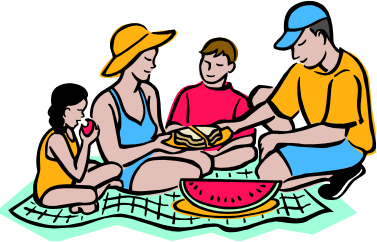




Connection from School to Home Kindergarten Social Studies Unit 1

A Member of My Community

Here is an easy activity to help your child learn about what it means to be a member of a community.
Here is what you do:




<p>Step 1: Talk with your child about how they are an important member of their community, your family.</p> 	<p>Step 2: Ask:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What are some of the rules we have in our house? (for example, share, take turns, quiet voice, etc) 
<p>Step 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write your family rules down together on a piece of paper. Tape it to the fridge. 	<p>Step 4: Praise and reward your child for following the rules. <u>Repeat this step over many days.</u></p>

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar Unidad 1 - Estudios Sociales - Kindergarten

Ser Miembro de mi Comunidad

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan de qué trata ser un miembro de la comunidad.
Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Platíque con su hijo(a) de lo importante que es él o ella en su propia comunidad: la familia.</p> 	<p>Segundo paso: Pregúntele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son algunas reglas que tenemos en casa (por ejemplo: compartir, tomar turnos, no gritar, etc.)? 
<p>Tercer paso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entre todos escriban las reglas de la casa en una hoja y péguenla en el refrigerador. 	<p>Cuarto paso: Felicite y premie al niño por seguir las reglas. <u>Repita este paso por varios días.</u></p>


¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home Kindergarten Social Studies Unit 1

Shared Responsibility

Here is an easy activity to help your child learn about what it means to be a responsible member of a community.

Here is what you do:

<p>Step 1: Talk with your child about how people work together in a community. Tell your child that they are an important member of their community, your family.</p> <p>Jobs are important to the family working well together.</p>	<p>Step 2: Ask:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What jobs does everyone do to help the family? • Why is it important to contribute to the family? 
<p>Step 3: Make sure your child has a job that they can do to help the family.</p> <p>Kindergarteners like to help. They often have a “job” like one of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Set the placemats • Put the clean silverware away • Sweep the floor • Make your bed • Pick up toys before bed 	<p>Step 4: Praise your child for being such an important member of the family.</p> <p>Ask your child to think up new ways s(he) can help that aren’t a part of their job, such as saying please & thank you, picking up something someone has dropped, helping mom carry groceries, etc.</p>

Did your child like the activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		


Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 1 - Estudios Sociales - Kindergarten

Compartir la Responsabilidad

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan lo que significa ser un miembro responsable en la comunidad.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Platiqué con su hijo(a) de cómo la gente se une para hacer algo en la comunidad. Dígale lo importante que es él o ella en su propia comunidad: la familia.</p> <p>Los deberes son importantes para una familia que trabaja bien unida.</p>	<p>Segundo paso: Pregúntele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué deberes hacemos todos para ayudar en la casa? • ¿Por qué es importante cooperar en la casa? 
<p>Tercer paso: Asegúrese que su hijo tenga un deber con que él o ella ayuden en la casa.</p> <p>A los niños de kínder les gusta ayudar. Por lo general tienen a cargo un “deber” como estos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poner los tapetes en la mesa • Guardar los cubiertos que no se usaron • Barrer el piso • Tender la cama • Recoger los juguetes antes de irse a dormir 	<p>Cuarto paso: Felicite y premie a su hijo por ser un miembro tan importante de la familia.</p> <p>Pídale a su hijo que piense en algunas otras cosas con que él o ella pueda ayudar, que no sean parte de su deber, como: decir por favor y gracias, recoger algo que se le ha caído a alguien, ayudar a mamá a cargar las compras, etc.</p>



¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home Kindergarten Social Studies Unit 1

Wants and Needs

Here is an easy activity to help your child learn about the difference between wants and needs.

Here is what you do:

<p>Step 1: Ask your child what things people need to survive. People need: Food, air, water, shelter and clothing.</p>	<p>Step 2: Ask your child to go through the newspaper and cut out pictures of things they want to buy. Make sure you give your child advertisements from a variety of stores.</p>
<p>Step 3: Label a piece of paper with the word "Needs" and another with the word "Wants." Talk with your child about the items they cut out. Are they truly needs? If they are, they can be placed onto the piece of paper that says NEEDS. If they are wants, they should be kept in the separate "wants" pile.</p> 	<p>Step 4: Next time you go to Walmart or Target, take your child with you. Have them help you prioritize what to purchase by selecting items that qualify as needs first and then choosing a couple of wants if there is enough money.</p> 



Did your child like the activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 1 - Estudios Sociales - Kindergarten

Gustos y Necesidades

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan la diferencia entre los gustos y las necesidades.
Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Pregúntele a su hijo(a) qué cosas necesita la gente para sobrevivir. La gente necesita: Agua, aire, techo y ropa.</p>	<p>Segundo paso: Pídale a su hijo que recorte cosas del periódico que él o ella quiera comprar. También dele anuncios de promociones de varias tiendas.</p>
<p>Tercer paso: En un papelito escriba “Necesidades” y en otro “Gustos”. Platíque con su hijo de las ilustraciones que recortaron. ¿Son cosas necesarias? Si lo son, póngalas con el papel que dice NECESIDADES. Si son cosas que le gustan póngalas por aparte con el papelito que dice “gustos”.</p> 	<p>Cuarto paso: Cuando vaya a Walmart o a Target lleve al niño con usted. Pídale que le ayude a escoger primero los artículos más necesarios y después un par de cosas que le gusten, si es que sobra dinero.</p> 

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		