



Connection from School to Home
Grade 1 Math Module 1 Topic A

Finger Flashes

Here is a simple activity to help your child learn about recognizing sets of fingers up to 10.

Here is what you do:

<p>Step 1: Tell your child that you will hold up some of your fingers, and then hide them behind your back.</p> <p>Your child needs to say how many fingers you held up.</p>	<p>Step 2: Show your child any number of fingers between 1 and 10, and then hide your hands behind your back.</p> <p>Wait for your child to say the number.</p> 
<p>Step 3: Repeat Step 2 for other numbers between 1 and 10.</p>	<p>Optional variation: Have your child write the numbers instead of saying them.</p> 

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO



Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar
Módulo 1 Tema A - Matemáticas - Primer grado

Vista rápida de dedos

Esta actividad es sencilla y sirve para que los niños aprendan a reconocer grupos de dedos hasta 10.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Dígale a su hijo(a) que Ud. va a levantar algunos de los dedos y luego escondérselos detrás de la espalda.</p> <p>Su hijo(a) tiene que decir cuántos dedos levantó Ud.</p>	<p>Segundo paso: Muéstrole a su hijo(a) cualquier número de dedos entre el 1 y el 10, y luego esconda las manos detrás de la espalda.</p> <p>Espere a que su hijo(a) diga el número.</p> 
<p>Tercer paso: Repita el Paso 2 para otros números entre el 1 y el 10.</p>	<p>Variante opcional: Pídale a su hijo(a) que escriba los números en vez de decirlos.</p> 

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?

SÍ

NO

¿Fue una actividad fácil?

SÍ

NO

¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?

SÍ

NO

¿Las instrucciones estaban completas?

SÍ


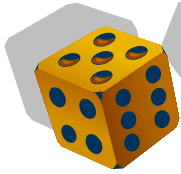
NO

¿Hay algo que se pueda mejorar? _____

Connection from School to Home
Grade 1 Math Module 1 Topic A

Counting Dots with Dice

Here is a fun activity to help your child learn about recognizing 5-groups and counting up to 10 with dots.
Here is what you do:

<p>You will need a set of dice.</p> 	<p>Step 1: Set one of the dice so that the number 5 is facing up.</p>  <p>Ask your child how many dots they see on that die.</p>
<p>Step 2: Roll the other die and then ask your child how many dots they see <u>all together on both dice</u>.</p>	<p>Repeat Step 2 to practice other numbers.</p> <p>* Encourage your child to start counting from 5, not from 1.</p>

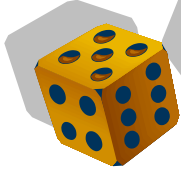
Did your child like these activities?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar
Módulo 1 Tema A - Matemáticas - Primer grado

Contando puntos con dados

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a reconocer grupos de 5 y contar hasta 10 con puntos.

Sigan estos pasos:

<p>Necesitarán un par de dados.</p> 	<p>Primer paso: Coloque uno de los dados de manera que esté boca arriba el número 5.</p>  <p>Pregúntele a su hijo(a) cuántos puntos ve en ese dado.</p>
<p>Segundo paso: Tire el otro dado y luego pregúntele a su hijo(a) cuántos puntos ve <u>en total entre los dos dados.</u></p>	<p>Tercer paso: Repita el Paso 2 para practicar con otros números.</p> <p>* Anímele a su hijo(a) a que empiece a contar desde el 5, no desde el 1.</p>


- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | SÍ | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | SÍ | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | SÍ | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | SÍ | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |

Connection from School to Home
Grade 1 Math Module 1 Topic A

Piano Fingers

Here is a fun activity to help your child learn about using their fingers to count up to 10.

