

**BILINGUAL PATHWAY AWARD: Middle School Level**  
**Granted at the end of 8th Grade**

Speak with your teacher about how you can meet the criteria in the beginning of the school year. Criteria must be completed by May 15<sup>th</sup> of your eighth grade year.

**STUDENT CHECKLIST**

Student Name \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

	<i>Date Completed</i>	<i>Teacher Initials</i>	<i>All Criteria must be met</i>
<b>Reading Proficiency</b>			<b>Demonstrate eighth grade level reading abilities in English</b> (accuracy & comprehension) on an assessment, such as: 80% or higher on a summative reading assessment, Flynt Cooter, STAR, QRI or other reading assessment.
			<b>Demonstrate eighth grade level reading abilities in a language other than English</b> (accuracy & comprehension) on an assessment, such as: 80% or higher on a dual language summative reading assessment, Flynt Cooter, or other reading assessment.
<b>Writing and Speaking Proficiency</b>  <i>Choose 1 for each language</i>			<p><b>Write and present</b> an essay <u>in each language</u>. Essays must be one page in length and meet rubric requirements for intermediate proficiency. You can select from the following genres/ topics or ask your teacher for approval of a different topic.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Persuasive essay</b> in language _____ -How can speaking two languages be an advantage for students? Use examples from your education and your life.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Descriptive essay</b> in language _____ – Describe how you plan to continue your language development growth in each language. How will being bilingual help you meet your goals?</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Descriptive essay</b> in language _____ – Describe what you have learned from an experience, community service, guest speaker, project that impacted how you feel about language and culture.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Other (teacher approval required)</b></p> <p>_____</p> <p>_____ in language _____</p> <p><i>Note: IB Exhibition, Science fair, or other writing and speaking event can help you meet the requirements. Work with your teacher to decide what writing and speaking activity can meet the requirements for each language.</i></p>
<b>Community Service</b>  <b>Language &amp; Cultural Experiences</b>			<p>Take action in your community in both languages! Community service activities can help you make a positive impact on our community, as well as provide you with language practice and cultural experiences.</p> <p><b>Participate in a total of 10 community service hours, where at least half of the time is spent working in the language other than English.</b> Community service can be at school, home or community. (i.e. reading buddy to younger students, summer food program, homework club, interpreting for others, tutoring other students, IB Ambassador, personal affiliation outside of school such as church/tribal group, etc.)</p> <p>Provide a letter from the organization(s) where your community service took place on company letterhead indicating hours worked, language(s) used, type of work, and signature.</p>

**Premio Vía Bilingüe: Nivel de escuela secundaria  
otorgado al final de octavo grado**

Habla con tu maestro acerca de cómo cumplir con los criterios al principio del año escolar. Los criterios deben de cumplirse antes del 15 de mayo de tu octavo año escolar.

**LISTA DE VERIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

	<i>Fecha en que se completó</i>	<i>Iniciales del maestro</i>	<b>Todos los criterios deben cumplirse</b>
<b>Dominio en lectura</b>			<b>Demuestra habilidades de lectura en inglés</b> a nivel de octavo grado (exactitud y comprensión) en una evaluación, tal como: un 80% o más (de calificación) en una evaluación acumulativa de lectura, Flynt Cooter, STAR, QRI o alguna otra evaluación de lectura.
			<b>Demuestra habilidades de lectura en otro idioma aparte de inglés</b> a nivel de octavo grado (exactitud y comprensión) en una evaluación, tal como: 80% (de calificación) o más en una evaluación de dos idiomas acumulativa de lectura, Flynt Cooter o alguna otra evaluación de lectura.
<b>Dominio al escribir y hablar</b> <i>Elige 1 para cada idioma</i>			<p><b>Escribir y presentar</b> un ensayo en cada idioma. Los ensayos deben ser de una hoja de largo y cumplir con los requisitos de la rúbrica de dominio intermedio. Puedes seleccionar de los siguientes géneros/temas o pedirle aprobación al maestro de un tema diferente.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ensayo persuasivo</b> en el idioma _____ -¿Cómo puede ser una ventaja a los estudiantes el hablar dos idiomas? Usa ejemplos de tu educación y de tu vida.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ensayo descriptivo</b> en el idioma _____ – Describe cómo planeas continuar tu crecimiento del desarrollo del idioma en cada idioma. ¿Cómo te ayudará el ser bilingüe a cumplir con tus metas?</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ensayo descriptivo</b> en el idioma _____ – Describe qué has aprendido de una experiencia, servicio a la comunidad, orador invitado o proyecto, que haya impactado cómo te sientes acerca de un idioma o cultura.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Otro (la aprobación del maestro es necesaria)</b></p> <p>_____</p> <p>_____ en el idioma _____</p> <p><i>Nota: la exposición del Bachillerato Internacional, la feria de ciencias u otros eventos de escritura y oratoria te pueden ayudar a cumplir con los requisitos. Trabaja con tu maestro para decidir qué actividad de escritura y oratoria puede llenar los requisitos para cada idioma.</i></p>
<b>Servicio a la comunidad</b> <b>Experiencias de idioma y cultura</b>			<p>¡Toma acción en tu comunidad en ambos idiomas! El servicio comunitario te puede ayudar a dejar un impacto positivo en nuestra comunidad, al igual que proporcionarte práctica en el idioma y experiencias culturales. <b>Participa en un total de 10 horas en servicio a la comunidad, donde a menos la mitad del tiempo se trabaje en el idioma aparte de inglés.</b> El servicio a la comunidad puede ser en tu escuela, hogar o vecindario (ejemplo: siendo un compañero de lectura a niños menores en la escuela, club de tareas, interpretarle a otros, Embajador del Bachillerato Internacional, afiliación personal fuera de la escuela, tal como una iglesia/grupo, etc.). Proporciona una carta de parte de la organización(es) donde ofreciste tu servicio a la comunidad con el membrete de la organización indicando las horas de trabajo, el idioma(s) usado, el tipo de trabajo y la firma.</p>

