
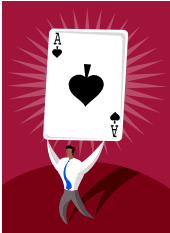


Connection from School to Home Kindergarten Math Module 3 Topic A

What's the Missing Card?

Here is a fun activity to help your child learn about ordering numeral cards and figuring out the missing number in a sequence from 1 to 10.

Here is what you do:

<p>You will need: 10 playing cards, starting from Ace up to 10.</p>  <p>For this activity, you will use the Ace as a "1".</p>	<p>Step 1: Ask your child to put the 10 cards in order, starting with the Ace as "1".</p> 
<p>Step 2: Tell your child to close their eyes.</p> <p>Remove one of the cards, and then tell your child to open their eyes.</p>	<p>Step 3: Ask your child which card is missing.</p> <p>Repeat Steps 2 and 3.</p> <p>For an extra challenge, remove two or three cards at a time.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____



Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 3 Tema A - Matemáticas - Kindergarten

¿Cuál es la carta que falta?

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a ordenar cartas numeradas y determinar el número que falta en una secuencia del 1 al 10.

Sigan estos pasos:

<p>Necesitarán: 10 cartas de una baraja, desde el As (Ace) hasta el 10.</p>  <p>Para esta actividad, se usará el As como el "1".</p>	<p>Primer paso: Pídale a su hijo(a) que ponga las 10 cartas en orden, empezando por el As como el número "1".</p> 
<p>Segundo paso: Dígale a su hijo(a) cierre los ojos. Quite una de las cartas, y luego dígale a su hijo(a) que abra los ojos.</p>	<p>Tercer paso: Pregúntele a su hijo(a) cuál es la carta que falta. Repitan los Pasos 2 y 3. Para un reto extra, quite dos o tres cartas a la vez.</p>

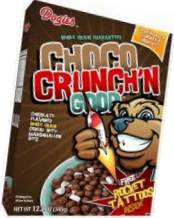


¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home Kindergarten Math Module 3 Topic B

Different Ways to Compare

Here is a fun activity to help your child learn about comparing objects by size and weight.

Here is what you do:

<p>You will need:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 empty cereal box 1 can, full of food or liquid 1 sheet of paper 	<p>Step 1: Ask your child to put the items in order, starting with the lightest and ending with the heaviest.</p> 
<p>Step 2: Now ask your child to put the items in order a different way, this time starting with the shortest and ending with the tallest.</p> <p>Discuss how the height of the objects could change depending on how you position it. For example, what happens if you lay the cereal box flat or hold the paper vertically?</p>	<p>Step 3: Ask your child which item takes up the most space and which takes up the least space.</p> <p>Then ask them what they could do to the objects to change that. For example, they could flatten the cereal box or crumple up the sheet of paper into a ball.</p>  <p><u>Extension question:</u> Ask your child what other ways they know how to compare things.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____




Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 3 Tema B - Matemáticas - Kindergarten

Diferentes maneras de comparar

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a comparar objetos en base a su tamaño y peso.

Sigan estos pasos:

<p>Necesitarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 caja de cereales vacía 1 lata, llena de comida o líquido 1 hoja de papel 	<p>Primer paso: Pídale a su hijo(a) que ponga las cosas en orden, desde la más ligera hasta la más pesada.</p> 
<p>Segundo paso: Ahora pídale a su hijo(a) que ordene las cosas de manera diferente, esta vez empezando con la cosa más baja y terminando con la más alta.</p> <p>Platiquen de cómo la altura de los objetos podría cambiar dependiendo de cómo los coloques. Por ejemplo, ¿qué pasa si tumbas la caja de cereales para que quede plana sobre la mesa o si sujetas el papel en dirección vertical?</p>	<p>Tercer paso: Pregúntele a su hijo(a) cuál de las tres cosas ocupa más espacio y cuál ocupa menos espacio.</p> <p>Luego pregúntele qué les podría hacer a los objetos para cambiar eso. Por ejemplo, a la caja de cereales se le podría aplastar, o a la hoja de papel se le podría hacer bola.</p>  <p><u>Pregunta de extensión:</u> Pregúntele a su hijo(a) si sabe otras formas de comparar cosas.</p>

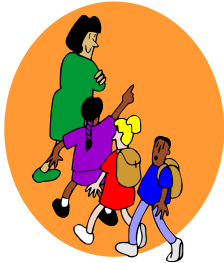

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |

Connection from School to Home Kindergarten Math Module 3 Topic C

Bigger and Heavier

Here is a fun activity to help your child learn about comparing sizes and weights.

