

Opciones del programa

Las Escuelas del Condado Eagle creen en la instrucción adaptada para estudiantes superdotados. Cada joven identificado tiene un Plan de Aprendizaje Avanzado (ALP, por sus siglas en inglés). Este plan describe opciones de programas específicos para satisfacer sus propias necesidades. Los programas podrían incluir, entre otros:

Aprendizaje basado en las virtudes

- Aptitud académica
 - Lectura, Escritura, Matemática, Ciencias y Estudios sociales,
- Aptitudes de talento
 - Artes plásticas y dramáticas, música, deportes (esquí), liderazgo,
- Flexibilidad de agrupación
 - Agrupación por materias a nivel escolar,
 - Agrupación diferenciada en los salones.

Aprendizaje basado en proyectos

- Primaria EAGLE: alineados con el marco del currículo de ECS o algún estudio independiente,
- Secundaria exploratoria: aprendizaje basado en proyectos preferidos.

Aceleración por contenido

- Ingreso anticipado (kínder y primer grado),
- Por materia,
- De grado,
- Por Colocación Avanzada (AP),
- Por Inscripción Dual,
- Por compactación del contenido:
 - Secundaria: clases avanzadas,
 - Preparatoria: designación avanzada y cuadro de honor.

Respaldo social y emocional

- Grupos 'Lunch bunch' del almuerzo,
- Grupos de amistades "Friends",
- Grupos de concientización,
- Grupo EDGE de secundaria,
- Apoyo durante la transición escolar,
- Planificación universitaria o de carreras.

Bachillerato International

Primarias de Avon e Eagle Valley.

Aprendizaje en varias edades o competencias

Primaria Brush Creek: kínder y primer grado.

Opciones extracurriculares que podrían incluir, entre otras:

- La Batalla de los libros,
- Competencias de robótica,
- Modelo UN,
- Olimpiadas de ciencias,
- Concursos de redacción,
- Concursos de artes,
- Proyecto Funway,

- Asociaciones comunitarias Outreach.

Respuesta a la Instrucción (RtI)

Para cumplir con las necesidades de los alumnos superdotados en la clase, las Escuelas del Condado Eagle siguen el modelo de Respuesta a la Intervención con estos estudiantes, tal como lo describe el Departamento de Educación de Colorado (CDE). Todos los niños reciben un plan de estudios básico (Nivel Uno), pero ya que los más avanzados pueden absorber la materia más rápido o demostrar que dominan la lección al hacer exámenes previos, podrían necesitar más intervenciones (Nivel Dos). Algunos estudiantes pueden requerir intervenciones extensas (Nivel Tres).

- **Nivel uno:** Las Escuelas del Condado Eagle siguen un riguroso plan de estudios básico alineado con los Estándares Académicos de Colorado, que incluye destrezas referentes a las ideas importantes o procesos centrales de una disciplina, que se transfieren a nuevas situaciones, o con un valor duradero que va más allá del aula.
- **Nivel dos:** Cuando los jóvenes aprenden la materia del Nivel Uno (materias básicas) rápidamente o demuestran el dominio de un concepto, podrían necesitar más retos para expandir su aprendizaje. El primer nivel de intervención es una respuesta a las necesidades de los estudiantes avanzados.
- **Nivel tres:** Unos cuantos alumnos recibirán intervenciones de enriquecimiento de Nivel Dos, y aún tienen la necesidad de ir a un ritmo más rápido, o de un aprendizaje más complejo. Podrían requerir intervenciones como una o más de los siguientes:
 - **Aceleración de grado:** Adelantar a un niño(a) uno o más niveles de grado completos para exponerlo a un plan de estudios más avanzado.
 - **Aceleración en una materia:** Adelantar a un niño en una o más materias (clases de matemáticas avanzadas, grupos de lectura de nivel más alto, inscripción dual en la universidad).
 - **Estudio independiente:** Un estudio independiente oficial permite que un estudiante investigue algún campo que le apasione y trabaje con expertos en ese campo para profundizar su conocimiento y comprensión.
 - **Pasantías:** Los estudiantes se asignan a un experto de un campo para que aprendan más sobre ese tema en particular. Esto funciona mejor con un estudio independiente y podría implicar que sean aprendices de esa labor al estar con el experto durante su trabajo.