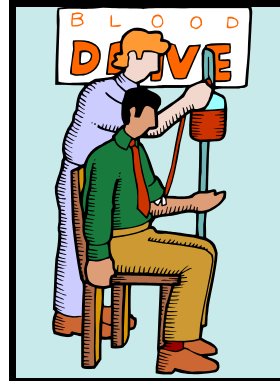


Connection from School to Home Social Studies Grade 2 Unit 2

Here are activities to help your child learn how communities work together.

Ask your child how the people in the following pictures are working together to support their community.



Ask your child:

What are some ways we can help others in our community?

Why might families need support from their community?

Did your child like this activity?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

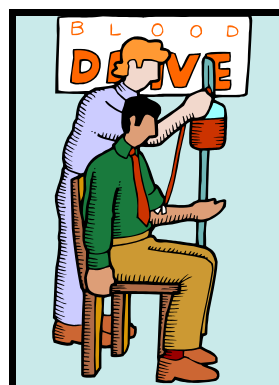
Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 2 – Estudios Sociales – Segundo grado

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan cómo las comunidades colaboran entre sí.

Pregúntele a su hijo(a) cómo las personas de las ilustraciones colaboran entre sí para ayudar en la comunidad.



Pregúntele a su hijo(a):

¿De qué maneras podemos ayudar a otros en nuestra comunidad?

¿Para qué las familias podrían necesitar apoyo de su comunidad?

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?

SÍ

NO

¿Fue una actividad fácil?

SÍ

NO

¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?

SÍ

NO

¿Las instrucciones estaban completas?

SÍ

NO

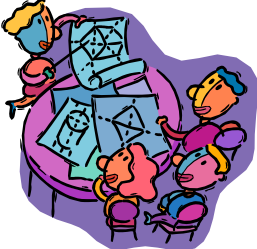
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____

Connection from School to Home Grade 2 Social Studies Unit 2

Shared Responsibility

Here is an easy activity to help your child learn about what it means to be a responsible member of a community.

This is what you do:

<p>Step 1: Talk with your child about how people work together in a community. Tell your child that s(he) is an important member of a community: your family.</p> <p>Jobs and rules are important to the family working well together.</p>	<p>Step 2: Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What jobs does everyone do to help the family? • Why is it important to contribute to the family? • How do we make decisions or solve problems in our family community?
<p>Step 3: As a family, set guidelines for how rules are made and problems are solved. Be sure to work together to answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Does everyone get to set a rule or only the parents? • What happens if someone breaks a rule? • What do we do if someone in the family has a problem? • Is it OK if only one person in the family is doing all the work? • What happens if someone in the family is not doing their best? What do we do? 	<p>Step 4: Make sure your child has a “job” s(he) can do to help the family.</p> <p>Second graders like to contribute and feel like a responsible member of their community. They often have a “job” like one of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Set the table. • Put the clean dishes away. • Sweep the floor. • Make your bed. • Pick up toys before bed. <p>Praise your child for being such an important member of the family.</p> <p>Ask your child to think up new ways to help that isn’t a part of their job, such as saying please & thank you, picking up something someone has dropped, helping mom carry groceries, etc.</p>

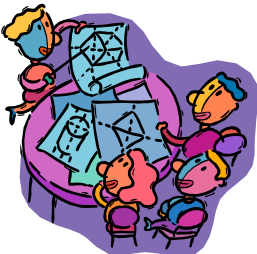
Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar Unidad 2 – Estudios Sociales – Segundo grado

Compartir la Responsabilidad

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan lo que significa ser un miembro responsable de la comunidad.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Platíque con su hijo(a) de cómo la gente se une para hacer algo en la comunidad. Dígale lo importante que es él o ella en su propia comunidad: la familia.</p> <p>Los trabajos y las reglas son importantes para la familia que trabaja bien y es unida.</p>	<p>Segundo paso: Pregúntele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué deberes tenemos todos para ayudar en casa? • ¿Por qué es importante colaborar en casa? • ¿Cómo tomamos decisiones o solucionamos problemas en nuestra comunidad familiar?
<p>Tercer paso: En familia, platíquen de cómo se crean las reglas y cómo se solucionan los problemas. Recuerden colaborar todos juntos para responder estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Pueden todos crear reglas o solo los papás? • ¿Qué pasa si alguien no sigue una regla? • ¿Qué hacemos si alguien de la familia tiene un problema? • ¿Está bien que solo una persona de la familia haga todos los deberes del hogar? • ¿Qué pasa si alguien de la familia no pone empeño? ¿Qué hacemos entonces? 	<p>Cuarto paso: Asegúrese que su hijo tenga un deber con que él o ella ayuden en casa.</p> <p>A los niños de segundo grado les gusta ayudar. Por lo general tienen a cargo un “deber” como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poner los tapetes en la mesa • Guardar los cubiertos que no se usaron • Barrer el piso • Tender la cama • Recoger los juguetes antes de acostarse. <p>Felicite y premie a su hijo por ser un miembro tan importante de la familia.</p> <p>Pídale que piense en algunas otras cosas en que él o ella pueda ayudar que no sean parte de su deber, como decir por favor y gracias, recoger algo que se le ha caído a alguien, ayudar a mamá a cargar las compras, etc.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		