



Connection from School to Home Social Studies Grade 3 Unit 2

Producers & Consumers

Here is an easy activity to help your child learn about how goods are produced and consumed.

Here is what you do:



<p>Step 1: When you come home from the grocery store this week, work with your child to figure out where some of your food comes from. Often you can find the place of origin on the label or box.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>Where do the bananas, grapes, peaches & avocados come from?</p> <p>How about cereal, milk and pretzels?</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>	<p>Step 2: Look at a map (paper or online) with your child to identify where you live. Then, show how far some of the items have to travel from to get to your store.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Step 3:</p> <p>Ask:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why do grocery stores get some food from so far away? • What would happen to our community if farmers couldn't ship their food here? • What did people do in the past when there were no trains or trucks to ship food? • What would happen if everyone in town stopped eating one type of food? What would the producers do? 	
<p>Step 4: Have your child choose 1 item that they want to know more about how it was made. Research on the internet with your child on how items were produced. Youtube has videos on how things are made as well as "from farm to store" or "from farm to table."</p> <p>The public library can help you get access to the internet.</p>	

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar Unidad 2 – Estudios Sociales – Tercer grado

Productores y Consumidores

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan cómo se producen y se consumen los productos. Sigamos estos pasos:

<p>Primer paso: En estos días, cuando regrese de la tienda siéntese con su hijo(a) a pensar de dónde vienen los productos que compró. A veces el lugar de origen está en la etiqueta.</p> <p>¿De dónde vienen los plátanos, las uvas, los duraznos y los aguacates?</p> <p>¿Y el cereal, la leche y las galletas?</p>	<p>Segundo paso: Junto con el niño, vean un mapa (de papel o del internet), busquen el lugar donde viven y muéstrelle qué tan lejos viene el producto que compró.</p>
	
<p>Tercer paso: Pregúntele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué las tiendas traen alimentos de lugares tan lejanos? • ¿Qué pasaría en la comunidad si los agricultores no pudieran mandar los alimentos aquí? • ¿Qué hacía la gente antes, cuando no había trenes o camiones para transportar alimentos? • ¿Qué pasaría si toda la gente del pueblo dejara de comer un tipo de alimento? ¿Qué harían los productores? 	
<p>Cuarto paso: Pídale a su hijo(a) que escoja 1 producto que quiera saber cómo se hizo. Busquen juntos en el internet cómo se hace ese producto. El sitio <i>Youtube</i> tiene videos que muestran los productos “del campo a la tienda” o “del campo a la mesa” y otros de cómo se hacen las cosas.</p> <p>En la biblioteca pública le ayudan a ingresar al internet.</p>	


- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | SÍ | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | SÍ | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | SÍ | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | SÍ | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |

Connection from School to Home Social Studies Grade 3 Unit 2

Financial Decisions

Here is an easy activity to help your child learn about financial decision making.

Here is what you do:


<p>Step 1: Play “store.” Give your child money, or slips of paper as fake money to “buy” what they want for dinner. You are the store owner.</p>	<p>Step 1: Charge your child for everything they need for dinner tonight. Charge your child for each item of food they want, forks, drinks, a plate, a napkin, and even use of light. *Make sure you “charge” your child for enough items that they have to make a decision about what to buy.</p>
<p>Step 3: Ask your child about the choices they had to make. Ask questions like:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why did you decide to buy ___ instead of ___? • If you wanted to buy everything, how could you make more money? <p>Tell your child that these are the types of decisions that adults need to make every month. Adults get paid for services they provide (at work) and then they have to pay for the goods and services they want.</p>	

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar Unidad 2 – Estudios Sociales – Tercer grado

Decisiones de Dinero

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a manejar el dinero.
Sigamos estos pasos:

<p>Primer paso: Jueguen “a la tiendita”. Dele a su hijo(a) dinero real o falso para “comprar” la comida que van a preparar. Usted es el/la dueño(a) de la tienda.</p>	<p>Segundo paso: Cóbrele al niño por todo lo que compró para hacer la comida. Cóbrele por todos los alimentos que necesiten, los cubiertos, trastes, servilletas y hasta la electricidad. *Asegúrese de “cobrarle” muchas cosas para que él o ella decida si tiene que regresar algo.</p>
<p>Tercer paso: Pregúntele al niño de la decisión que tuvo que hacer. Haga preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué decidiste comprar esto en vez de aquello? • Si quisieras comprar todo, ¿cómo podrías hacer más dinero? <p>Explíquelo al niño que estas son las decisiones que toman los adultos todos los meses. A los adultos se les pagan los servicios que ofrecen (en el trabajo) y luego ellos compran los artículos y servicios que quieren.</p>	

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | SÍ | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | SÍ | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | SÍ | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | SÍ | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |