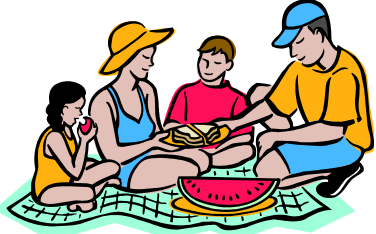




Connection from School to Home

Grade 1 Social Studies Unit 1

A Member of My Community

Here is an easy activity to help your child learn about what it means to be a member of a community.
Here is what you do:

<p>Step 1: Talk with your child about how they are an important member of their community, your family.</p> 	<p>Step 2: Ask:</p> <ul style="list-style-type: none"> What are some of the rules we have in our house? (for example, share, take turns, quiet voice, etc.) 
<p>Step 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Write your family rules down together on a piece of paper. Tape it to the fridge. 	<p>Step 4: Praise and reward your child for following the rules. <u>Repeat this step over many days.</u></p>

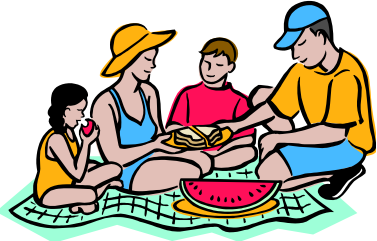


Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 1 – Estudios Sociales – Primer grado

Ser miembro de mi comunidad

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan de qué trata el ser un miembro de la comunidad. Sigamos estos pasos:

<p>Primer paso: Platíque con su hijo(a) de lo importante que es él o ella en su propia comunidad: la familia.</p> 	<p>Segundo paso: Pregúntele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son algunas reglas que tenemos en casa (por ejemplo: compartir, tomar turnos, no gritar, etc.)? 
<p>Tercer paso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entre todos escriban las reglas de la casa en una hoja y péguenla en el refrigerador. 	<p>Cuarto paso: Felicite y premie al niño por seguir las reglas. <u>Repita este paso por varios días.</u></p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		


Connection from School to Home

Grade 1 Social Studies Unit 1

Shared Responsibility

Here is an easy activity to help your child learn about what it means to be a responsible member of a community.

Here is what you do:

<p>Step 1: Talk with your child about how people work together in a community. Tell your child that they are an important member of their community, your family.</p> <p>Jobs are important to the family working well together.</p>	<p>Step 2: Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What jobs does everyone do to help the family? • Why is it important to contribute to the family? <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Step 3: Make sure your child has a job that they can do to help the family.</p> <p>First graders like to help. They often have a “job” like one of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Set the placemats • Put the clean silverware away • Sweep the floor • Make your bed • Pick up toys before bed 	<p>Step 4: Praise your child for being such an important member of the family.</p> <p>Ask your child to think up new ways they can help that aren’t a part of their job, such as saying please & thank you, picking up something someone has dropped, helping mom carry groceries, etc.</p>

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		


Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 1 – Estudios Sociales – Primer grado

Compartir la Responsabilidad

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan lo que significa ser un miembro responsable de la comunidad.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Platiquen con su hijo(a) de cómo la gente se une para hacer algo en la comunidad. Dígale lo importante que es él o ella en su propia comunidad: la familia.</p> <p>Los deberes son importantes en una familia que funciona bien y es unida.</p>	<p>Segundo paso: Pregúntele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué deberes tenemos todos para ayudar en casa? • ¿Por qué es importante cooperar en la casa? <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Tercer paso: Asegúrese que su hijo(a) tenga un deber con que él o ella ayude en casa.</p> <p>A los niños de primer grado les gusta ayudar. Por lo general tienen a cargo un “deber” como estos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poner los tapetes en la mesa • Guardar los cubiertos que no se usaron • Barrer el piso • Tender la cama • Recoger los juguetes antes de irse a dormir 	<p>Cuarto paso: Felicite y premie a su hijo por ser un miembro tan importante de la familia.</p> <p>Pídale que piense en algunas otras cosas en que él o ella pueda ayudar que no sean parte de su deber, como: decir por favor y gracias, recoger algo que se le ha caído a alguien, ayudar a mamá a cargar las compras, etc.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home

Grade 1 Social Studies Unit 1

Who is a leader?

Here is an easy activity to help your child learn about what it means to be a leader.

