

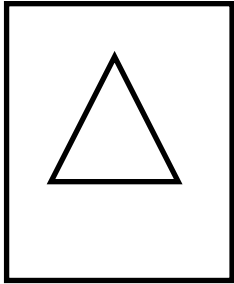


Connection from School to Home

Kindergarten Math Module 2 Topic A

Making 3 with Triangles and Chips

Here is a simple activity to help your child learn about composing and decomposing the number 3 and analyzing triangles.

Here is what you do:

<p>You will need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a sheet of paper • 3 playing chips (dry beans, coins, checkers, etc.) <p>Step 1: Help your child draw a triangle on the sheet of paper.</p> 	<p>Step 2: Ask your child to touch and count the corners of the triangle. (1, 2, 3)</p> <p>Then ask your child to touch and count the playing chips. (1, 2, 3)</p> 
<p>Step 3: Tell your child to place 2 playing chips on the corners of the triangle.</p>  <p>Ask your child, "How many chips are on your triangle?" (2)</p> <p>Then ask, "How many chips do you have left?" (1)</p>	<p>Step 4: Ask your child these questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can you tell me an addition sentence for how to make 3? (2 and 1 make 3.) • If you take 2 chips off the triangle, how many chips will still be on the triangle? (1) • If you take the last chip off the triangle, how many chips will there be on the triangle? (0)

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____

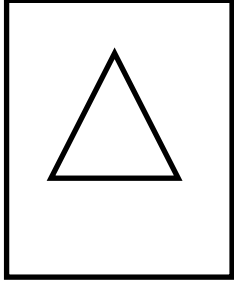


Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 2 Tema A - Matemáticas - Kindergarten

Hacer 3 con triángulos y fichas

Esta actividad es sencilla y sirve para que los niños aprendan a integrar y desintegrar el número 3 y analizar triángulos.

Sigan estos pasos:

<p>Necesitarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una hoja de papel • 3 fichas de juego (o frijoles secos, monedas, damas, etc.) <p>Primer paso: Ayúdele a su hijo(a) a dibujar un triángulo en la hoja de papel.</p> 	<p>Segundo paso: Pídale a su hijo(a) que toque y cuente las esquinas del triángulo. (1, 2, 3)</p> <p>Luego pídale a su hijo(a) que toque y cuente las fichas. (1, 2, 3)</p> 
<p>Tercer paso: Dígale a su hijo(a) que coloque 2 fichas en las esquinas del triángulo.</p>  <p>Pregúntele a su hijo(a), “¿Cuántas fichas hay puestas en tu triángulo?” (2)</p> <p>Luego pregunte, “¿Cuántas fichas te quedan?” (1)</p>	<p>Cuarto paso: Hágale a su hijo(a) estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Me podrías decir una oración de suma para cómo hacer 3? (2 y 1 son 3.) • Si le quitas al triángulo 2 fichas, ¿cuántas fichas quedarán puestas en el triángulo? (1) • Si le quitas al triángulo la última ficha, ¿cuántas fichas quedarán puestas en el triángulo? (0)



¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home Kindergarten Math Module 2 Topic B

Beep Number with Values up to 10

Here is a fun activity to help your child learn about number order in both directions from 1 to 10.

Here is what you do:

<p>Optional: If you have a ruler handy, your child can use it as a number path to follow along as you call out numbers.</p>  <p>You could also simply write the numbers 1 to 10 on a sheet of paper.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 </div>	<p>Step 1: Tell your child that you will start counting numbers and then say <i>beep</i> instead of a number.</p> <p>Explain to your child that they should follow each number on their number path and be ready to tell you the beep number.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
<p>Step 2: Begin with an easy sequence like, “4, 5, beep!”</p> <p>Your child should say, “6!”</p> <p>Continue with different strings of numbers up to 10.</p> <p>You can say the sequences of numbers faster and faster to increase the difficulty.</p>	<p>Step 3: Now try counting down.</p> <p style="text-align: center;">“10, 9, beep!”</p> <p style="text-align: center;">“7, 6, beep, 4”</p> <p style="text-align: center;">Etc.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____


Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 2 Tema B - Matemáticas - Kindergarten

El número “bip” con valores hasta 10

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan sobre el orden numérico en ambos sentidos del 1 al 10.

