

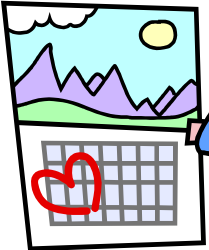


Connection from School to Home

Grade 1 Social Studies Unit 2

Important days

Here is an easy activity to help your child learn about important days in their life.

Here is what you do:

<p>Step 1: Either buy your child a calendar or use paper and pencil to make a calendar for each month.</p> 	<p>Step 2: Your child can help you label and decorate the special days. Be sure to include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holidays • Birthdays • Special activities, such as soccer games or swimming classes • Vacations • Visitors
<p>Step 3: Each week, check the calendar. Have your child help you plan items needed for the week's activities. Does your child need to have special clothes ready for this week's events?</p> 	<p>Step 4: Count the number of days or weeks until the next important event.</p> 

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

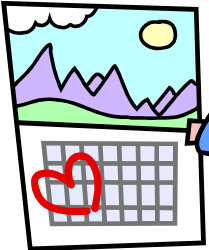


Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 2 – Estudios Sociales – Segundo grado

Días Importantes

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan las fechas importantes en su vida.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Compre un calendario para su hijo(a) o con papel y lápiz hágale uno con todos los meses del año.</p> 	<p>Segundo paso: El niño(a) le puede ayudar a decorar los días especiales. Incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festivos • Cumpleaños • Actividades especiales como partidos o clases de natación • Vacaciones • Visitas de la familia
<p>Tercer paso: Revisen el calendario todas las semanas. Pídale al niño que le ayude a planear las actividades de la semana. ¿Necesita él o ella ropa especial para los eventos de esa semana?</p> 	<p>Cuarto paso: Cuenta cuántos días o semanas faltan para un evento importante.</p> 

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?

SÍ

NO

¿Fue una actividad fácil?

SÍ

NO

¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?

SÍ

NO

¿Las instrucciones estaban completas?

SÍ

NO

¿Hay algo que se pueda mejorar? _____

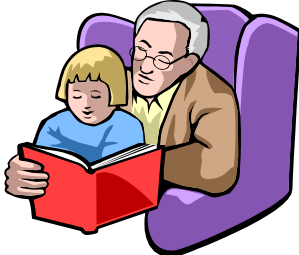


Connection from School to Home

Grade 1 Social Studies Unit 2

My family traditions

Here is an easy activity to help your child learn about the importance of family traditions.

Here is what you do:

<p>A tradition or custom is a routine that helps carry on family values. It could be something like having a certain special meal on Sunday, or how your family celebrates a specific holiday.</p> <p>Often, families follow traditions their parents or grandparents followed.</p> 	<p>Step 1: Talk with your child about your family's traditions.</p> <p>Share with your child why your family follows the traditions it does and why it is important.</p> 
<p>Step 2: Talk about new traditions. What meaningful activity could your family add to their traditions? Agree on what would make a meaningful tradition the whole family would participate in.</p> <p>Here are a few ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swimming at the pool every Saturday morning. • Making dinner together on Sundays. • Reading 1 story every night before bed. • Everyone writes down one thing they are grateful for (to be read at Thanksgiving dinner). • Donating a toy, food or time to a center that helps the homeless at Christmas. 	<p>Step 3: Once your family practices a special tradition, be sure to let your child know how meaningful it was to you.</p> <p>Traditions are activities that your family has in their routine. Remind each other about how special and important your traditions are for your family.</p> 

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

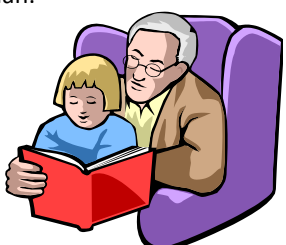


Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 2 – Estudios Sociales – Segundo grado

Costumbres de mi Familia

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan la importancia de las costumbres familiares.

Sigan estos pasos:

<p>Una tradición o costumbre es una rutina que transmite los valores familiares. Podría ser una comida especial en los domingos o cómo su familia celebra un día festivo.</p> <p>A veces las familias tienen costumbres que sus papás o abuelos tenían.</p> 	<p>Primer paso: Platiqué con su hijo(a) acerca de las costumbres de su familia.</p> <p>Coméntele por qué su familia tiene ciertas costumbres y por qué son importantes.</p> 
<p>Segundo paso: Platiquen sobre las costumbres nuevas. ¿Qué costumbres importantes podrían empezar a hacer su familia? Decidan una costumbre en que la familia podría participar, como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir a nadar a la piscina los sábados en la mañana. • Preparar la comida del domingo entre todos. • Leer un cuento todas las noches antes de irse a acostar. • Que todos escriban en un papel algo por lo que están agradecidos (y leerlo en la cena de Navidad o Acción de Gracias). • Donar un juguete, comida o tiempo a una organización que ayude a la gente pobre, en Navidad. 	<p>Tercer paso: Cuando su familia haya celebrado una de las costumbres especiales, dígame al niño por qué es tan importante para usted.</p> <p>Las tradiciones son actividades que su familia celebra por costumbre. Recuérdense unos a otros lo importante y especial que son sus costumbres familiares.</p> 

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		


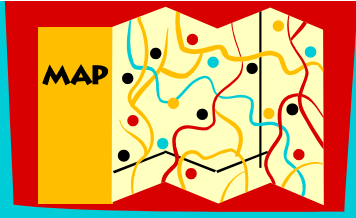
Connection from School to Home

Grade 1 Social Studies Unit 2

Where I live

Here is an easy activity to help your child learn about where they live.

Here is what you do:

<p>Step 1: Help your child remember their address and phone number.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Show your child the numbers on the house and the street sign. • Have your child repeat your family’s address and phone number over and over again until it is memorized. <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Step 2: Look at a map with your child. It could be electronic or paper. The phone book has a map of your town, if you don’t have one.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Show your child where your family lives on the map. • Show your child where the closest school is or another location in town. • Work with your child to figure out the best route home from the other location using the map and street names. Use words like “left” and “right.” Also talk about landmarks your child might see on those roads.
<p>Step 3: Let your child hold the map in the car on your way home from the location. Be sure to say street names and the direction you are turning (right or left).</p> <p>Say your address together when you arrive at home.</p>	<p>Step 4: Let your child draw his/her own map to get from the location to home. (it doesn’t have to be correct).</p> <p>On the next trip home from that same location, have your child use a map to tell you which way to go.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		



Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 2 – Estudios Sociales – Segundo grado

El Lugar donde Vivo

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan dónde viven.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Ayúdele a su niño(a) a aprenderse la dirección y el número de teléfono de su casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enséñele el número que tiene la casa y el rótulo con el nombre de la calle. • Pídale que repita la dirección y el número de teléfono hasta que se lo haya aprendido. <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Segundo paso: Lean un mapa juntos. Podría ser un mapa del internet o uno de papel. Si no tienen uno, el directorio telefónico tiene un mapa de la zona. En el mapa,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enséñele dónde viven. • Enséñele dónde está la escuela más cercana o algún otro lugar de interés. • Ayúdele a buscar en el mapa la mejor ruta para llegar a la casa y los nombres de las calles. Use palabras como “a la derecha” o “izquierda”. También explique los puntos de referencia que verían en esas calles.
<p>Tercer paso: Cuando vayan en carro hacia la casa, haga que el niño sostenga el mapa desde el lugar donde estaban. Vaya diciendo los nombres de las calles y las direcciones que van siguiendo (como cruzando a la derecha o a la izquierda).</p> <p>Cuando hayan llegado repitan la dirección de la casa juntos.</p>	<p>Cuarto paso: Pídale al niño que dibuje un mapa de cómo llegar del lugar donde estaban hacia la casa (no tiene que ser exacto). En el próximo viaje a la casa, desde ese mismo lugar, pídale que use un mapa para decirle cómo irse a la casa.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?

SÍ

NO

¿Fue una actividad fácil?

SÍ

NO

¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?

SÍ

NO

¿Las instrucciones estaban completas?

SÍ

NO

¿Hay algo que se pueda mejorar? _____