



Seal of Biliteracy
High School Level
Sello de Lectoescritura Bilingüe
Nivel de graduación



*Speak with your teacher about how you can meet the criteria in the beginning of the school year.
Criteria must be completed by April 30 of your graduating year.*

STUDENT CHECKLIST

Student Name:

School:

	Date Completed	All Criteria Must Be Met
		<input type="checkbox"/> Letter of Intent
Reading Proficiency		<input type="checkbox"/> Demonstrate academic abilities in English literacy by achieving <u>ONE</u> of the following: <ul style="list-style-type: none"> ● SAT ELA 470 ● ACT English 18 and Reading 17 ● 3 or higher on AP English language or literature exam ● 4 or higher on IB English test ● 70 or higher on Dual Enrollment English Composition ● Accuplacer: Sentence Skills: 95+ AND Reading Comprehension: 80+
		<input type="checkbox"/> Demonstrate academic abilities in a language other than English by achieving <u>ONE</u> of the following: <ul style="list-style-type: none"> ● 3 or higher on an AP world language or literature exam ● 4 or higher on IB world language test ● 3 or higher on a AP practice test scored locally ● A portfolio that demonstrates proficiency in all domains for that language (speaking, listening, reading and writing) comparable to levels in the AP language exam. <i>Speak with your world language teacher in the fall for more information about the portfolio option.</i>
Community Service Authentic Language and Cultural Experiences		<input type="checkbox"/> Take action in your community! Completing community service hours can make a positive impact on our community as well as provide you with authentic language practice and cultural experiences. Participate in a total of 20 community service hours where at least half of the time is spent working in the language other than English. Your community service can be completed at school, home or in the community. Some examples are: being a reading buddy, tutoring others, volunteering for a non-profit or creating your own project that helps the community.
Writing and Speaking Proficiency		<input type="checkbox"/> Score proficient in an Exit Interview that contains a presentation and answering questions about a topic of bilingualism and its impact on you, communities and the world (See pg. 2 for more information). <i>Speak with your world language teacher in the fall for more information.</i>

Colorado Diploma Endorsement for Biliteracy

ECS students can earn the Colorado Diploma Endorsement for Biliteracy in addition to the Eagle County Schools Seal of Biliteracy by:

- achieving all criteria for Eagle County School's Seal of Biliteracy and
- completing all of the English Language Arts (ELA) course work required for graduation with an overall grade point average of at least 3.0.



Seal of Biliteracy
High School Level
Sello de Lectoescritura Bilingüe
Nivel de graduación



*Habla con tu maestro acerca de cómo cumplir con los criterios para el sello de lectoescritura bilingüe al principio del año escolar.
Todos los criterios necesitan cumplirse con la documentación necesaria antes del 30 de abril en tu año de graduación.*

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante:

Escuela:

	Fecha en que se completó	Todos los criterios necesitan cumplirse
		<input type="checkbox"/> La carta de intención
Dominio en lectura		<input type="checkbox"/> Demuestra habilidades de lectura en inglés a nivel de grado a completar <u>uno</u> de los siguientes <ul style="list-style-type: none"> ● SAT ELA 470 ● ACT Inglés 18 y Lectura 17 ● 3 o más en el examen AP del idioma inglés o literatura en inglés ● 4 o más en el examen de inglés del bachillerato internacional (IB) ● 70 o más en composición en inglés de doble matrícula ● Accuplacer: Habilidades de ciencias: 95+ Y Comprensión de lectura: 80+
		<input type="checkbox"/> Demostrar habilidades de nivel de grado en un idioma además de inglés al cumplir con <u>uno</u> de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ● 3 o más en el examen AP de idioma o literatura en un idioma además de inglés ● 4 o más en el examen de un idioma además de inglés del bachillerato internacional (IB) ● Un portafolio que contenga evidencia demostrando dominio en cada modo de comunicación para ese idioma (lectura, escritura, habla y escucha) comparable a los niveles medidos en el examen AP. <i>Habla con el maestro de idioma AP para más información acerca del portafolio de información.</i>
Servicio a la comunidad		<input type="checkbox"/> ¡Toma acción en tu comunidad! El cumplir con horas de servicio a la comunidad hace un impacto positivo en nuestra comunidad, al igual que proporcionar una práctica auténtica del idioma y experiencias culturales. Participa en un total de 20 horas de servicio a la comunidad, donde al menos la mitad del tiempo te pases trabajando en un idioma además de inglés. El servicio a la comunidad puede ser en tu escuela, hogar o vecindario. Algunos ejemplos son: siendo un compañero de lectura a niños menores en la escuela, club de tareas, ser voluntario en una organización sin fines de lucro o crear tu propio proyecto que ayude a la comunidad.
Idioma auténtico y experiencias culturales		
Reflexión y presentación oral		<input type="checkbox"/> Califica con aptitud en una entrevista de salida que contenga una presentación y contesta preguntas acerca de un tema de bilingüismo y su impacto en ti, en comunidades de los Estados Unidos y el mundo. Ver la página 2 para más información. <i>Contacta el maestro de idiomas AP en tu escuela cuando estés en grado 12 para organizar la entrevista de salida.</i>