Sigan estos pasos:

<p>Opcional: Si tienen a mano una regla, la puede usar su hijo(a) como recta numérica para seguir mientras Ud. dice los números.</p> <p>También podrían simplemente escribir los números del 1 al 10 en una hoja de papel.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> </div>	<p>Primer paso: Dígale a su hijo(a) que Ud. va a empezar a contar números y luego va a decir <i>bip</i> en vez de decir el siguiente número.</p> <p>Explíquelo a su hijo(a) que debería seguir cada número en su recta numérica y estar listo(a) para decirle el número <i>bip</i>.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
<p>Segundo paso: Empiece con una secuencia fácil como, “4, 5, ¡bip!”</p> <p>Su hijo(a) deberá decir, “¡6!”</p> <p>Continúe con diferentes secuencias numéricas hasta 10.</p> <p>Ud. puede decir las secuencias cada vez más deprisa para aumentar la dificultad.</p>	<p>Tercer paso: Ahora inténtenlo contando al revés.</p> <p style="text-align: center;">“10, 9, ¡bip!”</p> <p style="text-align: center;">“7, 6, bip, 4”</p> <p style="text-align: center;">Etc.</p>

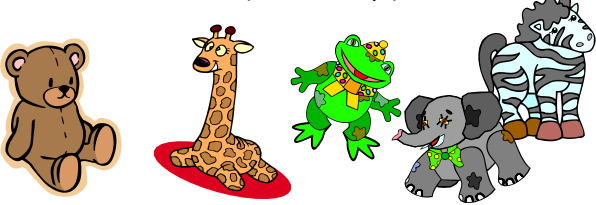

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home Kindergarten Math Module 2 Topic C

Hide and See (5 as the Total)

Here is a fun activity to help your child learn about making totals of 5. This is the same activity that you did in Lesson 11, but with 0 included now.

Here is what you do:

<p>Find 5 stuffed animals (or other toys).</p> 	<p>Step 1: Ask your child to touch and count their stuffed animals.</p>
<p>Step 2: After your child counts to 5, tell them to hide 3 behind their back and ask:</p>  <p>“How many animals can you see?” (2)</p>	<p>Step 3: Tell your child to put all the animals together again and ask:</p> <p style="text-align: center;">“How many animals do you have?” (5)</p> <p style="text-align: center;">Help your child say the number sentence that goes with this activity (3 and 2 make 5).</p> <p>Repeat Steps 2 and 3 several times, asking your child to hide different numbers of animals behind their back each time.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

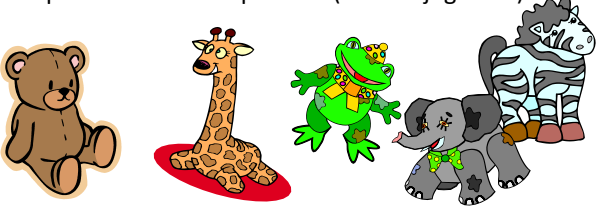

NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar
Módulo 2 Tema C - Matemáticas - Kindergarten

Esconder y ver (con 5 como el total)

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a hacer totales de 5.
 Sigamos estos pasos:

<p>Busque 5 animales de peluche (u otros juguetes).</p> 	<p>Primer paso: Pídale a su hijo(a) que toque y cuente sus peluches.</p>
<p>Segundo paso: Luego que su hijo(a) cuente hasta 5, dígame que esconda 3 detrás de la espalda y pregunte:</p>  <p>“¿Cuántos animales puedes ver?” (2)</p>	<p>Tercer paso: Dígame a su hijo(a) que junte todos los animales de nuevo y pregúntele:</p> <p style="text-align: center;">“¿Cuántos animales tienes?” (5)</p> <p>Ayúdelo a su hijo(a) a decir la oración numérica que va con esta actividad (3 y 2 son 5).</p> <p>Repitan los Pasos 2 y 3 varias veces, pidiéndole a su hijo(a) cada vez que esconda diferentes números de animales detrás de la espalda.</p>

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |