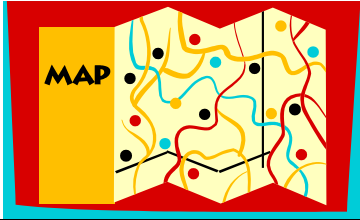



Connection from School to Home Kindergarten Social Studies Unit 2

My Environment is Unique

Here is an easy activity to help your child learn about where they live.

Here is what you do:

<p>Step 1: Talk to your child about any of the places you used to live before living in Eagle County. Show your child pictures. Be sure to talk about differences in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Climate & seasons • Food • Land (rivers/oceans, mountains, trees) 	<p>Step 2: Show your child a map and indicate where you used to live and where you live now.</p> 
<p>Step 3: Talk with your child about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the activities that people can do here that couldn't be done where you used to live. <p>Talk with your child about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The activities that people did there that you can't do here. 	

Did your child like this activity?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar Unidad 2 - Estudios Sociales - Kindergarten

Mi Ambiente es Único

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan en dónde viven.
Sigamos estos pasos:

<p>Primer paso: Platíquese a su hijo de los lugares donde usted vivía antes de venir al condado de Eagle. Enséñele fotos de esos lugares. Háblele de las diferencias entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El clima y las temporadas • La comida • El terreno (los ríos o mares, las montañas, los árboles) 	<p>Segundo paso: Muéstrelle al niño un mapa y enséñele donde vivía usted antes y donde vive ahora.</p> 
<p>Tercer paso: Platigue con su hijo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las cosas que la gente puede hacer aquí que no se podían hacer allá. <p>Platigue con su hijo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las cosas que hacían allá que no se podrían hacer aquí. 	

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home

Kindergarten Social Studies Unit 2

How do we get food?

Here is an easy activity to help your child learn about how people get the food they need to survive.
Here is what you do:

<p>Step 1: When you come home from the grocery store this week, work with your child to figure out where your produce comes from. Often you can find the place of origin on the label.</p> <p>Where do the bananas, grapes, peaches & avocados come from?</p> <p>How about the potatoes, corn and apples?</p>	<p>Step 2: Look at a map (paper or online) with your child and identify where you live and show how far away one of the items you purchased came from. Tell your child about any local produce you have bought or know about.</p> 
<p>Step 3: Ask:</p> <ul style="list-style-type: none">• Why do grocery stores get some food from so far away?• What would happen to our community if farmers couldn't ship their food here?• What did people do in the past when there were no trains or trucks to ship food?	

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		


Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 2 - Estudios Sociales - Kindergarten

¿Cómo adquirimos los alimentos?

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan cómo la gente adquiere los alimentos que necesitan para sobrevivir.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: En estos días, cuando regrese de la tienda siéntese con su hijo a pensar de dónde vienen los productos que compró. A veces el lugar de origen está en la etiqueta.</p> <p>¿De dónde vienen los plátanos, las uvas, los duraznos y los aguacates?</p> <p>¿Y las papas, los elotes y las manzanas?</p>	<p>Segundo paso: Junto con el niño, vean un mapa (de papel o del internet), busquen el lugar donde viven y muéstrelle qué tan lejos viene el producto que compró. Explíquele cuáles frutas o verduras son cultivadas en nuestra zona, que usted conozca o haya comprado.</p>
	
<p>Tercer paso: Pregúntele,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué las tiendas traen alimentos de lugares lejanos? • ¿Qué pasaría en la comunidad si los agricultores no pudieran mandar los alimentos aquí? • ¿Qué hacía la gente antes, cuando no habían trenes o camiones para transportar alimentos? 	

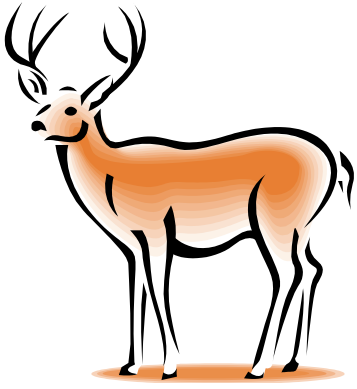
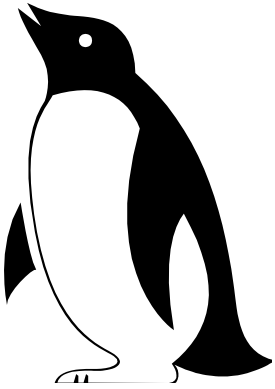
¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home Kindergarten Social Studies Unit 2

Animal Environments

Here is an easy activity to help your child learn about animals and how their environment helps them find what they need.

Here is what you do:

<p>Step 1: Talk with your child about wild animals you have seen recently in the area.</p> <p>For example: I saw a deer the other night. He probably likes it here because of the shady trees and the berries he finds in the woods.</p> 	<p>Step 2: Ask your child silly questions about animals in the wrong environments.</p> <p>Could a deer live in the desert? Why not? Could a fish live in a tree? Why not? Could a bluebird live in the north pole? Why not?</p> 
---	---

Did your child like this activity?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar
Unidad 2 - Estudios Sociales - Kindergarten

Hábitats de los Animales

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan de los animales y cómo su hábitat les ayuda a encontrar lo que necesitan.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Platíque con su hijo de los animales salvajes que ha visto en la zona.</p> <p>Por ejemplo: El otro día vi un venado. Seguro le gusta este lugar porque en el bosque hay frutas silvestres y los árboles le dan buena sombra.</p> 	<p>Segundo paso: Hágale preguntas chistosas de animales viviendo en los hábitats equivocados.</p> <p>¿Un venado podría vivir en el desierto? ¿Por qué no? ¿Un pez podría vivir en los árboles? ¿Por qué no? ¿Un gorrión podría vivir en el polo norte? ¿Por qué no?</p> 
---	---

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		