Here is what you do:

<p>Step 1: Ask your child how much they think they weigh. (Do they remember being weighed at the doctor's office?)</p>	<p>Step 2: Tell your child to think of 1 thing in their house that is <u>lighter than them</u> and 1 thing that is <u>heavier than them</u>.</p>
<p>Step 3: Ask your child to think of 3 things that they could carry around in their backpack all day without getting tired.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Then ask them to think of 3 things that they wouldn't want to carry around in their backpack all day.</p>	<p>Challenge: Ask your child if they can think of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • something that is <u>bigger</u> than their backpack, but <u>not too heavy</u> to carry • something that is <u>bigger</u> than them, but <u>not as heavy</u> as them • something that is <u>smaller</u> than their backpack, but <u>too heavy</u> to carry • something that is <u>smaller</u> than them, but <u>heavier</u> than them <div style="text-align: right;">  </div>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____


Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 3 Tema C - Matemáticas - Kindergarten

Más grande y más pesado

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a comparar tamaños y pesos.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Pregúntele a su hijo(a) cuánto cree él/ella que pesa. (¿Se acuerda su hijo(a) de haberse pesado en alguna consulta médica?)</p>	<p>Segundo paso: Dígale a su hijo(a) que piense en 1 cosa en su casa que sea <u>más pesada que él/ella</u> y 1 cosa que sea <u>menos pesada que él/ella</u>.</p>
<p>Tercer paso: Pídale a su hijo(a) que piense en 3 cosas que pudiera llevar en su mochila todo el día sin cansarse.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Luego pídale que piense en 3 cosas que no quisiera llevar todo el día en su mochila.</p>	<p><u>Extra:</u> Pregúntele a su hijo(a) si se le ocurre...</p> <ul style="list-style-type: none"> • algo que sea <u>más grande</u> que su mochila, pero <u>no demasiado grande</u> para cargar con él • algo que sea <u>más grande</u> que él/ella, pero <u>no tan grande</u> como él/ella • algo que sea <u>más pequeño</u> que su mochila, pero <u>demasiado pesado</u> para cargar con él • algo que sea <u>más pequeño</u> que él/ella, pero <u>más pesado</u> que él/ella

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?

Sí

NO

¿Fue una actividad fácil?

Sí

NO

¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?

Sí

NO

¿Las instrucciones estaban completas?

Sí

NO

¿Hay algo que se pueda mejorar? _____


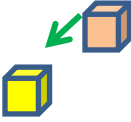
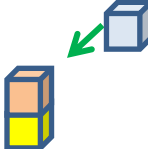
Connection from School to Home

Kindergarten Math Module 3 Topic D

Building 1 More and 1 Less Towers

Here is a fun activity to help your child learn about showing 1 more and 1 less and stating a pattern.

Here is what you do:

<p>Gather a pile of about 10 blocks or Lego bricks.</p> 	<p>Step 1: Tell your child that they are going to build a tower starting with 1 block and finishing with 10.</p>
<p>Step 2: Tell your child to place the 1st block and then repeat after you, "1. 1 more is 2."</p> <p>After stating the pattern, tell your child to place the 2nd block.</p> 	<p>Step 3: Ask your child to state how the pattern continues each time they put the next block on the tower.</p>  <p>Example: "2. 1 more is 3."</p> <p>Continue this process until the tower has 10 blocks. Then remove 1 block at a time, stating the "1 less" pattern, until the tower is completely dismantled.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO


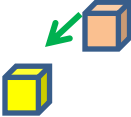
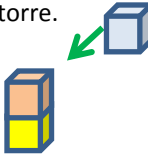
Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 3 Tema D - Matemáticas - Kindergarten

Construcción de torres de 1 más y 1 menos

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a mostrar 1 más y 1 menos y a describir un patrón.
Sigan estos pasos:

<p>Junten 10 bloques o Legos.</p> 	<p>Primer paso: Dígale a su hijo(a) que va a construir una torre empezando con 1 bloque y terminando con 10.</p>
<p>Segundo paso: Dígale a su hijo(a) que coloque el primer bloque y que luego repita después de decirlo Ud., "1. 1 más son 2."</p> <p>Después de decir el patrón, dígale a su hijo(a) que coloque el segundo bloque.</p> 	<p>Tercer paso: Pídale a su hijo(a) que diga cómo continúa el patrón cada vez que coloque el siguiente bloque en la torre.</p>  <p>Ejemplo: "2. 1 más son 3."</p> <p>Sigan este proceso hasta que la torre tenga 10 bloques. Luego quítele bloques de uno en uno, diciendo el patrón de "1 menos", hasta que se haya desmontado por completo la torre.</p>

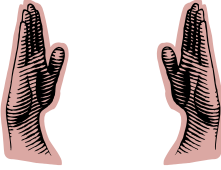
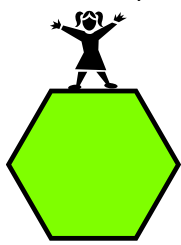
¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	SÍ	NO
¿Fue una actividad fácil?	SÍ	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	SÍ	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	SÍ	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home Kindergarten Math Module 3 Topic E

Different Shapes and Sizes

Here is a fun activity to help your child learn about recognizing shapes and comparing sizes.

Here is what you do:

<p>Step 1: Tell your child to find objects of as many different shapes as they can.</p> <p>For example, they could try to find something in the shape of a circle, another thing in the shape of a triangle, another thing in the shape of a rectangle, etc.</p> <p>Have your child show you their objects and tell you what shapes they are.</p>	<p>Step 2: Ask your child to put all their objects in order, from biggest to smallest.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Step 3: Ask your child, "What is another way that you could use to order the objects?" (weight, height, etc.)</p> <p>Have them put the objects in order again using the characteristic they suggested.</p>	<p>Step 4: Have your child put the objects in order by the number of sides that they have.</p> <p><u>Challenge:</u> Where would they put a hexagon? How many sides does a hexagon have?</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Did your child like these activities?	YES	NO
Was the activity easy to do?	YES	NO
Did you get to talk about school topics with your child?	YES	NO
Did the instructions have everything you needed?	YES	NO
Is there anything that would make it better? _____		


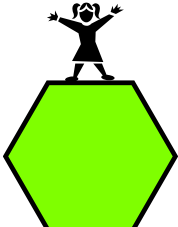
Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 3 Tema E - Matemáticas - Kindergarten

Diferentes formas y tamaños

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a reconocer formas y comparar tamaños.

Sigan estos pasos:

<p>Primer paso: Dígale a su hijo(a) que busque tantas formas diferentes como pueda.</p> <p>Por ejemplo, podría buscar algo en forma de círculo, otra cosa en forma de triángulo, otra cosa en forma de rectángulo, etc.</p> <p>Pídale a su hijo(a) que le muestre a Ud. sus objetos y que le diga qué formas tienen.</p>	<p>Segundo paso: Pídale a su hijo(a) que ponga todos sus objetos en orden, desde el más grande hasta el más pequeño.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Tercer paso: Pregúntele a su hijo(a), “¿Cuál sería otra manera de ordenar los objetos?” (peso, altura, etc.)</p> <p>Pídale a su hijo(a) que vuelva a poner los objetos en orden usando la característica que haya sugerido.</p>	<p>Cuarto paso: Dígale a su hijo(a) que ponga los objetos en orden del número de caras que tienen.</p> <p><u>Extra:</u> ¿Dónde se pondría un hexágono? ¿Cuántas caras tiene un hexágono?</p> <div style="text-align: center;">  </div>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		