

Julio 2016

Estimados colegas,

A la vez que disfrutamos de estos maravillosos días de verano, ¡me emociona escribir esto y darles la bienvenida al año escolar 2016-17! Sé que este tiempo de viajar, pasar tiempo con la familia, y de llenarse de energía se evapora demasiado rápido, pero espero que nos regrese a nuestro trabajo sagrado con el corazón lleno para el año que nos espera.

Muchos de ustedes saben que admiro el trabajo de Richard Elmore y Liz City, profesores de educación en Harvard, por su importante claridad en el modelo "núcleo de la instrucción". Simplemente, el núcleo de la instrucción es la relación entre el maestro y el alumno en la presencia de la materia. En el centro del núcleo de la instrucción está la tarea del estudiante -las cosas que pedimos a los estudiantes que hagan para practicar o demostrar el aprendizaje.

Elmore y City señalan que si no estamos haciendo algo significativo para mejorar el núcleo de la instrucción, no estamos realmente haciendo todo lo posible para mejorar la instrucción o hacer un cambio genuino correctamente. Por cierto, si no estamos pidiendo a los estudiantes que participen en las tareas significativas e importantes, no estamos realmente cambiando la experiencia.

En *Instructional Rounds in Education* (City, Elmore, Fiarman, Teitel) dicen esto acerca de mejorar la educación.

*En la mayoría de los casos, cuando la gente nos pregunta, "¿qué podemos hacer a nivel del sistema para fomentar la mejora en las escuelas y en los salones?" Nuestra respuesta es "no ampliar el trabajo con nuevas iniciativas, **profundizar el trabajo** con mayor atención."... las escuelas no necesitan más cosas que hacer. De hecho, necesitan menos, teniendo un mayor enfoque. Necesitan una cultura más potente y coherente de las prácticas de enseñanza.*

Durante los últimos dos años, hemos progresado enormemente en establecer esta cultura coherente con nuestro enfoque en las "Tres Grandes" iniciativas de instrucción del distrito.

- **La enseñanza de alto nivel a todos los niños**, donde (sistemáticamente) tenemos altas expectativas para todos los estudiantes, incluyendo las "Habilidades de preparación global".
- **Respuesta a la Instrucción (RtI)**, y nuestro trabajo para traer el compromiso y la comprensión de aprendizaje de los propios estudiantes a nuestras prácticas de enseñanza.
- **Dándole el poder a los maestros**, donde damos intencionalmente a nuestros docentes y otros profesionales la autoridad y flexibilidad para tomar decisiones claves sobre su trabajo, tratando a todos los empleados con la dignidad y con el respeto que se merecen.

Estas tres grandes ideas no son particularmente innovadoras ni llamativas. Pero forman los elementos imprescindibles de calidad en cada gran sistema de educación. Dentro de estas áreas vamos a seguir "**profundizando el trabajo**", y rechazando con firmeza los últimos mandatos o trucos que sólo sirven para distraernos de lo que realmente es importante.



Aunque gran parte de nuestra atención y enfoque se centra en la enseñanza y el aprendizaje, yo también deseo expresar el reconocimiento y aprecio a nuestros maravillosos y talentosos administradores y personal de apoyo. La magia del aprendizaje que sucede a diario con los estudiantes, no sería posible sin todo lo que contribuyen.

Hace casi tres años, publicamos un documento de visión de las Escuelas del Condado Eagle titulado "Altitud sin paralelos: Una visión inspirada mundialmente para las Escuelas del Condado Eagle" incrustado en ese documento está la siguiente declaración:

*Si alguna vez hubo un lugar que podría constituir un ejemplo brillante de lo que una comunidad y sus escuelas pueden lograr por amor a sus hijos - que seamos nosotros, y que sea ahora.*

Cada año escolar trae una sensación de optimismo y esperanza para el futuro y esto es ciertamente el caso de nuestro trabajo. Trabajemos firmes y arduamente para mostrarle al mundo lo que podemos lograr para nuestros alumnos.

Con todo el respeto y el aprecio, gracias por todo lo que hacen por nuestros alumnos y la comunidad,

Jason E. Glass  
Superintendente y Director de aprendizaje  
Escuelas del Condado Eagle

## Maestros que regresan a las Escuelas del Condado Eagle

<b>Posición</b>	<b>Fecha de comienzo</b>	<b>Lugar</b>
Maestro master	lunes 1 de agosto	Su escuela
Maestro mentor	jueves 4 de agosto	Su escuela
Maestro	jueves 11 de agosto	Su escuela

---

## Nuevos maestros a la Escuelas del Condado Eagle

<b>Posición</b>	<b>Fecha de comienzo</b>	<b>Lugar</b>
Maestro master	lunes 1 de agosto	Su escuela
Maestro mentor	jueves 4 de agosto	Su escuela
Maestro	martes 9 de agosto	Eagle Valley High School- entrada principal

---

### Todos los empleados de ECS:

Vea las hojas en el sobre para fechas, horas y lugares de los eventos en agosto.

### Personal de apoyo:

Un desayuno con el Superintendente, el Dr. Jason Glass, el 16 de agosto de las 7:00-8:00a.m. en la cafetería de la Escuela Primaria de Avon. Por favor, acompañenos después de las 7:00am y si tiene que salir temprano para seguir su horario lo entendemos.

### Lugar de eventos:

Avon Elementary School está ubicada en 850 West Beaver Creek Blvd, Avon, CO 81620  
Battle Mountain High School está ubicada en 0151 Miller Ranch Road, Edwards, CO 81632  
Eagle Valley High School, 641 Valley Road, Gypsum, CO 81637  
Edwards Interfaith Chapel, 32138 US Hwy 6, Edwards, CO 81632  
Café Milano, 429 Edwards Access Road, Edwards, CO 81632

Si tiene alguna pregunta con respecto a este calendario, por favor, contacte a Audrey McNeely en el Departamento de Calidad al Educador.

970-328-2181

audrey.mcneely@eagleschools.net

# Escuelas del Condado Eagle (ECS)

## Calendario laboral 2016-17

<b>Empleado</b>	<b>Comienza</b>	<b>Termina</b>	<b>Total Días pagados</b>	<b>Día de pago inicial</b>	<b>Día de pago final</b>
<b>Empleados administrativos</b>					
Subdirectores	08/01/16	06/14/17	204	07/18/16	07/16/17
Directores					
Primaria	08/01/16	06/14/17	204	07/18/16	07/16/17
Secundaria	08/01/16	06/28/17	214	07/18/16	07/16/17
Preparatoria	08/01/16	06/30/17	216	07/18/16	07/16/17
<b>Empleados con licencia/certificados</b>					
Especialistas de plan de estudios, aprendizaje y clases	07/18/16	07/14/17	224	07/18/16	07/16/17
Maestros Master y Entrenadores de Instrucción	08/01/16	06/01/17	192	08/15/16	08/13/17
Maestros mentores	08/04/16	05/30/17	187	08/15/16	08/13/17
Personal Nuevo con Licencia	08/09/16	05/30/17	184	08/15/16	08/13/17
Personal con Licencia que está de Regreso	08/11/16	05/30/17	182	08/15/16	08/13/17
Counsejeros					
Primaria	08/11/16	05/30/17	182	08/15/16	08/13/17
Secundaria	08/04/16	06/02/17	189.5	08/15/16	08/13/17
Preparatoria	08/04/16	06/06/17	192	08/15/16	08/13/17
Maestros sustitutos permanentes	08/18/16	05/25/17	171	08/15/16	08/13/17

**NOTA: Los sustitutos permanentes se presentan a trabajar durante los días que los estudiantes están presentes**

### **Personal de apoyo**

<b>Gerentes de oficina, Secretarías de Inscripción, secretarías escolares</b>					
Primaria	08/01/16	06/16/17	214*	08/01/16	06/18/17
Secundaria	08/01/16	06/30/17	224*	08/01/16	07/02/17
Preparatoria	08/01/16	07/04/17	226*	08/01/16	07/16/17

**NOTA: Gerentes de oficina y secretarías de la escuela deben asistir a todos los días la entrenamiento de trabajo y conferencias de padres y maestros**

Asistentes para Manejo de Casos	08/01/16	06/06/17	203*	08/01/16	06/18/17
---------------------------------	----------	----------	------	----------	----------

**NOTA: Los asistentes que manejan casos están calendarizados para todos los días de trabajo y entrenamiento que tienen los maestros, y conferencias con los padres excepto el 23 de septiembre del 2016 y el 10 de marzo del 2017.**

Paraprofesionales y Asistentes de enfermera	08/16/16	05/25/17	183**	08/15/16	06/04/17
---	----------	----------	-------	----------	----------

**NOTA: Los Paraprofesionales y asistentes de enfermera trabajan sólo durante los días que los estudiantes están presentes más días completos: 16 y 17 de agosto de 2016; y 18 de octubre 2016.**

Personal de apoyo de preescolar	08/11/16	05/26/17	188**	08/01/16	06/04/17
---------------------------------	----------	----------	-------	----------	----------

**NOTA: el apoyo de preescolar trabaja sólo durante los días que los estudiantes estén presentes, más los días completos 11 y 17 de agosto de agosto 2016; 18 de octubre de 2016, y 20 de marzo de 2017.**

Cocineros	08/15/16	05/26/17	186**	08/01/16	06/04/17
Administradores de cafetería	08/15/16	05/30/17	188*	08/01/16	06/04/16

**NOTA: Los cocineros y gerentes de la cafetería trabajan sólo durante los días que los estudiantes estén presentes además de días completos el 15 y 17 de agosto 2016, 18 de octubre de 2016, y 20 de marzo de 2017.**

Choferes de autobus escolar	08/11/16	05/25/17	183**	08/01/16	06/04/17
-----------------------------	----------	----------	-------	----------	----------

**NOTA: Los choferes de autobús trabajan sólo durante los días que los estudiantes estén presentes, además de días completos el 11 y 12 de agosto de 2016, y 20 de marzo de 2017.**