Here is what you do:

<p>Step 1: Tell your child to hover their hands over a table as if playing the piano.</p> <p>If you have a real piano, use it!</p> 	<p>Step 2: Have your child use their fingers to count from 1 to 10, pressing each finger down and leaving it there as they say that number.</p> <p>Start with the pinky on the left hand as 1 and continue towards the right hand, finishing with the pinky as 10.</p>
<p>Step 3: Have your child count down, lifting fingers until they get back to the pinky on the left hand.</p>	<p>Challenge: Start and end at numbers other than 1 and 10.</p> <p>Example: To count from 5 to 7, you would start with the five fingers of the left hand down, then say, "6, 7" while dropping the thumb and pointer fingers of the right hand.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO


Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar
Módulo 1 Tema A - Matemáticas - Primer grado

Dedos de piano

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a usar los dedos para contar hasta 10.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Dígale a su hijo(a) que posicione las manos sobre la mesa como si fuera a tocar el piano.</p> <p>Si tienen un piano real, ¡úsenlo!</p> 	<p>Segundo paso: Pídale a su hijo(a) que use los dedos para contar del 1 al 10, presionando cada dedo y dejándolo así, apoyado en la mesa, conforme va diciendo cada número.</p> <p>Dígale a su hijo(a) que empiece con el meñique de la mano izquierda como el "1" y que siga hacia la mano derecha, terminando con el meñique como el "10".</p>
<p>Tercer paso: Pídale a su hijo(a) que cuenta para atrás, levantando dedos hasta llegar de nuevo al meñique de la mano izquierda.</p>	<p>Extra: Empiece y termine con números que no sean el 1 o el 10.</p> <p>Ejemplo: Para contar del 5 al 7, empezaría con los cinco dedos de la mano izquierda apoyados en la mesa y luego diga "6, 7", presionando el pulgar y el índice de la mano derecha.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		



Connection from School to Home

Grade 1 Math Module 1 Topic A

Find the Missing Card

Here is a fun activity to help your child learn about ordering and recognizing numeral cards and continuing a number sequence up to 10.

Here is what you do:

<p>You will need: 10 playing cards, starting from Ace up to 10.</p>  <p>For this activity, you will use the Ace as a "1".</p>	<p>Step 1: Ask your child to put the 10 cards in order, starting with the Ace as "1".</p>
<p>Step 2: Shuffle the cards and pull out one card. Show it to your child for 2-3 seconds, and then ask, "What number did you see?"</p> <p>Repeat this step several times.</p> 	<p>Step 3: Repeat Step 2, but now ask your child to count out the rest of the numbers up to 10, starting with that card.</p> <p><u>Extension question:</u> Show your child the other cards that you weren't using (which include the Jack, Queen, and King). Ask them to look at the cards and suggest how they could use the extra cards to represent numbers beyond 10. What are the next 3 numbers?</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____



Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 1 Tema A - Matemáticas - Primer grado

Encuentra la carta que falta

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a ordenar y reconocer cartas numeradas y continuar una secuencia de números hasta 10.

Sigan estos pasos:

<p>Necesitarán: 10 cartas de la baraja (naipes), desde el "As" (Ace) hasta el 10.</p>  <p>Para esta actividad, usarás el As como el número "1".</p>	<p>Primer paso: Pídale a su hijo(a) que coloque las 10 cartas en orden, empezando con el As como "1".</p>
<p>Segundo paso: Baraje las cartas y saque una carta. Muéstrela la carta a su hijo(a) por 2-3 segundos, y luego pregúntele, "¿qué número viste?"</p>  <p>Repita este paso varias veces.</p>	<p>Tercer paso: Repita el Segundo paso, pero ahora pídale a su hijo(a) que cuente los demás números hasta 10, empezando con esa carta.</p> <p><u>Pregunta de extensión:</u> Muéstrela a su hijo(a) las otras cartas que no se usaron (las cuales incluirían a la Jota (Jack), la Reina y el Rey. Dígale a su hijo(a) que mire las cartas y que sugiera como podría usar las cartas adicionales para representar números mayores que el 10. ¿Cuáles son los próximos 3 números?</p>

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |


Connection from School to Home

Grade 1 Math Module 1 Topic A

Happy Counting within 10

Here is an easy activity to help your child learn about counting within 10.

