
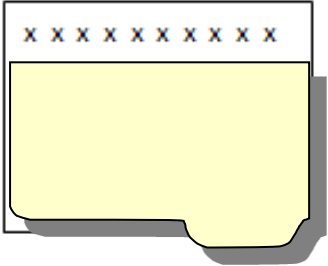
<p>Necesitarán: 20 fichas (o monedas, frijoles secos, etc.)</p>	<p>Primer paso: Dígame a su hijo(a) que use las fichas para mostrarle a Ud. $9 + 2$.</p> <p>Su hijo(a) deberá tomar 11 fichas y separarlas en 2 grupos de la siguiente manera:</p> 
<p>Segundo paso: Ahora dígame a su hijo(a) que vuelva a colocar esas fichas para hacer un grupo de 10.</p> 	<p>Tercer paso: Dígame a su hijo(a) que cuente las fichas.</p> <p>Luego pídale a su hijo(a) que diga las 2 oraciones numéricas que hizo con las fichas.</p> <p>$9 + 2 = 11$ y $10 + 1 = 11$.</p> <p>Repitan todos los pasos usando diferentes oraciones de suma. <u>Ejemplos:</u> $9 + 7$, $9 + 6$, $9 + 8$, $8 + 3$, $8 + 7$, $7 + 4$, etc.</p>

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |

Connection from School to Home Grade 1 Math Module 1 Topic C

Subtracting 1 from Rows of 10

Here is an easy activity to help your child learn about subtracting 1 from multiples of 10.
Here is what you do:

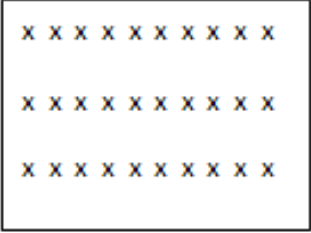
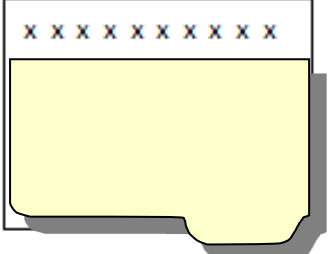
<p>Step 1: Prepare a sheet of paper with 3 rows of 10 x's.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>You will also need a folder (or a book or another sheet of paper) to set on top.</p>	<p>Step 2: Cover 2 rows with the folder and ask your child how many x's they see.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Then cover just 1 row and ask again.</p> <p>Show all rows and ask again.</p>
<p>Step 3: Ask your child to show you, using the folder and their hand to cover x's:</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> $10 - 1 = 9$ </div>	<p>Step 4: Repeat Step 3 with:</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> $20 - 1 = 19$ <p style="text-align: center;">and</p> $30 - 1 = 29$ </div> <p>Ask your child if they can tell you the answers to:</p> <p>40 - 1, 50 - 1, 60 - 1, 70 - 1, 80 - 1, 90 - 1, and 100 - 1</p>

Did your child like these activities?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar
Módulo 1 Tema C - Matemáticas - Segundo grado

Restarle 1 a una hilera de 10

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan sobre restarle 1 a múltiplos de 10.
 Sigán estos pasos:

<p>Primero paso: Prepare una hoja de papel con 3 hileras de 10 cruces.</p>  <p>Necesitarán también una carpeta (o un libro u otra hoja de papel) que se pueda poner encima.</p>	<p>Segundo paso: Tape 2 hileras con la carpeta y pregúntele a su hijo(a) cuántas cruces ve.</p>  <p>Luego cubra solo 1 hilera y vuelva a hacer la misma pregunta.</p> <p>Muestre todas las hileras y repita la pregunta.</p>
<p>Tercer paso: Pídale a su hijo(a) que le muestre a Ud., usando la carpeta y la mano para tapar cruces:</p> $10 - 1 = 9$	<p>Cuarto paso: Repita el Tercer paso con:</p> $20 - 1 = 19$ <p style="text-align: center;">y</p> $30 - 1 = 29$ <p>Pregúntele a su hijo(a) si sabría decirle las respuestas a: 40 - 1, 50 - 1, 60 - 1, 70 - 1, 80 - 1, 90 - 1 y 100 - 1</p>

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |