



## Connection from School to Home

### Grade 1 Social Studies Unit 3

### Holidays

Here is an easy activity to help your child learn about why we have holidays.

Here is what you do:

<p>Step 1: Look at a calendar with your child to see what holidays occur this month.</p> 	<p>Step 2: Talk about what happens on this day and what your family does to celebrate it. If the holiday is based on a person (like Martin Luther King, Jr.) talk about or research why that person is important.</p> 
<p>Step 3: Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why do you think the president made this day a holiday?</li> <li>• Why is it important to remember _____ on this day?</li> </ul>	<p>Step 4: Extension: Ask your child if there is anything that is important in their life that could be a holiday.</p> <p>Ask your child: What would you like to make into a holiday? How would you celebrate it?</p> <p>If your child chooses something that is already a holiday, look on the calendar together to talk about how you will celebrate that special day.</p>

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		



## Conexión de la Escuela con el Hogar

### Unidad 3 – Estudios Sociales – Primer grado

#### Días Feriados

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan por qué tenemos días festivos.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Junto con su niño(a), miren un calendario para saber cuáles son los días festivos de ese mes.</p> 	<p>Segundo paso: Platíque de lo que sucede en ese día y lo que su familia hace para celebrarlo. Si el día festivo es en conmemoración a una persona (como Martin Luther King, Jr.) busque y dígame por qué esa persona es importante.</p> 
<p>Tercer paso: Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué crees que el Presidente escogió ese día como festivo?</li> <li>• ¿Por qué es importante recordar a esta persona en ese día?</li> </ul>	<p>Cuarto paso: Extra: Pregúntele al niño si hay algo importante en su vida que podría ser un día festivo.</p> <p>Pregúntele: ¿Qué ocasión querrías que fuera festiva? ¿Cómo lo celebrarías?</p> <p>Si él o ella escogen algo que ya es festivo, busquen juntos ese día en el calendario y hablen de cómo van a celebrar ese día.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?

SÍ

NO

¿Fue una actividad fácil?

SÍ

NO

¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?

SÍ

NO

¿Las instrucciones estaban completas?

SÍ

NO

¿Hay algo que se pueda mejorar? \_\_\_\_\_




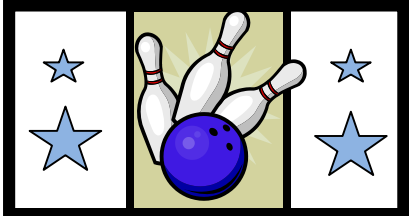
\_\_\_\_\_

## Connection from School to Home

### Grade 1 Social Studies Unit 3

### Patriotic Symbols

Here is an easy activity to help your child learn about patriotic symbols. Here is what you do:

<p><b>Step 1:</b> Talk with your child about how different countries use different symbols to show why they love their country. Some countries have patriotic animals or plants.</p> <p>All countries have flags and songs that represent their country. What do the flags of North America look like? What do you think the colors, stripes, stars, &amp; symbols mean?</p> 	<p><b>Step 2:</b> Look at money. Coins and dollar bills often have patriotic symbols. Compare United States money with any money you have from other countries.</p> 
<p><b>Step 3:</b> Identify symbols of patriotism in your community. Do you see a flag on your way to school?  Or any other patriotic symbol in the community?  What is Independence Day and why do we see more patriotic symbols on Independence Day?</p> 	<p><b>Step 4:</b> Think about your family. Is there anything that is important to your family? As a family, design a flag. Choose important colors, patterns and designs that you think represent your family.</p> 

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

## Conexión de la Escuela con el Hogar

### Unidad 3 – Estudios Sociales – Primer grado

#### Símbolos Patrios

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan los símbolos patrios. Sigamos estos pasos:

<p><b>Primer paso:</b> Platíque con su niño(a) de cómo los países tienen varios símbolos para mostrar el amor por ese país. Algunos países tienen aves o flores como símbolos nacionales.</p> <p>Todos los países tienen banderas y cantos que les representan. ¿Cómo son las banderas de Norteamérica? ¿Qué crees que significan los colores, las franjas, las estrellas y símbolos?</p> 	<p><b>Segundo paso:</b> Muéstrela a su hijo(a) algunas monedas y billetes. Allí podrán ver símbolos patrios. Comparen el dinero de Estados Unidos con el dinero que tengan de otro país.</p> 
<p><b>Tercer paso:</b> Busque símbolos patrióticos en su comunidad. ¿De camino a la escuela ven alguna bandera? ¿Algún otro símbolo patrio en su vecindario?</p> <p>¿Qué es el Día de la Independencia y por qué vemos más símbolos patrios ese día?</p> 	<p><b>Cuarto paso:</b> Piense en su familia. ¿Hay algo que sea muy importante para su familia? Entre todos, dibujen una bandera para su familia. Escojan colores importantes, adornos y diseños que podrían representar a su familia.</p> 

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		