Here is what you do:

<p>Read these instructions to your child:</p> <p>“We’re going to play Happy Counting! When I hold my hand like this (2 fingers pointing up), you count up.</p> <p>If I put my hand like this (2 fingers pointing down), you count down.</p> <p>If I do this (closed fist), that means stop. Try to remember the number.”</p>	<p>Step 1: Your child should start at the number 1.</p> <p>Point 2 fingers up and close your fist when your child gets to the number 10.</p> <p>Point 2 fingers down and close your fist when your child gets to the number 1.</p>
<p>Point 2 fingers up again, but this time close your fist at the number 5.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Continue to use different combinations of fingers up, fingers down, and fists as your child counts along.</p>	<p>Extension activity: Switch roles. Let your child do the hand signals, but tell them they must listen carefully to make sure you’re doing it right.</p> <p>Make some mistakes in your counting to see if they correct you.</p>

Did your child like these activities? YES NO

Was the activity easy to do? YES NO

Did you get to talk about school topics with your child? YES NO

Did the instructions have everything you needed? YES NO

Is there anything that would make it better? _____


Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 1 Tema A - Matemáticas - Primer grado

Conteo feliz hasta 10

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a contar entre el 1 y el 10.

Sigan estos pasos:

<p>Léale a su hijo(a) las siguientes instrucciones:</p> <p>“¡Vamos a jugar al Conteo Feliz! Cuando pongo la mano así (2 dedos para arriba), tú cuentas hacia arriba.</p> <p>Si pongo la mano así (2 dedos para abajo), tú cuentas para abajo.</p> <p>Si hago así (el puño cerrado), eso significa que pares. Trata de recordar el número.”</p>	<p>Primer paso: Su hijo(a) deberá empezar por el número 1.</p> <p>Levante 2 dedos y cierre el puño cuando su hijo(a) llegue al número 10.</p> <p>Baje 2 dedos hacia el suelo y cierre el puño cuando su hijo(a) llegue al número 1.</p>
<p>Levante 2 dedos de nuevo, pero esta vez cierre el puño al llegar al número 5.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Siga usando diferentes combinaciones de dedos para arriba, dedos para abajo y puños mientras su hijo(a) va contando.</p>	<p>Actividad de extensión: Cambia de roles. Deje que su hijo(a) haga las indicaciones con las manos, pero dígame que deberá escuchar con cuidado para asegurarse de que Ud. lo haga correctamente.</p> <p>Cometa algunos errores en su conteo para ver si su hijo(a) le corrige.</p>

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |


Connection from School to Home

Grade 1 Math Module 1 Topic B

Happy Counting from 10 to 20

Here is an easy activity to help your child learn about counting from 10 to 20. This is an extension of the activity from Lesson 3.

Here is what you do:

<p>Read these instructions to your child:</p> <p>“We’re going to play Happy Counting! When I hold my hand like this (2 fingers pointing up), you count up.</p> <p>If I put my hand like this (2 fingers pointing down), you count down.</p> <p>If I do this (closed fist), that means stop. Try to remember the number.”</p>	<p>Step 1: Tell your child to start at the number 10.</p> <p>Point 2 fingers up and close your fist when your child gets to the number 20.</p> <p>Point 2 fingers down and close your fist when your child gets to the number 10.</p>
<p>Point 2 fingers up again, but this time close your fist at the number 15.</p>  <p>Continue to use different combinations of fingers up, fingers down, and fists as your child counts along.</p>	<p>Extension activity: Switch roles. Let your child do the hand signals, but tell them they must listen carefully to make sure you’re doing it right.</p> <p>Make some mistakes in your counting to see if they correct you.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 1 Tema B - Matemáticas - Primer grado

Conteo feliz del 10 al 20

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a contar del 10 al 20. Esta actividad es una extensión de la actividad del Tema A del Módulo 1.