### **NOTAS:**

\* Incluye 10 días festivos pagados

\*\* Incluye 9 días festivos pagados

Julio del 2016

Estimados educadores,

El verano nos trae tiempo bien merecido para disfrutar de la familia y los amigos. En lo que llega el otoño, anticipamos su regreso y vamos adelantando el trabajo del plan estratégico, "Altitud en Acción." El pensamiento comenzará:

1 de agosto	Regresan a las escuelas los directores y maestros master
2 y 3 de agosto	Retiro del AdTeam (asisten masters), Edwards Interfaith Chapel, 8 AM-4 PM, Actividades a seguir
4 de agosto	Regresan los maestros mentores, ILTs en las escuelas
5 de agosto	ILTs en las escuelas
8 al 11 de agosto	Inscripciones para la Academia de Educadores
8 y 9 de agosto	Instituto de Servicios de Aprendizaje para ILT y Liderazgo del Distrito, Edwards Interfaith Chapel
	8 de agosto 7:30 AM-3:30 PM
	9 de agosto 8:30 AM-3:30 PM
9 y 10 de agosto	Orientación para nuevos maestros, Eagle Valley High School
	9 de agosto 7:00 AM-4:00 PM
	10 de agosto 8:00 AM-4:00 P M
11 de agosto	Regresan todos los maestros a sus escuelas
12 de agosto	Academia de Educadores para todo el personal certificado, Battle Mountain High School 7:30 AM-4:00 PM Recepción en Café Milano al final, organizan EFEC y ERYC
15 de agosto	Academia de Educadores: Día 2, en las escuelas (esto cambia en cada escuela, pregunte a su director)
18 de agosto	Primer día de clases para estudiantes de secundarias y preparatorias
18 y 19 de agosto	Días de evaluación para escuelas primarias
22 de agosto	Primer día de clases para estudiantes de escuelas primarias

### **Profundizando nuestro trabajo**

Mantendremos nuestro enfoque en "los Grandes Tres": Enseñanza a los niños con altos estándares, Respuesta a la Instrucción y fortalecer a los maestros. Podemos lograr los Grandes Tres, cada día, en cada salón, trabajando juntos para desarrollar las tareas de desempeño que ponen énfasis a las habilidades de preparación global. Mejorando nuestras prácticas colaborativas seguirá siendo la estrategia para darles el poder a nuestros maestros y para construir nuestra capacidad de liderazgo.

Viendo a futuro en 2017-2018, veremos la implementación del modelo líder para maestros que ya ha aprobado la Junta Directiva. Por lo tanto las escuelas utilizarán el ciclo '16-'17 para crear en colaboración los planes estratégicos basándose en la escuela los cuales detallan las metas académicas, los roles y responsabilidades de los maestros líderes en cumplir estas metas. La belleza de cómo el liderazgo de los maestros está evolucionando en ECS es en su flexibilidad y de que se ira moldeando en base a la necesidad del estudiante.

Espero que la información anterior los ayude a planear la transición de verano al ciclo escolar. ¡Espero verlos pronto a todos!

Atentamente,

Anne C. Heckman  
[anne.heckman@eagleschools.net](mailto:anne.heckman@eagleschools.net)

# Agosto

# 2016

## Calendario de regreso a clases

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1 <b>Regresan Directores, APs, Masters, Inst. Entrenadores, OM, Secretarias, y SS a las escuelas</b>	2 <b>Reunión del AdTeam #</b> Edwards Interfaith Chapel	3 <b>Reunión del AdTeam #</b> Edwards Interfaith Chapel	4 <b>Regresan Mentores, MS &amp; HS y consejeros – a las escuelas</b>	5 <b>En las escuelas</b>	6
7	8 <b>Instituto de Aprendizaje y Servicio ^ Edwards</b> Interfaith Chapel	9 <b>Instituto de Aprendizaje y Servicio ^ Edwards</b> Interfaith Chapel <b>Orientación para maestros nuevos – EVHS</b>	10 <b>Orientación para maestros nuevos – EVHS</b> <b>ILTs en las escuelas</b>	11 <b>Regresan maestros, consejeros de primarias, Apoyo al preescolar y conductores de autobuses a las escuelas</b>	12 <b>Academia de educadores*</b> BMHS	13
14	15 <b>Maestros en las escuelas</b> <b>Academia de educadores* Day 2</b> <b>Servicio de comida en las escuelas</b>	16 <b>Maestros en las escuelas</b> <b>Desayuno para todo el personal de apoyo+ AES</b>	17 <b>Maestros en las escuelas</b>	18 <b>Día de exámenes en las Primarias</b> <b>Primer día de clases: secundarias y preparatorias</b>	19 <b>Día de exámenes en las Primarias</b>	20
21	22 <b>Primer día de clases: Primarias</b>	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
<p># Todos los directores, AP, Maestros, Directores, Currículo, aprendizaje y la instrucción especialistas y Asistente. Asistir a los superintendentes            ^ Todos los directores, AP, Masters, tutores, directores, plan de estudios, aprendizaje y la instrucción especialistas y Asistente. Asistir a los superintendentes            * Personal certificado            + Todo personal de apoyo Asistir (Por favor confirmar su asistencia a su supervisor)</p>						