






Connection from School to Home

Science Grade 1 Unit 2

Rocks and Soil

Here is a fun activity to help your child learn about rocks and soil. This activity can be done over a couple of days. Here is what you do:

<p>Step 1: Help your child scoop some dirty snow (close to the ground) into a glass jar or other container with a lid. Bring it into the house and let the snow melt.</p> 	<p>Step 2: Add some water, put on the lid and shake it up!</p> <p>Does anything float? You might find some very light rocks that can float.</p> <p>You might also find some organic (living) material that floats. Do you see any leaves or twigs?</p>
<p>Step 3: Observe the residue at the bottom of the container with your child. Touch it and look at it.</p> <p>Scoop some out and spread it out on a paper towel or paper plate.</p> 	<p>Step 4: Work with your child and ask questions like:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Are there parts that are soft / hard, solid / liquid, light / dark, heavy / light, small / large? • Do you see or feel any rocks? Would you classify any of it as a pebble, boulder, sand, gravel or silt? Why would you classify it like that? What makes a boulder different from silt? 
	<p>Extension questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is the difference between dirt and rock? • What do people use dirt for? • What do people use rock for? <i>Counter-tops, gypsum board (dry-wall), sand-paper, fences, driveways, roads, etc. Jewels, like diamonds and rubies are rocks also!</i> 






Did your child like these activities?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 2 – Ciencias – Primer grado

Las Rocas y el Suelo

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan de las rocas y el suelo. Se puede hacer en un par de días. Sigamos estos pasos:

<p>Primer paso: Ayúdele al niño(a) a meter nieve sucia (del suelo) en un jarrito de vidrio o algo con tapa. Llévelo adentro de la casa y deje que se derrita.</p> 	<p>Segundo paso: Agregue un poco de agua, póngale la tapa y mézclelo.</p> <p>¿Qué flota? Podrían ver piedritas livianas flotando.</p> <p>Quizá podrían ver material orgánico (vivo) que flota. ¿Hay hojas o palitos?</p>
<p>Tercer paso: Juntos, observen el fondo del frasco. Tóquenlo y estúdienlo.</p> <p>Saquen un poco y pónganlo en un papel o plato de cartón.</p> 	<p>Cuarto paso: Hágale preguntas como estas a su niño(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Hay partes suaves o duras, sólidas o líquidas, claras u oscuras, pesadas o livianas, pequeñas o grandes? • ¿Ves o sientes alguna roca? ¿Las llamarías piedritas, peñascos, arena, grava o lodo? ¿Y por qué? ¿En qué se diferencia un peñasco del lodo? 
	<p>Preguntas extra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la diferencia entre la tierra y las rocas? • ¿Para qué se usa la tierra? • ¿Para qué se usan las rocas? Para hacer <i>cubiertas, láminas de yeso, lijas, muros, calles, etc.</i> ¡Los rubíes y los <i>diamantes</i> también son rocas! 





¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home

Science Grade 1 Unit 2

Recycling

Here is an easy activity to help your child learn about recycling. Here is what you do:

<p>Step 1: While cooking dinner, put the trash onto a plate or bowl.</p> 	<p>Step 2: Have your child help you decide what gets recycled, composted and what gets thrown in the garbage.</p> 
<p>Step 3: Have your child help you separate the garbage from making dinner every night.</p> 	<p>Step 4: Talk with your child about why we reduce, reuse and recycle. Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What else can we do to take care of the earth? 





Did your child like these activities?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		

Conexión de la Escuela con el Hogar

Unidad 2 – Ciencias – Primer grado

Reciclaje

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan qué es el reciclaje. Sigamos estos pasos:

<p>Primer paso: Al preparar la cena, pongan los residuos en un tazón.</p> 	<p>Segundo paso: Pídale al niño(a) que piense en lo que se recicla, lo que se abona y lo que se tira a la basura.</p> 
<p>Tercer paso: Pídale que le ayude a separar los residuos de la basura al preparar la comida todas las noches.</p> 	<p>Cuarto paso: Platíque con él o ella del por qué tenemos que reducir lo que consumimos, reutilizar y reciclar las cosas. Pregúntele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué más podemos hacer para cuidar al planeta? 

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		