Sigan estos pasos:

<p>Léale a su hijo(a) las siguientes instrucciones:</p> <p>“¡Vamos a jugar al Conteo Feliz! Cuando pongo la mano así (2 dedos para arriba), tú cuentas hacia arriba.</p> <p>Si pongo la mano así (2 dedos para abajo), tú cuentas para abajo.</p> <p>Si hago así (el puño cerrado), eso significa que pares. Trata de recordar el número.”</p>	<p>Primer paso: Su hijo(a) deberá empezar por el número 10.</p> <p>Levante 2 dedos y cierre el puño cuando su hijo(a) llegue al número 20.</p> <p>Baje 2 dedos hacia el suelo y cierre el puño cuando su hijo(a) llegue al número 10.</p>
<p>Levante 2 dedos de nuevo, pero esta vez cierre el puño al llegar al número 15.</p> <p>Siga usando diferentes combinaciones de dedos para arriba, dedos para abajo y puños mientras su hijo(a) va contando</p>	<p>Actividad de extensión: Cambia de roles. Deje que su hijo(a) haga las indicaciones con las manos, pero dígame que deberá escuchar con cuidado para asegurarse de que Ud. lo haga correctamente.</p> <p>Cometa algunos errores en su conteo para ver si su hijo(a) le corrige.</p>




¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home
Grade 1 Math Module 1 Topic B

1 More and 1 Less with Dots and Numerals

Here is a fun activity to help your child learn about adding and subtracting and writing numerals within 13.
Here is what you do:

<p>You will need:</p> <ul style="list-style-type: none">• a set of dice• a writing utensil• a writing surface	<p>Step 1: Roll the dice.</p> 
<p>Step 2: Ask your child to write the number that is 1 more than the number shown.</p>	<p>Step 3: Ask your child to write the number that is 1 less than the number shown.</p> <p>Repeat Steps 1-3 at least 5 times.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO


Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar
Módulo 1 Tema B - Matemáticas - Primer grado

1 más y 1 menos con puntos y números

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a sumar y restar números hasta 13.

Sigan estos pasos:

<p>Necesitarán:</p> <ul style="list-style-type: none">• un par de dados• algo para escribir	<p>Primer paso: Tire los dados.</p> 
<p>Segundo paso: Pídale a su hijo(a) que escriba el número que es 1 más que el número que haya tirado.</p>	<p>Tercer paso: Pídale a su hijo(a) que escriba el número que es 1 menos que el número que haya tirado.</p> <p>Repitan los Pasos 1-3 al menos 5 veces.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?

Sí

NO

¿Fue una actividad fácil?

Sí

NO

¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?

Sí

NO

¿Las instrucciones estaban completas?

Sí

NO

¿Hay algo que se pueda mejorar? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 1 Tema B - Matemáticas - Primer grado

Luz verde, luz roja

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan sobre secuencias de números hasta 100.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Dibuje un punto verde y un punto rojo en una hoja de papel. Use un lápiz para escribir el número 10 encima del punto verde y el número 20 encima del punto rojo.</p> <p style="text-align: center;"> 10 20 ● ● </p>	<p>Segundo paso: Dígale a su hijo(a) que van a empezar a contar con el número del punto verde y van a parar con el número del punto rojo.</p> <p>Dígale a su hijo(a) que mire los números y que empiece a contar cuando Ud. diga, “¡Luz verde!”</p> <p style="text-align: center;"><i>10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</i></p>
<p>Tercer paso: Borre (o tache) los números 10 y 20, y luego escriba otros números diferentes.</p> <p>Por ejemplo:</p> <p style="text-align: center;"> 35 47 ● ● </p> <p>Repita este proceso con diferentes combinaciones de números.</p>	<p>Extra: Pídale a su hijo (1) que cuente por decenas en lugar de contar de uno en uno.</p> <p>Variante opcional: Ud. podría decir los números y “luz verde... luz roja” en vez de escribirlos.</p>

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |