


Connection from School to Home

Grade 5 Math Module 1 Topic A

Skip Counting

Here is an easy activity to help your child learn about interpreting multiplication as repeated addition.

Here is what you do:

<p>Explain to your child these directions for group counting:</p> <p>When I hold my hand like this (3 fingers pointing up), you count up by threes.</p> <p>If I put my hand like this (3 fingers pointing down), you count down by threes.</p> <p>If I do this (closed fist), that means stop. Try to remember the number.</p>	<p>Step 1: Tell your child to start at the number 3.</p> <p>Point 3 fingers up and close your fist when your child gets to the number 36.</p> <p>(Your child says, “3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36.”)</p> <p>Point 3 fingers down and close your fist when your child gets to the number 15.</p>
<p>Step 2: Point 3 fingers up again, but this time close your fist at a different number.</p>  <p>Continue to use different combinations of fingers up, fingers down, and fists as your child counts by threes within 36.</p>	<p>Step 3: Change to counting by fours.</p> <p>Tell your child you to start at 4 and count by fours as you point 4 fingers up and down in different combinations within 48.</p> <p>Example: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48...</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO



Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 1 Tema A - Matemáticas - Quinto grado

Conteo salteado

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a interpretar la multiplicación como sumas repetidas.
Sigan estos pasos:

<p>Explíqueme a su hijo(a) las siguientes instrucciones para el conteo salteado:</p> <p>Cuando pongo la mano así (3 dedos hacia arriba), cuentas de tres en tres.</p>  <p>Si pongo la mano así (3 dedos hacia abajo), cuentas hacia abajo de tres en tres.</p> <p>Si hago así (con el puño cerrado), tienes que parar. Trata de recordar el número.</p>	<p>Primer paso: Dígame a su hijo(a) que empiece por el número 3.</p> <p>Ponga 3 dedos hacia arriba y cierre el puño cuando su hijo(a) llegue al número 36.</p> <p>(Su hijo dice, "3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36.")</p> <p>Ponga 3 dedos hacia abajo y cierre el puño cuando su hijo(a) llegue al número 15.</p>
<p>Segundo paso: Vuelva a poner 3 hacia arriba, pero esta vez cierre el puño con otro número.</p>  <p>Siga usando diferentes combinaciones de dedos hacia arriba, dedos hacia abajo y puños mientras su hijo(a) va contando de dos en dos dentro del 36.</p>	<p>Tercer paso: Empiece a contar de cuatro en cuatro.</p> <p>Dígale a su hijo(a) que empiece por el número 4 y que cuente de cuatro en cuatro mientras Ud. pone cuatro dedos hacia arriba y hacia abajo en diferentes combinaciones dentro del 48.</p> <p>Ejemplo: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48...</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

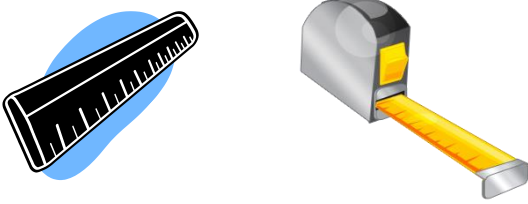
Connection from School to Home

Grade 5 Math Module 1 Topic B

Meter Stick Math

Here is an easy activity to help your child learn about multiplying metric units.

Here is what you do:

<p>Find a measuring tape or meter stick (or a picture of a meter stick on the internet if you don't have either of these things.)</p> 	<p>Step 1: Tell your child to show you with their fingers:</p> <ul style="list-style-type: none">• how much 1 centimeter is• how much 1 meter is
<p>Step 2: Then ask your child how many centimeters are in a meter.</p>	<p>Step 3: Ask your child how many centimeters are:</p> <p>3 meters 3 meters, 20 centimeters 3-1/2 meters</p> <p>For more practice, repeat Steps 1-3 with millimeters and centimeters as the units.</p>

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

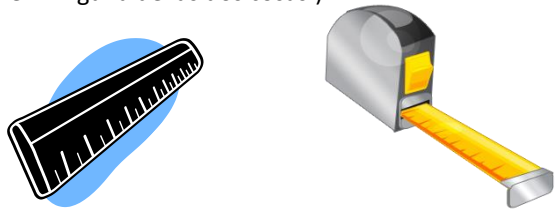
Is there anything that would make it better? _____

Connection from School to Home
Módulo 1 Tema B - Matemáticas - Quinto grado

Matemáticas con una regla de metro

Esta actividad es fácil y sirve para que los niños aprendan a multiplicar unidades métricas.

