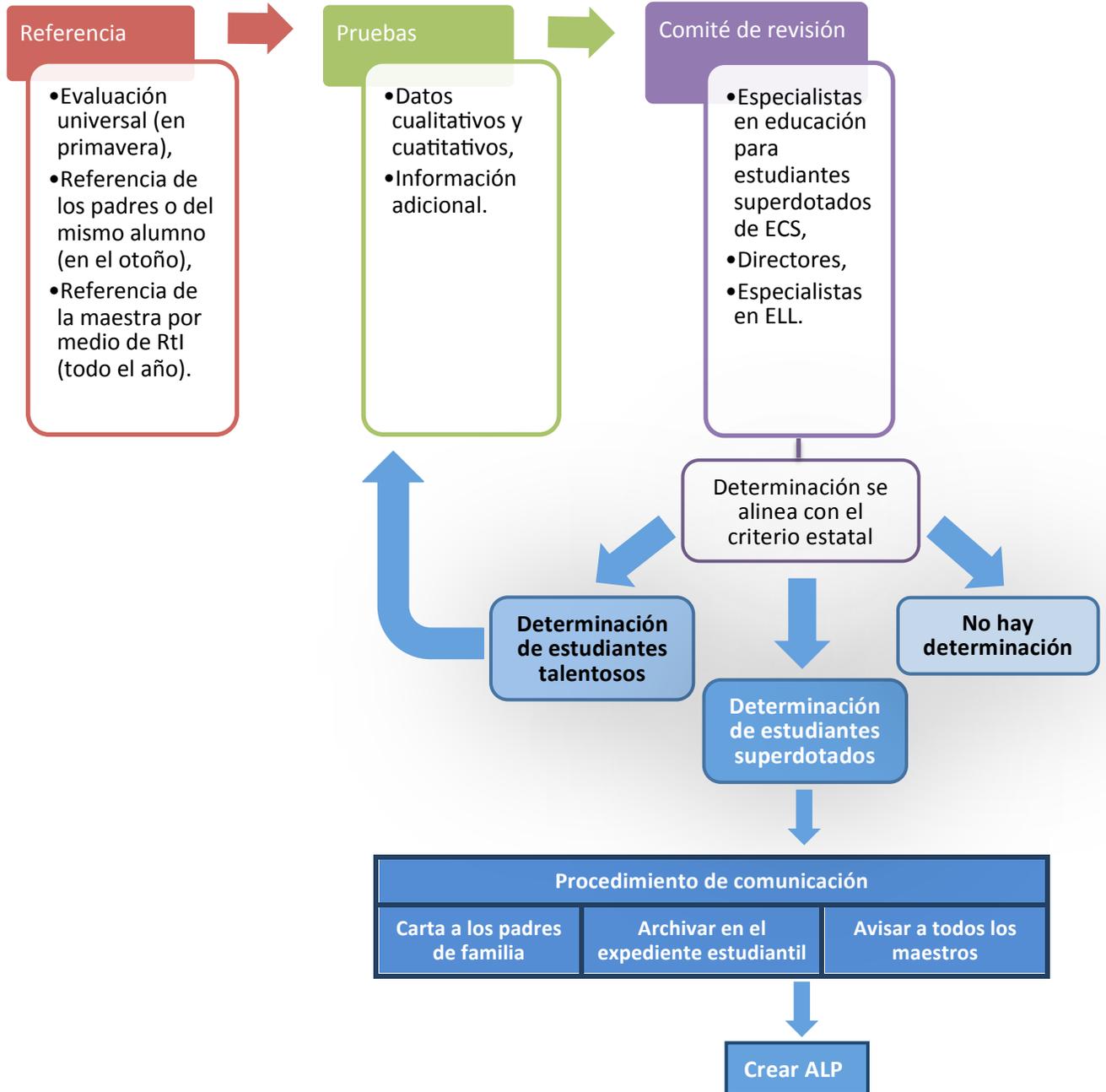


Identificación de alumnos superdotados

Las Escuelas del Condado Eagle se alinean con las pautas de identificación de estudiantes superdotados del Departamento de Educación de Colorado.

Proceso de identificación:



Pasos para la identificación:



Vías de referencia

Por medio de evaluaciones

ECS llevará a cabo un periodo de evaluación de habilidades en primavera para los niños de segundo y sexto grado. La evaluación se realiza con el examen Naglieri Nonverbal Ability Test 3 (NNAT3). Esta evaluación de aptitud no se basa en el lenguaje, e identifica el potencial sin importar el género sexual, la etnia, el idioma o la raza. Otro propósito del examen es identificar a niños que, por alguna razón, no están demostrando aptitudes avanzadas en el aula. Los que obtengan un puntaje superior al percentil 95 o que alcancen una puntuación superior al 5% de todos los estudiantes, pasarán a hacer un examen formal para recopilar pruebas para una posible identificación de dotes.