Certificación del Diploma de Colorado de Lectoescritura Bilingüe

Los alumnos de las Escuelas del Condado Eagle pueden obtener la Certificación de Lectoescritura Bilingüe además de El Sello de Lectoescritura Bilingüe de las Escuelas del Condado Eagle, haciendo lo siguiente:

- obteniendo todos los requisitos para el Sello de Lectoescritura Bilingüe de las Escuelas del Condado Eagle y
- completando todos los trabajos de cursos de ELA necesarios para graduarse con una puntuación de al menos 3.0.



Seal of Biliteracy
High School Level
Sello de Lectoescritura Bilingüe
Nivel de graduación



EXIT INTERVIEW
Requirements

Scheduled time is 45 minutes for each Exit Interview. You will be asked to present (15 minutes) and respond to questions (15 minutes) in front of a panel of bilingual staff and/or community members in order to demonstrate your ability to write, respond, and speak in both languages. *Contact your AP world language teacher for assistance in preparing for the presentation.*

Presentation Guidelines (15 minutes)

- Use technology (for example, PowerPoint, Prezi, photos).
- 50% of your presentation must be in English and the other 50% in your other language.
- Although the majority of the presentation should be presented orally, media such as video and audio created by the student can be used.

Your presentation should address the following:

1. How did you become bilingual and biliterate?	<p>Include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Struggles and accomplishments you have had along the way ● Experiences that had an impact on your bilingual/bicultural development ● Your perspective on how different people impacted your bilingual development ● Your perspective on how your family, community and education impacted your bilingual development ● How you plan to continue your language development growth in both languages after graduation ● Ways you will use the Seal of Biliteracy ● Your prediction of how bilingualism will play a role in your career and lifetime goals ● Why your bilingual skills are important to you
2. Why did you become bilingual and biliterate?	
3. How do you plan on using your bilingual and biliterate skills in the future?	

Response Guidelines (15 minutes)

You will be asked to respond to four questions (2 in each language) in order to demonstrate your ability to respond and discuss in each language. You will be asked to share your point of view around the topic of bilingualism and its impact on you, U.S. communities and the world. Questions are randomly generated and you will have a few minutes with paper and pencil to organize your thoughts and plan your responses. Questions will be similar to the following examples:

What is the relationship between a person’s language and their identity? What does the phrase “he who speaks two languages is worth two people” mean to you and how does it relate to your life?



Seal of Biliteracy
High School Level
Sello de Lectoescritura Bilingüe
Nivel de graduación



ENTREVISTA DE SALIDA
Requisitos

El tiempo para la entrevista es de 45 minutos para cada una. Se te pedirá que presentes (15 minutos) y respondas preguntas (15 minutos) enfrente de un panel del personal bilingüe o miembros de la comunidad para poder demostrar tu habilidad de escribir, responder y hablar en dos idiomas. Contacta a tu maestro de idiomas AP si necesitas ayuda en prepararte para tu presentación.

Pautas de la presentación (15 minutos)

- Uso de tecnología (por ejemplo, PowerPoint, Prezi, fotos).
- 50% de tu presentación debe ser en inglés y el otro 50% debe ser en el otro idioma.
- Aunque la mayoría de la presentación debe ser presentada oralmente, los medios de comunicación tales como video y audio creados por el estudiante se pueden usar.

Tu presentación debe incluir lo siguiente:

1. ¿Cómo te hiciste bilingüe?	Incluye: <ul style="list-style-type: none">● Esfuerzos y logros que has tenido en el transcurso● Experiencias que tuvieron un impacto en tu progreso bilingüe/bicultural● Tu perspectiva en cómo diferentes personas impactaron tu progreso bilingüe● Tu perspectiva en cómo tu familia, comunidad y educación impactaron tu desarrollo bilingüe● ¿Cómo planeas continuar progresando en tu desarrollo de ambos idiomas después de graduarte?● Maneras en que usarás tu Sello de Lectoescritura Bilingüe● Tu predicción en cómo el bilingüismo tendrá un papel en tu profesión y en las metas de toda tu vida● ¿Por qué son importantes para ti tus habilidades bilingües?
2. ¿Por qué te hiciste bilingüe?	
3. ¿Cómo planeas usar tus habilidades bilingües en el futuro?	

Pautas para las respuestas (15 minutos)

Tendrás que responder a cuatro preguntas (2 en cada idioma) para demostrar tu habilidad de responder y hablar en cada idioma. Se te pedirá que compartas tu punto de vista acerca del tema de bilingüismo y su impacto en ti, en las comunidades de Estados Unidos y el mundo. Las preguntas son generadas al azar y tendrás 5 minutos, papel y lápiz para organizar tus pensamientos y planificar tus respuestas. Las preguntas serán similares a estos ejemplos:

¿Cuál es la relación entre el idioma de una persona y su identidad?

¿Qué significa para ti la frase “el que habla dos idiomas vale por dos personas” y cómo se relaciona en tu vida?



Seal of Biliteracy
High School Level

Sello de Lectoescritura Bilingüe
Nivel de graduación



Seal of Biliteracy Volunteer Hours Student Log

Take action in your community! Completing community service hours can help you make a positive impact on our community, as well as provide you with authentic language practice and cultural experiences. Participate in a total of 20 community service hours, where at least half of the time is spent working in the language other than English. Community service can be at school, home or community. (i.e. reading buddy to younger students at school, summer food program, homework club, interpreting for others, tutoring other students, IB Ambassador, personal affiliation outside of school such as church/tribal group, etc.)

Please complete the table as a record of your volunteer hours. Your supervisor at the volunteer location will sign to verify your volunteer requirements and hours. Bring this log in to your AP world language teacher when it is complete.

Name:	
School Year:	School Name:

Date	Time/ Hours	Responsibilities and Languages Used	Location	Supervisor Signature Include phone and email



Seal of Biliteracy

High School Level

Sello de Lectoescritura Bilingüe

Nivel de graduación



EAGLE COUNTY SCHOOLS

LETTER OF INTENT

Name: _____ School: _____ Grade: _____

The Seal of Biliteracy is an award for those who demonstrate academic proficiency in English and at least one other language. Students need to take initiative in order to meet Community Service and Exit Interview requirements.

- I understand the requirements for obtaining the Seal of Biliteracy for Eagle County Schools.
- I have a copy of the Student Checklist and Exit Interview Requirements.
- I will contact the AP world language teacher at my school to prepare and schedule my Exit Interview.
- I will provide documentation of completion of community service and I will check in with my AP teacher to ensure (s)he has all of the documentation required for me to receive the Seal of Biliteracy.
- I understand that the Exit Interview presentation must be original with minimal assistance from others.
- I recognize that if I do not meet all requirements by the stated deadlines, I will not be eligible for the Seal of Biliteracy. I am aware of the requirements for obtaining the Seal of Biliteracy and recognize that failure to meet criteria will disqualify me from receiving the Seal.

Students need to be in contact the AP world language teacher at their school.

Student Signature

Date

Email

In order to achieve the Seal you must...

Sign and return this letter to your AP world language teacher.

Meet all the criteria on the Student Checklist prior to April 30th of your graduating year, including:

- Meet academic proficiency minimums in each language.
- Submit proper documentation for complete community service hours.
- Meet proficiency requirements for the Seal of Biliteracy Exit Interview.



Seal of Biliteracy
High School Level
Sello de Lectoescritura Bilingüe
Nivel de graduación



CARTA DE INTENCIÓN

Nombre: _____ **Escuela:** _____ **Grado:** _____

Yo comprendo que el Sello de Lectoescritura Bilingüe es un reconocimiento para los que demuestran dominio académico en inglés y otro idioma. Entiendo que los estudiantes necesitan tomar iniciativa para cumplir con el servicio a la comunidad y cumplir con los requisitos para la entrevista de salida.

- Yo comprendo los requisitos para obtener el Sello de Lectoescritura Bilingüe de las escuelas del Condado Eagle.
- Yo tengo una copia de la lista de verificación del estudiante y de los requisitos de la entrevista de salida.
- Yo contactaré al maestro de idioma AP para organizar la entrevista de salida.
- Yo proporcionaré documentación de mi servicio a la comunidad en el idioma apropiado y me aseguraré que mi maestro de AP tenga toda la documentación necesaria para poder recibir el Sello de Lectoescritura Bilingüe.
- Yo comprendo que la presentación de la entrevista de salida debe de ser original con un mínimo de ayuda de otras personas.
- Reconozco que los estudiantes que no cumplan con los requisitos antes de las fechas de vencimiento no serán elegibles del Sello de Lectoescritura Bilingüe. Entiendo que la falta del cumplimiento de los criterios descalifica al solicitante de recibir el sello.

Los estudiantes necesitan estar en contacto con el maestro del idioma AP en su escuela.

Firma del estudiante

Fecha

Correo electrónico

Para recibir el sello necesitas...

Firmar y entregar esta carta al maestro de idioma AP.

Cumplir con los criterios de la lista de verificación del estudiante antes del 30 de abril de tu año de graduación, incluyendo:

- Cumplir con el dominio académico mínimo en cada idioma.
- Entregar todo documento apropiado para cumplir con el servicio a la comunidad.
- Cumplir con los requisitos de dominio en la entrevista de salida del sello de lectoescritura bilingüe.