



## Connection from School to Home

### Grade 1 Math Module 2 Topic A

#### Partners to 10

Here is a fun activity to help your child learn about decomposing the number 10.

Here is what you do:

<p>Step 1: Spread out 10 playing cards, from Ace up to 10, on a table.</p>  <p>For this activity, you will use the Ace as a "1".</p>	<p>Step 2: Tell your child that you will flash a number on your fingers, and then they must slap the card with the partner to make 10.</p> <p>Show your child any number of fingers between 0 and 9, and then hide your hands behind your back.</p> <p>Example: If you show 4 fingers, your child must slap the 6 card.</p> 
<p>Step 3: Tell your child to use the partners to make a number sentence, starting with the number you flashed.</p> <p>Example: 4 and 6 make 10.</p>	<p>Repeat this process until your child has practiced all possible partners to make 10.</p> <p>Remember that you can show "0" by closing your hand in a fist.</p> <p>Bonus question: Ask your child, "What is the partner if I show 10 fingers?"</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? \_\_\_\_\_



## Conexión de la Escuela con el Hogar

### Módulo 2 Tema A - Matemáticas – Primer grado

#### Parejas para hacer 10

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a desintegrar el número 10.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Coloque sobre la mesa 10 cartas, desde el As (Ace) hasta el 10.</p>  <p>Para esta actividad, se usará el As como el número "1".</p>	<p>Segundo paso: Dígale a su hijo(a) que Ud. va a mostrar un número rápidamente con los dedos, y luego él/ella tiene que tocar la carta que juntos hacen 10.</p> <p>Muéstrele a su hijo(a) cualquier número de dedos entre 0 y 9, y luego esconda las manos detrás de la espalda.</p>  <p>Ejemplo: Si Ud. le muestra 4 dedos, su hijo(a) deberá tocar la carta del 6.</p>
<p>Tercer paso: Dígale a su hijo(a) que use las parejas para hacer una oración numérica, empezando con el número que Ud. mostró.</p> <p>Ejemplo: 4 y 6 son 10</p>	<p>Repitan este proceso hasta que su hijo(a) haya practicado todas las posibles parejas para hacer 10.</p> <p>Recuerde que puede mostrar "0" cerrando la mano en forma de puño.</p> <p><u>Extra:</u> Pregúntele a su hijo, "¿Cuál es la pareja si le muestro 10 dedos?"</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		



## Connection from School to Home

### Grade 1 Math Module 2 Topic B

#### Penny Drop

Here is a fun activity to help your child learn about adding and subtracting within 10.

Here is what you do:

<p>You will need:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 pennies</li> <li>• 1 empty metal can (or pot)</li> </ul>	 <p>Step 1: Hold the 10 pennies in your hand and ask your child to count them.</p> <p>Then tell your child to close their eyes and listen carefully to how many pennies you drop into the can.</p>
<p>Step 2: Drop some pennies into the can, one at a time.</p> <p>Then ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How many pennies did you hear drop?</li> <li>• How many pennies do you think I still have in my hand? (After they answer, show the pennies.)</li> </ul> 	<p>Step 3: Starting with the number of pennies that your child heard drop, ask your child to use the pennies in your hand to count with fingers the rest of the way to 10. This is a way to check their answer from Step 2.</p> <p>Example:</p> <p>You drop 6 coins in the can.</p> <p>Your child uses the 4 remaining coins in your hand to count, "7, 8, 9, 10." They should then be holding up four fingers.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? \_\_\_\_\_



## Conexión de la Escuela con el Hogar

### Módulo 2 Tema B - Matemáticas – Primer grado

#### Caída de monedas

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a sumar y restar dentro del 10.

Sigan estos pasos:

<p>Necesitarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 pennies (monedas de un centavo)</li> <li>• 1 lata metálica (o cazo)</li> </ul>		<p>Primer paso: Sujete las 10 monedas en la mano y pídale a su hijo(a) que las cuente.</p> <p>Luego dígame a su hijo(a) que cierre los ojos y que escuche con cuidado cuántas monedas deja Ud. caer dentro de la lata.</p>
<p>Segundo paso: Deje caer algunas monedas, de una en una.</p> <p>Luego pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántas monedas oíste caer?</li> <li>• ¿Cuántas monedas piensas que tengo todavía en la mano? (Después que le conteste su hijo(a), muéstrele las monedas.)</li> </ul>		<p>Tercer paso: Empezando con el número de monedas que su hijo oyó caer, pídale a su hijo(a) que use las monedas que tiene Ud. en la mano para contar con los dedos los números que falten para llegar hasta 10. Esta es una manera de comprobar su respuesta del Segundo paso.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Ud. deja caer 6 monedas dentro de la lata.</p> <p>Su hijo(a) usa las 4 monedas que tiene Ud. en la mano para contar, “7, 8, 9, 10.” Debería tener cuatro dedos levantados cuando termine de contar.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		




## Connection from School to Home

### Grade 1 Math Module 2 Topic C

### Subtraction with Cards

Here is a fun activity to help your child learn about subtraction within 10 and comparing differences.