Here is what you do:

<p>Step 1: Ask your child about the leaders they know. Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who is a leader? • What makes them a leader? <p>Leader= someone who sets an example and provides guidance for others.</p>	<p>Step 2: Ask your child if there is something (s)he is good at and could become a leader in.</p> <p>For example, maybe your child is good at math, or making friends.</p>
<p>Step 3: Work with your child to figure out what it would take for them to be a leader in that area. Remind your child that a leader is someone who is a good example and provides guidance for others.</p> <p>Write 2 -3 of those ideas on a note and tape it on the bathroom mirror. For example:</p>	<p>Step 4: Review the note with your child every morning and every night.</p> <p>Ask your child: Is there something you did today that helped you become a better leader?</p> <p>When your child feels like s(he) has reached a goal, start again and set another area s(he) can be a leader in.</p>

<p>For example: I am a leader at being friendly.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I smile at everyone. • I say "hi" to everyone. 	<p>I am a leader at soccer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I do my best. • I invite others to play and teach them new moves.
--	--

<p>I am a leader at math.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I make up tricky math problems for myself. • I teach others how to do math when they need help.
--

Did your child like this activity?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 1 – Estudios Sociales – Primer grado

¿Qué es un Líder?

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan lo que significa ser un líder.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Pregúntele a su niño(a) cuáles líderes conoce. Pregúntele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un líder? • ¿Qué hace a esa persona un líder? <p>Líder= es alguien que da el ejemplo y sirve de guía a otras personas.</p>	<p>Segundo paso: Pregúntele si hay algo para lo que él o ella sea bueno y en lo que podría llegar a ser líder.</p> <p>Por ejemplo, quizá su niño es bueno en matemática o haciendo amiguitos.</p>
<p>Tercer paso: Siéntese con él o ella a pensar qué necesitaría para ser un líder en eso para lo que es bueno(a). Recuérdle que un líder es alguien que da un buen ejemplo y sirve de guía a otras personas.</p> <p>Escriba 2 o 3 de esas ideas en una hoja y péguelas en el espejo del baño. Por ejemplo:</p>	<p>Cuarto paso: Repase las ideas con su hijo todas las mañanas y todas las noches.</p> <p>Pregúntele: ¿Qué hiciste hoy que te haya servido para ser un mejor líder?</p> <p>Cuando su hijo crea que ha logrado una meta, vuelva a empezar de nuevo con otro aspecto en el que él o ella podría ser un líder.</p>

Yo soy un(a) líder cuando soy simpático(a) porque,

- le sonrío a todos.
- saludo a todos.

Yo soy un(a) líder en futbol porque,

- me esfuerzo al máximo.
- invito a otros a jugar y les enseño nuevas técnicas.

Yo soy un(a) líder en matemáticas porque,

- invento problemas difíciles de matemáticas y los resuelvo.
- ayudo a otros en matemáticas cuando no entienden.

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		


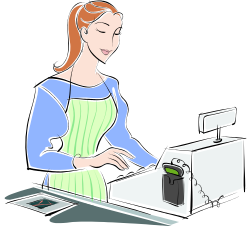
Connection from School to Home

Grade 1 Social Studies Unit 1

Money

Here is an easy activity to help your child learn about how money is used.

Here is what you do:

<p>Step 1: Take your child with you to do grocery shopping. Bring cash to pay.</p> 	<p>Step 2: Have your child tell you how much items are worth as s(he) pulls them off the shelf and puts them in the cart.</p> <p>Have your child weigh produce so to know how much items like apples will cost.</p>
<p>Step 3: At the register, have your child pay. Help your child count the money and pay the clerk.</p> 	<p>Extension questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What do we need to do if we don't have the exact amount? • What would we do if we didn't have enough money?

Did your child like this activity?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____


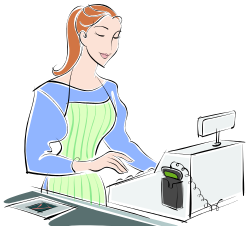
Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 1 - Estudios Sociales – Primer grado

Dinero

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan cómo se usa el dinero.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Lleve a su hijo(a) a hacer las compras de la semana. Lleve dinero en efectivo para pagar.</p> 	<p>Segundo paso: Pídale al niño(a) que tome un producto del anaquel, le diga cuánto vale y lo ponga en el carrito.</p> <p>Pídale que pese las frutas y verduras para saber cuánto valen, como las papas o cebollas.</p>
<p>Tercer paso: Pídale al niño pague en la caja. Ayúdele a contar el dinero y a pagarle a la cajera.</p> 	<p>Preguntas extras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué podemos hacer si no tenemos el monto exacto? • ¿Qué haríamos si no tenemos suficiente dinero?

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?

SÍ

NO

¿Fue una actividad fácil?

SÍ

NO

¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?

SÍ

NO

¿Las instrucciones estaban completas?

SÍ

NO

¿Hay algo que se pueda mejorar? _____