Sigan estos pasos:

<p>Busquen una cinta de medir o una regla de metro (o una imagen de una regla de metro en Internet si no tienen ninguna de las dos cosas.)</p> 	<p>Primer paso: Dígale a su hijo(a) que le muestre con los dedos:</p> <ul style="list-style-type: none">• cuánto es un centímetro• cuánto es un metro
<p>Segundo paso: Luego pregúntele a su hijo(a) cuántos centímetros hay en un metro.</p>	<p>Tercer paso: Pregúntele a su hijo(a) cuántos centímetros son:</p> <p>3 metros 3 metros, 20 centímetros 3-1/2 metros</p> <p>Para más práctica, repitan los Pasos 1-3 usando milímetros y centímetros para las unidades.</p>

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		




Connection from School to Home

Grade 5 Math Module 1 Topic C

Rounding using a Number Line

Here is a fun activity to help your child learn about rounding to different place values.

Here is what you do:

<p>Prepare for this activity by drawing a big number line on the sidewalk with chalk.</p> <p>Label one end with the number 3 and the other end with the number 4.</p>  <p>(You can do this activity with pencil and paper or marker and whiteboard if you don't have chalk.)</p>	<p>Step 1: Ask your child, "What's halfway between the start point and the end point?" (3.5)</p> <p>Tell them to mark that number on the number line.</p> 
<p>Step 2: Tell your child to stand on the number line where the number 3.941 would be.</p> <p>Then ask your child which whole number is closer. (4)</p>	<p>Step 3: Change the start point of the number line to 3.9 instead of 3. Repeat Steps 1 and 2, but this time round to the nearest tenth. (3.9)</p> 

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____




Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 1 Tema C - Matemáticas - Quinto grado

Redondeo usando una recta numérica

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a redondear a diferentes valores posicionales.

Sigan estos pasos:

<p>Prepare esta actividad dibujando una recta numérica en la banqueta con gis.</p> <p>Rotule un extremo con el número 3 y el otro extremo con el número 4.</p>  <p>(Pueden hacer esta actividad con lápiz y papel o marcador y pizarrón si no tienen gis.)</p>	<p>Primer paso: Pregúntele a su hijo(a), "¿Qué número está a la mitad entre el punto de inicio y el punto final?" (3.5)</p> <p>Dígale que marque ese número en la recta numérica.</p> 
<p>Segundo paso: Dígale a su hijo(a) que se ponga de pie en la recta numérica donde estaría el número 3.941.</p> <p>Luego pregúntele a su hijo(a) cuál de los números enteros está más cerca. (4)</p>	<p>Tercer paso: Cambie el punto de inicio en la recta numérica a 3.9 en vez de 3. Repitan los Pasos 1 y 2, pero esta vez redondeen a la décima más cercana.</p> 

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |


Connection from School to Home

Grade 5 Math Module 1 Topic D

Decomposing Decimals at the Gas Station

Here is a simple activity to help your child learn about decomposing units as decimals.

Here is what you do:

<p>Try this activity the next time you are at the gas station with your child.</p> 	<p>Step 1: Discuss with your child what the smaller number “9” means at the end of the price.</p> <p>Ask your child what place value the “9” represents.</p> <p style="text-align: center;">Answer: thousandths</p>
<p>Step 2: Ask your child to read you the price of regular gasoline as a decomposed number. (How many ones and how many thousandths?)</p> <p style="text-align: center;">Answer for the picture above: 2 and 399 thousandths</p>	<p>Step 3: Ask your child these questions about the price of regular gasoline:</p> <ul style="list-style-type: none">• How many tenths are in the number?• How many hundredths are in the number?• How many thousandths are in the number?