Por referencia de la maestra

ECS utiliza el método Respuesta a la Instrucción para cumplir con las necesidades de todos los alumnos. Algunos necesitan intervenciones avanzadas para sus necesidades. Las intervenciones se ponen en práctica después de que las maestras revisen los datos observados en el aula, consulten con la especialista en educación de superdotados y les presenten las opciones a los papás. En algunos casos, se requiere mayor intervención y una posible referencia oficial al programa. Si este es el caso, la especialista y la maestra llenan un formulario oficial de referencia para hacer más exámenes especializados.

Por nominación

En el segundo mes de cada ciclo lectivo, se ofrece un periodo de nominación de dos semanas a alumnos y padres de familia, para las evaluaciones de niños superdotados. El distrito acepta solicitudes de nominación de familiares y alumnos. La solicitud está en el sitio web del distrito: <http://www.eagleschools.net/parents/gifted-education> o en la oficina escolar. Los nominados durante este periodo serán remitidos oficialmente al programa, y esto dará como resultado la recopilación completa de las pruebas o evidencia. El proceso de identificación inicia el último día del periodo de nominación.

Pruebas

Las Escuelas del Condado Eagle recolectan pruebas (Body of Evidence, BOE) para la revisión e identificación del programa de Educación de Estudiantes Superdotados. Las pruebas toman en cuenta aspectos del desarrollo intelectual, académico y de talento por medio de múltiples fuentes y datos. Consiste en medidas cuantitativas y cualitativas que determinan si un niño cumple con el criterio de la identificación de superdotado y que crean un perfil estudiantil de virtudes e intereses. La evaluación cuantitativa brinda puntuaciones numéricas o calificaciones para analizar o cuantificar. La evaluación cualitativa da información interpretativa y descriptiva de ciertos atributos, características, conductas o desempeños.

Medidas cuantitativas

- Examen con referencia en las normas (ej.: cognitivo y del desempeño),
- Examen con referencia en el criterio (ej.: examen estatal y medidas del currículo).

Medidas cualitativas

- Rúbrica
- Desempeño
- Observación
- Por lista
- Por entrevista

Comité de selección

Los datos de las pruebas (BOE) son examinados por un comité que decide si un/a estudiante reúne los criterios de la identificación de superdotado. Se consideran todos los datos, pero aun si no se cumplen los criterios de una sola evaluación, esto no impide que se recopilen más datos o ser tomado en cuenta para la identificación de superdotado. Este comité de selección de las Escuelas del Condado Eagle lo forman especialistas en Educación para estudiantes superdotados, un director a nivel del distrito y un especialista en Aprendizaje del inglés. El equipo da la oportunidad para que las familias y todos los maestros que trabajan con el o la joven puedan dar su opinión. El comité las pruebas y hace una o más de las siguientes determinaciones:

- Pasar a la identificación oficial para alumnos superdotados,
- Identificar al estudiante de una lista de talentos, para recopilar más datos,
- Determinar si los datos no cumplen con la identificación,
- Determinar si un estudiante puede ser remitido a una evaluación de educación especial, aún si es identificado como superdotado (alumnos doblemente excepcionales).

Campos de identificación

Se utilizan varios criterios para determinar un campo de identificación de superdotado. Los estudiantes pueden ser identificados en uno de los siguientes aspectos:

- Capacidad intelectual general,
- Aptitud académica específica (lectura, escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, lenguaje mundial),
- Aptitudes específicas de talento (artes visuales, artes escénicas, música, danza, psicomotricidad),
- Pensamiento creativo o productivo,
- Liderazgo.

Lista de estudiantes talentosos

Las pruebas de algunos alumnos podrían no llevar a la identificación oficial de superdotado, pero los datos podrían demostrar que el joven sí debe incluirse en una

"lista de alumnos talentosos". Dicha lista la conforman alumnos con aptitudes avanzadas en un aspecto en particular, pero que por ahora no cumplen con el criterio para la identificación de superdotados. Los alumnos en esta lista reciben opciones de programas apropiados o intervenciones para tratar sus virtudes o potencial. A medida que se presenta a los estudiantes con más niveles de desafío y rigor puede lograrse un mayor rendimiento. Más adelante, un joven podría cumplir con el criterio de la identificación. No todos permanecerán en esta lista por el mismo tiempo.