Here is what you do:

<p>Find a deck of cards and take out the cards that don't have numbers (Ace, Jack, Joker, etc.)</p> <p>You can play this game with 2 people, but it's also fun with more players.</p> 	<p>Step 1: Deal the cards so that everyone has the same number of cards.</p> <p>Keep your cards facing down on the table.</p> 
<p>Step 2: Each player flips their top 2 cards and subtracts the smaller number from the bigger number.</p> <p>Example:</p> <p>Your cards are 9 and 3. You subtract 9-3. Your child's cards are 2 and 5. Your child subtracts 5-2.</p> 	<p>Step 3: The person with the <b>smaller</b> difference wins everyone's cards for that round. If your difference is <b>the same</b>, nobody gets the cards for that round.</p> <p>Repeat until you have no more cards to flip.</p> <p>The person with the most cards at the end wins.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? \_\_\_\_\_



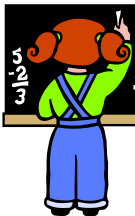
## Conexión de la Escuela con el Hogar

### Módulo 2 Tema C - Matemáticas – Primer grado

#### Restar con cartas

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a restar dentro del 10 y comparar diferencias.

Sigan estos pasos:

<p>Busquen una baraja de cartas y saque las cartas que no tienen números (As, Jack, Joker, etc.)</p> <p>Este juego se puede hacer con 2 personas, pero también es divertido con más jugadores.</p> 	<p>Primer paso: Reparta las cartas de manera que todo el mundo tenga el mismo número de cartas.</p> <p>Dejen las cartas boca abajo sobre la mesa.</p> 
<p>Segundo paso: Cada jugador le da la vuelta a sus primeras 2 cartas y le resta el número más pequeño al número más grande.</p>  <p>Ejemplo:</p> <p>Sus cartas son un 9 y un 3. Ud. resta <math>9-3</math>. Las cartas de su hijo(a) son un 2 y un 5. Su hijo(a) resta <math>5-2</math>.</p>	<p>Tercer paso: La persona con la diferencia <b>más pequeña</b> gana las cartas de todos los demás en esa ronda. Si todos tienen la <b>misma</b> diferencia, nadie gana las cartas de esa ronda.</p> <p>Repitan hasta que no queden cartas por jugar.</p> <p>Gana la persona con más cartas al final.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		


## Connection from School to Home

### Grade 1 Math Module 2 Topic D

### Make the Same Sum with Math Fingers

Here is a simple activity to help your child learn about using fingers to make numbers sentences up to 10.

Here is what you do:

<p>Step 1: Hold up 2 fingers on one hand and 3 fingers on the other hand.</p> <p>Ask your child for the number sentence if they add the number of fingers that they see on each of your hands.</p> 	<p>Step 2: Tell your child to hold up 4 fingers on one hand. Then ask your child to show on their other hand how many more fingers are needed to match your sum. (1)</p>
<p>Step 3: Have your child finish this sentence: The sum of 2 and 3 is the same as the sum of... (4 and 1)</p>	<p>Repeat Steps 1-3, using different numbers in each step.</p> <p><u>Challenge:</u> Try the same activity with bigger numbers and without using fingers.</p> <p style="text-align: center;"><b>Example</b></p> <p>You say, "5 + 8. Can you tell me two <i>different</i> numbers that have the same sum?"</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO


Is there anything that would make it better? \_\_\_\_\_

**Conexión de la Escuela con el Hogar**  
**Módulo 2 Tema D - Matemáticas – Primer grado**

**Hacer la misma suma con dedos matemáticos**

Esta actividad es sencilla y sirve para que los niños aprendan a usar los dedos para hacer oraciones numéricas hasta 10.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Levante 2 dedos en una mano y 3 dedos en la otra mano.</p> <p>Pídale a su hijo(a) la oración numérica si se suman los dedos que se vean en cada una de las manos.</p> 	<p>Segundo paso: Dígale a su hijo(a) que levante 4 dedos en una mano. Luego pídale a su hijo(a) que muestre con la otra mano cuántos dedos se necesitan para hacer la misma suma que tiene Ud. (1)</p>
<p>Tercer paso: Pídale a su hijo(a) que termine esta frase:</p> <p>La suma de 2 y 3 es igual a la suma de... (4 y 1)</p>	<p>Repitan los Pasos 1-3, usando números diferentes en cada paso.</p> <p><u>Extra:</u> Traten de hacer la misma actividad con números más grandes y sin usar los dedos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ejemplo</b></p> <p>Ud. dice, “5 + 8. ¿Me puede decir dos números <i>diferentes</i> que tengan la misma suma?”</p>

- |   |    |    |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad?          | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil?                     | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas?         | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____         |    |    |