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 1 Tema D - Matemáticas - Quinto grado

Desintegración de decimales en la gasolinera

Esta actividad es sencilla y sirve para que los niños aprendan a desintegrar unidades como decimales.

Sigan estos pasos:

<p>Prueben esta actividad la próxima vez que pase por una gasolinera con su hijo(a).</p>		<p>Primer paso: Platique con su hijo(a) sobre qué significa el "9" pequeño que aparece al final de los precios.</p> <p>Pregúntele a su hijo(a) qué valor posicional representa el "9".</p> <p style="text-align: center;">Respuesta: milésimas</p>
<p>Segundo paso: Pídale a su hijo(a) que le lea a Ud. el precio de la gasolina regular en forma de un número desintegrado. (¿Cuántas unidades y cuántas milésimas?)</p> <p style="text-align: center;">Respuesta para la imagen que se ve arriba: 2 y 399 milésimas</p>		<p>Tercer paso: Hágale a su hijo(a) las siguientes preguntas sobre el precio de la gasolina regular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántas décimas hay en el número? • ¿Cuántas centésimas hay en el número? • ¿Cuántas milésimas hay en el número?

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		

Connection from School to Home

Grade 5 Math Module 1 Topic E

Multiplying Decimals with a Place Value Chart

Here is a simple activity to help your child learn about multiplying decimals.

Here is what you do:

<p>You will need 12 playing chips (or dry beans, pennies, checkers, BINGO markers, etc.)</p> <p>Prepare a white board or sheet of paper with the following chart:</p> <table border="1" data-bbox="332 722 583 953"><thead><tr><th>ones</th><th>tenths</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ones	tenths			<p>Step 1: Tell your child to use the chips to show 2 tenths on the place value chart.</p> <table border="1" data-bbox="964 625 1216 856"><thead><tr><th>ones</th><th>tenths</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>● ●</td></tr></tbody></table>	ones	tenths		● ●
ones	tenths								
ones	tenths								
	● ●								
<p>Step 2: Tell your child to place more chips so that there are 3 total copies of 2 tenths.</p> <table border="1" data-bbox="332 1083 583 1314"><thead><tr><th>ones</th><th>tenths</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>● ● ● ● ● ●</td></tr></tbody></table> <p>Then ask your child, "how many tenths do you have in all?" (6)</p>	ones	tenths		● ● ● ● ● ●	<p>Step 3: Ask your child to tell you a multiplication sentence to express how they made 6 tenths. <u>Answer:</u> $3 \times 0.2 = 0.6$</p> <p>Then ask your child if they can give you an addition sentence to show another way to make 6 tenths. <u>Answer:</u> $0.2 + 0.2 + 0.2 = 0.6$</p> <p>Repeat Steps 2 and 3 with: 3 copies of 3 tenths ($3 \times 0.3 = 0.9$) 4 copies of 3 tenths ($4 \times 0.3 = 1.2$)</p>				
ones	tenths								
	● ● ● ● ● ●								

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 1 Tema E - Matemáticas - Quinto grado

Multiplicación de decimales con una tabla de valor posicional

Esta actividad es sencilla y sirve para que los niños aprendan a multiplicar decimales.

Sigan estos pasos:

<p>Necesitarán 12 fichas (o frijoles secos, monedas, damas, etc.)</p> <p>Preparen un pizarrón o una hoja de papel con la siguiente tabla:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">unidades</th> <th style="padding: 5px;">décimas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	unidades	décimas			<p>Primer paso: Dígame a su hijo(a) que use las fichas para mostrar 2 décimas en la tabla de valor posicional.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">unidades</th> <th style="padding: 5px;">décimas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">● ●</td> </tr> </tbody> </table>	unidades	décimas		● ●
unidades	décimas								
unidades	décimas								
	● ●								
<p>Segundo paso: Dígame a su hijo(a) que coloque más fichas de manera que haya en total 3 copias de 2 décimas.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">unidades</th> <th style="padding: 5px;">décimas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">● ● ● ● ● ●</td> </tr> </tbody> </table> <p>Luego pregúntele a su hijo(a), “¿cuántas décimas tienes en total?” (6)</p>	unidades	décimas		● ● ● ● ● ●	<p>Tercer paso: Pídale a su hijo(a) que le diga a Ud. una oración de multiplicación que exprese cómo hizo las 6 décimas. <u>Respuesta:</u> $3 \times 0.2 = 0.6$</p> <p>Luego pídale a su hijo(a) que le diga a Ud. una oración de suma que exprese otra manera de hacer 6 décimas. <u>Respuesta:</u> $0.2 + 0.2 + 0.2 = 0.6$</p> <p>Repitan los Pasos 2 y 3 con: 3 copias de 3 décimas ($3 \times 0.3 = 0.9$) 4 copias de 3 décimas ($4 \times 0.3 = 1.2$)</p>				
unidades	décimas								
	● ● ● ● ● ●								

- | | | |
|---|----|----|
| ¿A su hijo(a) le gustó la actividad? | Sí | NO |
| ¿Fue una actividad fácil? | Sí | NO |
| ¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)? | Sí | NO |
| ¿Las instrucciones estaban completas? | Sí | NO |
| ¿Hay algo que se pueda mejorar? _____ | | |

Connection from School to Home

Grade 5 Math Module 1 Topic F

Nutrition Facts

Here is a fun activity to help your child learn about converting units and multiplying and dividing decimals.

Here is what you do:

<p>Find a few boxes or bags of food that show nutritional information. Try to find products that whose amounts include decimals or milligrams (mg).</p> <p>Have a pencil and paper handy for your child to use.</p>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Nutrition Facts</th></tr><tr><td colspan="2">Serving Size 1 cookie (20g)</td></tr><tr><td colspan="2">Servings per Container 1</td></tr><tr><td colspan="2">Amount per Serving</td></tr><tr><td>Calories 90</td><td>Calories from Fat 25</td></tr><tr><td colspan="2">%</td></tr><tr><td>Total Fat 2.5g</td><td>4%</td></tr><tr><td> Saturated Fat 1g</td><td>6%</td></tr><tr><td> Trans Fat 0g</td><td></td></tr><tr><td>Cholesterol <5mg</td><td>1%</td></tr><tr><td>Sodium 35mg</td><td>2%</td></tr><tr><td>Total Carbohydrate 15g</td><td>5%</td></tr><tr><td> Dietary Fiber 0g</td><td>0%</td></tr><tr><td> Sugars 8g</td><td></td></tr><tr><td>Protein <1g</td><td></td></tr></thead></table>	Nutrition Facts		Serving Size 1 cookie (20g)		Servings per Container 1		Amount per Serving		Calories 90	Calories from Fat 25	%		Total Fat 2.5g	4%	Saturated Fat 1g	6%	Trans Fat 0g		Cholesterol <5mg	1%	Sodium 35mg	2%	Total Carbohydrate 15g	5%	Dietary Fiber 0g	0%	Sugars 8g		Protein <1g		<p>Step 1: Ask your child to give you the nutrition facts if they eat two servings of the product.</p> <p>In this example, it would be 2 cookies, and all the quantities would be multiplied by 2.</p>
Nutrition Facts																																
Serving Size 1 cookie (20g)																																
Servings per Container 1																																
Amount per Serving																																
Calories 90	Calories from Fat 25																															
%																																
Total Fat 2.5g	4%																															
Saturated Fat 1g	6%																															
Trans Fat 0g																																
Cholesterol <5mg	1%																															
Sodium 35mg	2%																															
Total Carbohydrate 15g	5%																															
Dietary Fiber 0g	0%																															
Sugars 8g																																
Protein <1g																																
<p>Step 2: Ask your child to give you the nutrition facts if the two of you share one serving of the product. (Each of you eats half a serving.)</p> <p>In this example, it would be half a cookie, and all the quantities would be divided by 2.</p>		<p>Step 3: Tell your child to give you all the nutrition facts in milligrams (mg) <u>and</u> in grams (g).</p> <p style="text-align: center;"><u>Conversions</u> 1 milligram = 0.001 grams 1 gram = 1,000 milligrams</p> <p>Help your child work out these conversions with pencil and paper if they need help.</p>																														

Did your child like these activities?

YES

NO

Was the activity easy to do?

YES

NO

Did you get to talk about school topics with your child?

YES

NO

Did the instructions have everything you needed?

YES

NO

Is there anything that would make it better? _____

Conexión de la Escuela con el Hogar

Módulo 1 Tema F - Matemáticas - Quinto grado

Datos nutricionales

Esta actividad es divertida y sirve para que los niños aprendan a convertir unidades y multiplicar y dividir decimales.

Sigan estos pasos:

<p>Busquen diferentes cajas o bolsas de comida que muestren información nutricional. Traten de encontrar productos cuyas cantidades incluyan decimales o miligramos.</p> <p>Tenga Ud. a mano un lápiz y papel para que los pueda usar su hijo(a).</p>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Nutrition Facts</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Serving Size 1 cookie (20g)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Servings per Container 1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #cccccc;">Amount per Serving</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Calories 90</td> <td style="text-align: right;">Calories from Fat 25</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><small>% Daily Value*</small></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Total Fat 2.5g</td> <td style="text-align: right;">4%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Saturated Fat 1g</td> <td style="text-align: right;">6%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Trans Fat 0g</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Cholesterol <5mg</td> <td style="text-align: right;">1%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Sodium 35mg</td> <td style="text-align: right;">2%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Total Carbohydrate 15g</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Dietary Fiber 0g</td> <td style="text-align: right;">0%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Sugars 8g</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Protein <1g</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nutrition Facts		Serving Size 1 cookie (20g)		Servings per Container 1		Amount per Serving		Calories 90	Calories from Fat 25	<small>% Daily Value*</small>		Total Fat 2.5g	4%	Saturated Fat 1g	6%	Trans Fat 0g		Cholesterol <5mg	1%	Sodium 35mg	2%	Total Carbohydrate 15g	5%	Dietary Fiber 0g	0%	Sugars 8g		Protein <1g		<p>Primer paso: Pídale a su hijo(a) que le diga a Ud. los datos nutricionales si se comiera dos raciones del producto.</p> <p>En este ejemplo, serían 2 galletas, y se multiplicarían todas las cantidades por 2.</p>
Nutrition Facts																																
Serving Size 1 cookie (20g)																																
Servings per Container 1																																
Amount per Serving																																
Calories 90	Calories from Fat 25																															
<small>% Daily Value*</small>																																
Total Fat 2.5g	4%																															
Saturated Fat 1g	6%																															
Trans Fat 0g																																
Cholesterol <5mg	1%																															
Sodium 35mg	2%																															
Total Carbohydrate 15g	5%																															
Dietary Fiber 0g	0%																															
Sugars 8g																																
Protein <1g																																
<p>Segundo paso: Pídale a su hijo(a) que le diga a Ud. los datos nutricionales si los dos (Ud. y su hijo(a)) se compartieran una ración del producto. (Cada uno de Uds. se come media ración.)</p> <p>En este ejemplo, sería media galleta, y se dividirían todas las cantidades entre 2.</p>	<p>Tercer paso: Dígame a su hijo(a) que le dé a Ud. todos los datos nutricionales en miligramos (mg) <u>y</u> en gramos (g).</p> <p style="text-align: center;"><u>Conversiones</u></p> <p style="text-align: center;">1 miligramos = 0.001 gramos 1 gramo = 1,000 miligramos</p> <p>Ayúdele a su hijo(a) a hacer estas conversiones con lápiz y papel si necesita ayuda.</p>																															

¿A su hijo(a) le gustó la actividad?	Sí	NO
¿Fue una actividad fácil?	Sí	NO
¿Habló de temas de la escuela con su hijo(a)?	Sí	NO
¿Las instrucciones estaban completas?	Sí	NO
¿Hay algo que se pueda mejorar? _____		