# Bilingual Pathway Award

For grades 5 & 8



## LETTER OF INTENT

**APPLICANT'S NAME:** \_\_\_\_\_ **School** \_\_\_\_\_ **Grade** \_\_\_\_\_

- ✓ I understand the requirements for obtaining the Bilingual Pathway Award for Eagle County Schools.
- ✓ I will contact my school office to provide documentation of my community service in the appropriate language and to ensure that they have all documentation required for me to receive the Bilingual Pathway Award.
- ✓ I will contact my reading teacher at my school if I have questions or need assistance.

### Parent/Guardian & Student Consent

We are aware of the requirements for obtaining the Pathway Award and recognize that failure to meet criteria will disqualify the applicant from receiving the award. We understand that Eagle County Schools will review each applicant and that we may need to submit documents to the school. If we have questions we will contact the school office at the school where the student attends.

We recognize that students who do not meet all requirements by the stated deadlines will not be eligible for the Bilingual Pathway Award.

\_\_\_\_\_  
**Student Name – Please print**

\_\_\_\_\_  
**Student Signature**

\_\_\_\_\_  
**Parent/Guardian Name – Please print**

\_\_\_\_\_  
**Parent/Guardian Signature**

In order to achieve the Seal you must...

- Sign and return this letter to the counseling office at your school.
- Meet all criteria on the Student Checklist prior to May 15<sup>th</sup> of your 5<sup>th</sup> or 8<sup>th</sup> grade year, including:
  - Meet academic proficiency minimums in each language.
  - Submit proper documentation for complete community service hours.
  - Write 1 essay in each language and present them.

**Premio Vía Bilingüe**  
**Para 5º y 8º grado**



**CARTA DE INTENCIÓN**

**NOMBRE DEL SOLICITANTE:** \_\_\_\_\_ **Escuela** \_\_\_\_\_ **Grado** \_\_\_\_\_

- ✓ Yo comprendo cuáles son los requisitos para obtener el premio vía bilingüe en las escuelas del Condado Eagle.
- ✓ Yo contactaré a la oficina de mi escuela para proporcionar la documentación de mi servicio a la comunidad en el idioma apropiado y asegurarme que ellos tengan todos los documentos necesarios para recibir el premio de la vía bilingüe.
- ✓ Yo contactaré a mi maestro de lectura de mi escuela si tengo preguntas o necesito ayuda.

**Consentimiento del padre de familia/tutor y del estudiante**

Estamos al tanto de los requisitos para obtener el premio de la vía bilingüe y entendemos que la falta de cumplimiento de los criterios descalifica al solicitante de recibir el premio. Entendemos que las escuelas del condado Eagle revisarán a cada solicitante y que tendremos que entregar documentos a la escuela. Si tenemos preguntas contactaremos a la oficina de la escuela donde el estudiante asiste.

Reconocemos que los estudiantes que no cumplan con los requisitos antes de las fechas de vencimiento no serán elegibles del premio vía bilingüe.

\_\_\_\_\_  
**Nombre del estudiante – con letra**

\_\_\_\_\_  
**Firma del estudiante**

\_\_\_\_\_  
**Nombre del padre o tutor – en letra**

\_\_\_\_\_  
**Firma del padre o tutor**

Para recibir el premio necesitas...

- Firmar y entregar esta carta a la oficina de consejería de tu escuela.
- Cumplir con los criterios de la lista de verificación del estudiante antes del 15 de mayo de tu quinto u octavo año escolar, incluyendo:
  - Cumplir con el dominio académico mínimo en cada idioma.
  - Entregar todo documento apropiado para cumplir con el servicio a la comunidad.
  - Redactar 1 ensayo en cada idioma y presentarlos

## 8th Grade Bilingual Pathway Award Volunteer Hours Student Log

Take action in your community in both languages! Community service activities can help you make a positive impact on our community, as well as provide you with language practice and cultural experiences. Participate in community service at school, home or community (i.e. reading buddy to younger students at school, homework club, interpreting for others, IB Ambassador, personal affiliation outside of school such as church/tribal group, etc.).

Please complete the table as a record of your volunteer hours. You need to complete **total of 10 community service hours, where at least half of the time is spent working in the language other than English.** Your supervisor at the volunteer location will sign to verify your volunteer requirements and hours. **Your service hours are due by March 6.**

<b>Name:</b>	
<b>School Year:</b>	<b>School Name:</b>

Date	Time/ Hours	Responsibilities and Languages Used	Location	Supervisor Signature Include phone and email

			<b>Total Hours:</b>	