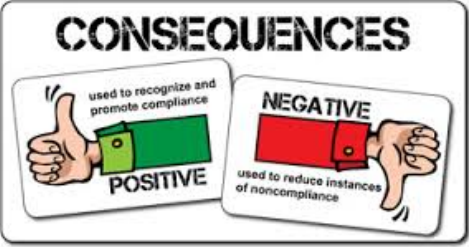


Connection from School to Home Social Studies Grades 4 Unit 2

Shared Responsibility

Here is an easy activity to help your child learn about what it means to be a responsible member of a community.

Here is what you do:

<p>Step 1: Talk with your family about how people work together in a community. Tell your child that they are an important member of their community, your family.</p> <p>Jobs and rules are important to the family working well together.</p>	<p>Step 2: As a family, set guidelines for how rules are made and problems are solved.</p> <p>Does only one person set all the rules? Or are there some things that people get to vote on?</p> <p>Be sure to work together to answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What are our family rules? • What happens if someone breaks a rule? • What do we do if someone in the family has a problem? • How do we decide on who does which chores? • Who decides how much money you get for allowance?
<p>Step 3: As a family, come up with appropriate consequences for when someone breaks the rules. Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is it OK if only one person in the family is doing all the work? • What happens if someone in the family is not doing their best? What do we do? 	<p>Step 4: Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is voting important? Why? • Is it important to have an opportunity to discuss or debate an issue? Why? • What would our family community be like without rules or “jobs”? • What would the world be like without rules or jobs?

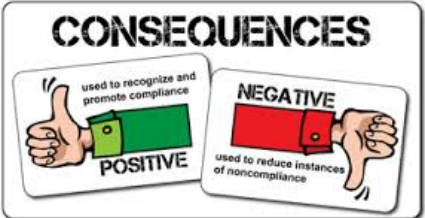
Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar Unidad 2 – Estudios Sociales – Cuarto grado

Compartir la Responsabilidad

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan lo que significa ser un miembro responsable de la comunidad.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Platiquen con su hijo(a) de cómo la gente se une para hacer algo en la comunidad. Dígale lo importante que es él o ella en su propia comunidad: la familia.</p> <p>Los trabajos y las reglas son importantes para la familia que trabaja bien y unida.</p>	<p>Segundo paso: En familia, platiquen de cómo se crean las reglas y cómo se solucionan los problemas.</p> <p>¿Las reglas las pone una sola persona? o ¿hay cosas que la gente pueda decidir votando?</p> <p>Trabajen todos juntos para contestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las reglas de nuestro hogar? • ¿Qué pasa si alguien no hace caso? • ¿Qué hacemos si alguien de la familia tiene un problema? • ¿Cómo decidimos quién hace cuál deber? • ¿Quién decide cuánto dinero te dan para gastar?
<p>Tercer paso: Todos en familia decidan cuáles son los castigos si alguien no hace caso. Pregúntele al niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Está bien que solo una persona de la familia haga todos los deberes del hogar? • ¿Qué pasa si alguien de la familia no pone empeño? ¿Qué hacemos entonces? 	<p>Cuarto paso:</p> <p>Pregúntele al niño(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Es importante votar? ¿Por qué? • ¿Es importante tener la opción de platicar o debatir un asunto? ¿Por qué? • ¿Cómo sería nuestra comunidad familiar si no tuviéramos reglas o “deberes”? • ¿Cómo sería el mundo si no hubieran reglas o deberes?

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		